

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
"Тюменевская ООШ"
от 01.09.2023 №172

Рабочая программа учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке»
1 - 4 классы

Составители:
Чернакова И.А. Ковальчук С.А. Забусова
Л.Н. Леженина Г.П.
учителя начальных классов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1 Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2. Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

1.3.Предметные результаты освоения учебного предмета

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

1 класс

Устное народное творчество. Весёлые путаницы. Алфавит. Необычные азбуки. Из истории букварей. С. Михалков «Азбука». Освоение рифмы. К. Чуковский «Тараканище». Русский фольклор. Считалки. Русский фольклор. Загадки. Звучащий мир поэзии. В. Лунин «Жук», Н. Матвеева «Груши»

Русские народные сказки: «Лиса и рак», «Лиса и тетерев», «Лисичка – сестричка и волк». К. Ушинский «Лиса и козёл». М. Пришвин «Осеннее утро». Л. Толстой «Орёл».

2 класс

И. Токмакова «Гном». Г. Х. Андерсен «Оле-Лукойе». А. Н. Толстой «Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей». С. Хопп. Главы из книги «Волшебный мелок». О. Дриз «Нашумелись», А. Барто «Колыбельная». Д. Родари «Волшебный Барабан». Н. Носов «Фантазёры». А. Барто «Снегирь». В. Драгунский «Друг детства». В. Железников «Рыцарь». «Весна-красна» русская народная песня. А. Плещеев «Птичка». В. Вересаев «Перелётные птицы». А. Толстой «Весна». М. Милёва «Синяя сказка». О. Кургузов «Мы пишем рассказ».

3 класс

Рассказы и басни Л. Н. Толстого детям. Басни И. А. Крылова. Рассказы А. П. Чехова детям. Рассказы русских писателей о природе. Особенности художественного и научно – популярного текста. Рассказы К. Д. Ушинского. Стихи русских писателей о весне. Сравнение, олицетворение, эпитет в произведениях русских писателей. Произведения К. Г. Паустовского о красоте русской природы. Фразеологизмы. Фразеологический словарь. Русская пословица – во всех делах помощница. Сказы П. П. Бажова. Произведения русских поэтов о детях. Юмористические рассказы для детей. Произведения о Великой Отечественной войне. Многозначность, прямое и переносное значение слова. Толковый словарь русского языка. Детские периодические издания.

4 класс

Слово о родной земле. Стихотворения С. А. Есенина. И. С. Никитин «Русь». О прошлом Родины. «Повесть временных лет». Народные исторические песни «Сборы польского короля на Русь». Ф. Н. Глинка «Москва». Прошла по родной земле война. Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина». Стихотворения, посвящённые Великой Отечественной войне. О добре и красоте. Н. Некрасов «Саша». Произведения К. Г. Паустовского о красоте русской природы. Стихотворения А. Н. Майкова. А. А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие». А. Блок «Летний вечер». Произведения русских поэтов о детях. И. А. Бунин «Детство». Мир детства в

стихотворениях М.И. Цветаевой. А.П.Чехов «Мальчики». Мир детства в произведениях А.П.Чехова.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№	Тема урока	Кол - во часов
1	Устное народное творчество.	1
2	Веселые путаницы.	1
3	Алфавит. Необычные азбуки.	1
4	Из истории букварей.	1
5	С. Михалков. «Азбука».	1
6	Освоение рифмы. К. Чуковский «Тарканище».	1
7	Русский фольклор. Считалки.	1
8	Русский фольклор. Загадки.	1
9	Звучащий мир поэзии. В.Лунин «Жук». Н. Матвеева «Груши».	1
10	Русские народные сказки.	1
11	Лиса и Рак. Русская народная сказка.	1
12	Лиса и тетерев. Русская народная сказка.	1
13	Лисичка — сестричка и волк. Русская народная сказка.	1
14	К.Ушинский. «Лиса и козел».	1
15	М. Пришвин. «Осеннее утро».	1
16, 5	Л. Толстой. «Орел».	1
	Итого	16,5

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	И. Токмакова «Гном»	1
2.	Х.К. Андерсен «Оле-Лукойе»	1
3.	А.Н. Толстой. Главы из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	1
4.	Н.Носов. Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей»	1
5.	С. Хопп. Главы из книги «Волшебный мелок»	1
6.	О. Дриз «Нашумелись», А. Барто «Колыбельная»	1
7.	Д. Родари «Волшебный барабан»	1
8.	Н. Носов «Фантазеры»	1
9.	А. Барто «Снегирь»	1
10.	В. Драгунский «Друг детства»	1
11.	В. Железников «Рыцарь»	1
12.	«Весна-красна» русская народная песня.	1
13.	А. Плещеев «Птичка»	1
14.	В.В.Вересаев «Перелетные птицы»	1
15.	А.Толстой «Весна»	1
16.	Л. Милева «Синяя сказка»	1
17.	О Кургузов «Мы пишем рассказ»	1
	Итого:	17 ч

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Рассказы и басни Л.Н.Толстого детям.	1
2	Басни И.А.Крылова.	1
3	Рассказы А.П.Чехова детям.	1
4	Рассказы русских писателей о природе.	1
5	Особенности художественного и научно – популярного текста.	1
6	Рассказы К.Д. Ушинского.	1
7	Стихи русских писателей о весне.	1
8	Сравнение, олицетворение, эпитет в произведениях русских писателей.	1
9	Произведения К.Г. Паустовского о красоте русской природы.	1
10	Фразеологизмы. Фразеологический словарь.	1
11	Русская пословица – во всех делах помощница.	1
12	Сказы П.П.Бажова.	1
13	Произведения русских поэтов о детях.	1
14	Юмористические рассказы для детей..	1
15	Произведения о Великой Отечественной войне.	1
16	Многозначность, прямое и переносное значение слова. Толковый словарь русского языка.	1
17	Детские периодические издания.	1
	Итого:	17 ч

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Слово о родной земле. Стихотворения С. А. Есенина.	1
2	И.С.Никитин «Русь»	1
3	О прошлом Родины. «Повесть временных лет»	1
4	Народные исторические песни «Сборы польского короля на Русь»	1
5	Ф. Н. Глинка «Москва»	1
6	Прошла по родной земле война. Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»	1
7	Стихотворения, посвящённые Великой Отечественной войне	1
8	О добре и красоте. Н.А.Некрасов «Саша»	1
9	Произведения К.Г. Паустовского о красоте русской природы.	1
10	Стихотворения А.Н.Майкова.	1
11	А.А.Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»	1
12	А. Блок «Летний вечер»	1
13	Произведения русских поэтов о детях.	1
14	И. А. Бунин «Детство»	1
15	Мир детства в стихотворениях М.И.Цветаевой.	1
16	А. П. Чехов «Мальчики»	1
17	Мир детства в произведениях А. П. Чехова	1
	Итого:	17 ч

Календарно-тематическое планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

№	Раздел, тема урока	Кол - во часов	Дата	Примечание
1	Устное народное творчество.	1		
2	Веселые пуганицы.	1		
3	Алфавит. Необычные азбуки.	1		
4	Из истории букварей.	1		
5	С. Михалков. «Азбука».	1		
6	Освоение рифмы. К. Чуковский «Тарканище».	1		
7	Русский фольклор. Считалки.	1		
8	Русский фольклор. Загадки.	1		
9	Звучащий мир поэзии. В.Лунин «Жук». Н. Матвеева «Груши».	1		
10	Русские народные сказки.	1		
11	Лиса и Рак. Русская народная сказка.	1		
12	Лиса и тетерев. Русская народная сказка.	1		
13	Лисичка — сестричка и волк. Русская народная сказка.	1		
14	К.Ушинский. «Лиса и козел».	1		
15	М. Пришвин. «Осеннее утро».	1		
16	Л. Толстой. «Орел».	1		
17	А. Барто. «Думают ли звери».	1		
	Итого:	17		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	И. Токмакова «Гном»	1		
2.	Х.К. Андерсен «Оле-Лукойе»	1		
3.	А.Н. Толстой. Главы из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	1		
4.	Н.Носов. Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей»	1		
5.	С. Хопп. Главы из книги «Волшебный мелок»	1		
6.	О. Дриз «Нашумелись», А. Барто «Колыбельная»	1		
7.	Д. Родари «Волшебный барабан»	1		
8.	Н. Носов «Фантазеры»	1		
9.	А. Барто «Снегирь»	1		
10.	В. Драгунский «Друг детства»	1		
11.	В. Железников «Рыцарь»	1		
12.	«Весна-красна» русская народная песня.	1		
13.	А. Плещеев «Птичка»	1		
14.	В.В.Вересаев «Перелетные птицы»	1		
15.	А.Толстой «Весна»	1		
16.	Л. Милева «Синяя сказка»	1		
17.	О Кургузов «Мы пишем рассказ»	1		

Итого:	17 ч			
---------------	-------------	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Рассказы и басни Л.Н.Толстого детям.	1		
2	Басни И.А.Крылова.	1		
3	Рассказы А.П.Чехова детям.	1		
4	Рассказы русских писателей о природе.	1		
5	Особенности художественного и научно – популярного текста.	1		
6	Рассказы К.Д. Ушинского.	1		
7	Стихи русских писателей о весне.	1		
8	Сравнение, олицетворение, эпитет в произведениях русских писателей.	1		
9	Произведения К.Г. Паустовского о красоте русской природы.	1		
10	Фразеологизмы. Фразеологический словарь.	1		
11	Русская пословица – во всех делах помощница.	1		
12	Сказы П.П.Бажова.	1		
13	Произведения русских поэтов о детях.	1		
14	Юмористические рассказы для детей..	1		
15	Произведения о Великой Отечественной войне.	1		
16	Многозначность, прямое и переносное значение слова. Толковый словарь русского языка.	1		

17	Детские периодические издания.	1		
	Итого:	17 ч		

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Слово о родной земле. Стихотворения С. А. Есенина.	1		
2	И.С.Никитин «Русь»	1		
3	О прошлом Родины. «Повесть временных лет»	1		
4	Народные исторические песни «Сборы польского короля на Русь»	1		
5	Ф. Н. Глинка «Москва»	1		
6	Прошла по родной земле война. Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»	1		
7	Стихотворения, посвящённые Великой Отечественной войне	1		
8	О добре и красоте. Н.А.Некрасов «Саша»	1		
9	Произведения К.Г. Паустовского о красоте русской природы.	1		
10	Стихотворения А.Н.Майкова.	1		
11	А.А.Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»	1		
12	А. Блок «Летний вечер»	1		
13	Произведения русских поэтов о детях.	1		
14	И. А. Бунин «Детство»	1		
15	Мир детства в стихотворениях М.И.Цветаевой.	1		
16	А. П. Чехов «Мальчики»	1		

17	Мир детства в произведениях А. П. Чехова	1		
	Итого:	17 ч		