

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол №11 от 17.03.2025

Утверждено

Приказом МБОУ «Тюменевская ООШ»

от 17.03.2025 № 59

**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Тюменевская основная
общеобразовательная школа»**

Тюменево, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<u>МБОУ «Тюменевская ООШ»</u>
Руководитель	<u>Матвиенко Лариса Анатольевна</u>
Адрес организации	<u>652197, Кемеровская область, Мариинский район, д. Тюменево, ул. Радищева, 23</u>
Телефон	<u>8(38443)32-1-55</u>
Адрес электронной почты	<u>tyumenevo@mail.ru</u>
Учредитель	<u>Управление образования администрации Мариинского муниципального округа</u>
Дата создания	<u>1985</u>
Лицензия	<u>№16201 от 11 июля 2016г серия 42 ЛОИ №0003259</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>№1601 от 11 ноября 2011 серия 42 АА № 000616</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Тюменевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ :

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • _участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы •

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20 24 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<u>19</u>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<u>37</u>

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года школа внедрила федеральные образовательные программы начального, основного общего образования. В МБОУ «Тюменевская ООШ» разработаны и утверждены рабочие программы – начального общего и

основного общего образования в соответствии с ФОП. Мероприятия, согласно разработанной дорожной карты, по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года школа продолжает осуществлять реализацию ООП НОО и ООП .

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МБОУ «Тюменевская ООШ» продолжена реализация Концепции информационной безопасности детей. Проведена корректировка рабочих программ учебных предметов «Информатика», «Окружающий мир», «География», «Труд(технология)». Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На вебинарах педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Тюменевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Тюменевская ООШ» по состоянию на 31.12.2024 в процессе подключения.
 - обучающихся – 30 процентов;
 - родителей – 20 процентов;

педагогических работников – 100 процентов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (2%).
- с задержкой психического развития -2(4%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.(вариант 7.1, 7.)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы -«Развитие речи» , «В мире букв и звуков», психокоррекционные занятия, которые проводят учителя ,работающие в данных классах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности НОО и ООО продолжают реализовываться еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года на уровне ООП ООО продолжено реализация профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Также 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности НОО продолжается масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных

граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей-
«Орлята России»

Один раз в неделю (по 1 часу) идут занятия по внеурочной деятельности в 1-4 классах «Юный баскетболист», в 5-6,8-9 классах «Баскетболист», «Занимательная биология» в 6 классе, «Юные театралы » в 5 классе, «Безопасность в быту» в 5 классе, «Безопасность в природе» в 6 классе, «Школа безопасности» в 7 классе, «В мире информатики» 8-9 классы, «Функциональная грамотность» 2-8 классы, «Мир лего/ в 5 классе, «Сто дорог-одна моя» в 1-5 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» , «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» , «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» , «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», « Спортивный клуб «Монолит», детско-юношеская организация «Бригантина».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей(законных представителей) разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - традиционные школьные мероприятия(праздники) ;
 - спортивные мероприятия ;
 - родительские собрания и беседы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей.

- Полностью соответствует рабочей программе воспитания планы работы с классными коллективами у 100% классных руководителей .

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Тюменевская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей:

«Школьный музей», «Детские общественные объединения» а также через реализацию плана мероприятий «Я-кузбассовец». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 6 единых классных ч. 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- «Исполнение и инсценировка военно-патриотической песни»
- Участие в акции «Помогаем нашим»
- Акция «Обелиск»
- Всероссийская акция ,посвященная Дню Государственного гимна РФ»
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Мы вместе»(письмо солдату)
- Акция «Окна Победы»и «Письма Победы»
- Урок Мужества « Знать и помнить»

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки входят 56 обучающихся 1-9 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Вершинина О.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились в проект « Защитники Отечества»,приняли участие -«Час земли», акция «Дарите книги с любовью», «Поздравление мамам», «Неделя театра» и др.

Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «Тюменевская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов «Россия-мои горизонты»

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Тюменевская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Кудро ВВ.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов .
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны;
- ГПОУ "Мариинский политехнический техникум".
-

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

месяц проведения	Мероприятие	Ответственный
в течение года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Козлова О.А классные руководители
в течение года	Участие школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 15 (60%) обучающихся 6–9-х классов	Кудро В.В.
март .2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 60% обучающихся 6–9-х классов	классные руководители
сентябрь, 2024	Классные часы «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна»	классные руководители

январь,2024	Участие в профпробах ГПОУ "Мариинский политехнический техникум".	Кудро В.В.
октябрь,2024	Всероссийский проект «Урок цифры»(развития интереса школьников к программированию)	Кудро В.В.
февраль,2024	экскурсия на ГПК «Пассажиравтотранс»	Пилипенко А.А.
февраль, 2024	Классный час «Есть такая профессия –Родину защищать»	классные руководители
март,2024	участие в дне открытых дверей ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны	Кудро В.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Модуль«Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела—это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Примечание
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
04.10.24	День Учителя	1-9 кл
15.10.24	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-9 кл.
10.11.24	Всероссийская акция «Добрые письма»	Ребята написали письма, нарисовали рисунки 1-9л.
17.11.24	Акция «Обелиск»	Уборка территории возле памятника погибшим односельчанам. 5-9 кл.
17.11.24	Экологические трудовые десанты	Уборка территории от мусора. 5-9 кл.
24.11.24	Всероссийская Акция посвященная Дню матери «Создание	Обучающиеся 1 -7 классов Адмиралтейский совет Советник по воспитанию

	открытки для тебя»	
01.12.24	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. 5-9 кл.
22.12.24	Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ	Обучающиеся 1-9 класса приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памяtnыми днями проведены

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 9 классных руководителей(некоторые учителя имеют два классных руководства) в 13классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах на 2024/2025 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 9классы есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: командир , физорги, матрос-затейники, боцманы, штурманы.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы.

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МБОУ «Тюменевская ООШ в 1-9 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям « работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы , где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьникам и ее видов:

Название программы
,«Основы финансовой грамотности»
Разговоры о важном
« Баскетболист»
Юный баскетболист»
Занимательная биология
В мире информатике
Профориентация

«Сто дорог-одна моя»
Безопасность в быту
Безопасность в природе
Школа безопасности при ЧС

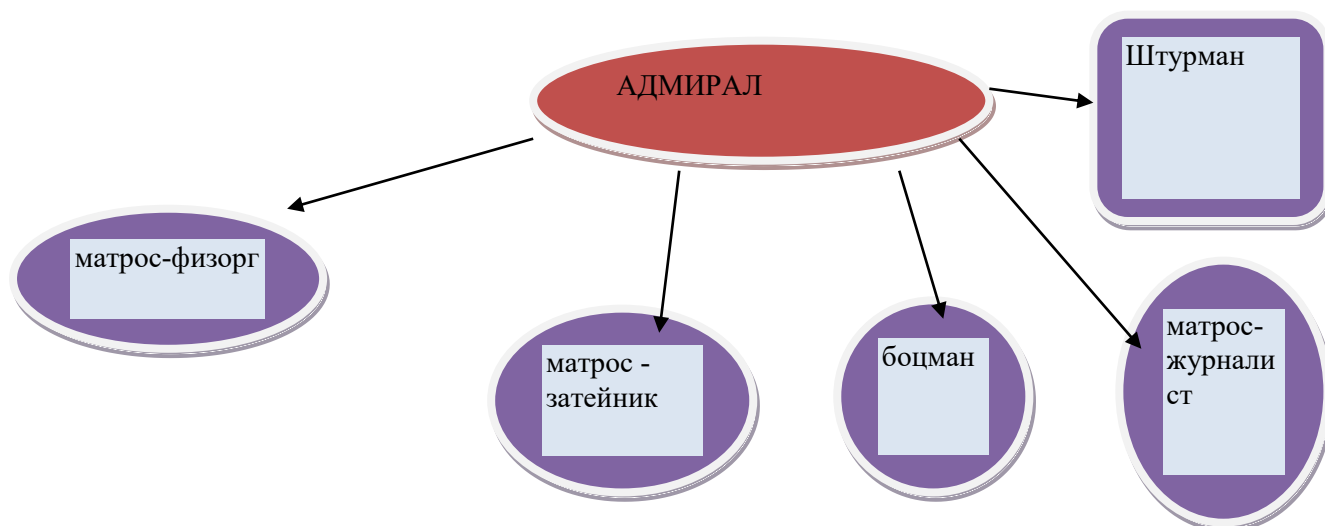
Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 1-4 классы - 100%, 5-9 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все направления;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и спортивно -оздоровительное
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Модель школьного ученического самоуправления в МБОУ «Тюменевская ООШ»



В течение 2023-2024 учебного года :

- проведено 8 заседаний АС;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

Адмиралтейский совет провел следующую работу :

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Заполнение экрана соревнований по классам
3. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
4. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
5. Приняли участие в акции «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Помогаем нашим», «Георгиевская ленточка», «Чистодвор»
6. Сняли видео-ролик «Живая классика», «Поздравления защитникам Отечества», «Неделя театра».
7. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
8. Принятие в юнги и матросы .

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки (по неуважительным причинам-таковые отсутствуют), с которыми проводятся индивидуальные беседы.

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 9х классов мероприятиях , направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др.	сентябрь

Участие в профпробах Мариинского лесотехнического техникума и ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»	январь , март.
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Экскурсия на ГПК «Пассажиравтотранс»	февраль
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9 х классов	в течение года

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей(законных предстаивтелей) для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2024 года	1–9 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее строим мы сами »	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2024 года	7–9 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2024 года	5–9 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2024года	1–9 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов , имеющих повышенную опасность для детей и подростков (разрушенные здания)..

Выводы:

Положительный результат:

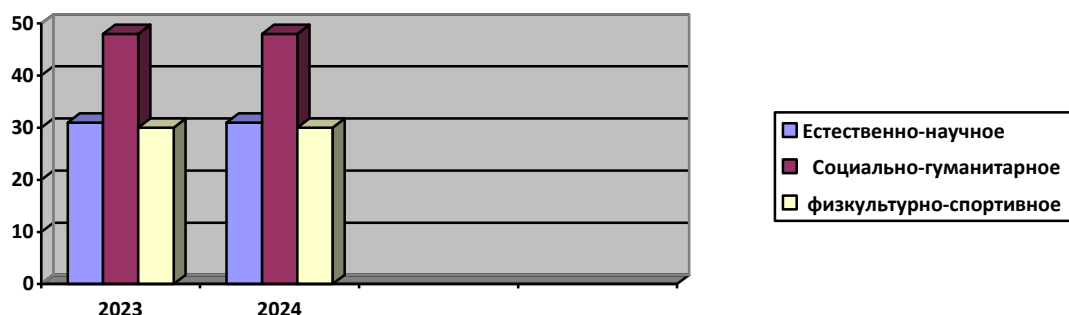
1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил _100_ процентов.

В 1 –о и 2-ом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала _4_ дополнительных общеразвивающих программ :

- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («В мире русского языка»)
- естественно-научное («Занимательная биология», «Решение задач»);



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программе естественно-научной направленности занимались _____37_____ обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, составило 31 обучающийся. Это говорит о сохранении интереса обучающихся к освоению данной программы естественно-научной направленности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программе социально-гуманитарной направленности занимались 34 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, составило также 31 обучающихся. Это говорит о сохранении интереса обучающихся к освоению данной программы социально-гуманитарной направленности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программе физкультурно-спортивной направленности занимались 30 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, составило также 30 обучающихся. Это говорит о сохранении интереса обучающихся к освоению данной программы физкультурно-спортивной направленности.

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организована внеурочная деятельность «Юные театралы». Разработана программа. Руководитель школьного театра –Левенец Елена Анатольевна, учитель русского языка. Составлены план и график проведения занятий «Юные театралы».

В первом полугодии 2024/25 учебного года в кружке «Юные театралы» занимались 10 обучающихся 5 класса. В кружке занимаются 4 учеников из многодетных семей, 1 ребенок –опекаемый. В декабре 2024 г «Юные театралы» для учащихся 1-4 классов показали новогоднее представление «Под Новый год».

С 1 сентября 2021 года организован школьный спортивный клуб «Монолит».

В объединениях клуба в первом полугодии 2024-2025 уч.г было занято 51 обучающийся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица №3

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний кросс с обучающиеся 1–9-х классов	Школьная площадка	15.09.2024 12:00	Обучающиеся 1–9-х классов, 51 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	27.10.2024 13:00	18 человек , учащиеся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2024 11.00	Обучающиеся 8–9-х классов, 17человек
4	Кросс-Нации-2024		12.00 20.09.2024	обучающие 1-9 классов-51 человек

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября 2024г окончание – _26 мая 2025г

Продолжительность учебного года: 1-е классы – _33_ недели, 2–8-е классы – _34_ недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – _40_ минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в
--------	-----------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------

			неделю	году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8ч 30мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. .

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 уч.год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	56
	– начальная школа	23
	– основная школа	33
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024__ году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего									
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33. 3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	100	8	47	1	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на 20% процентов выше (в 2023-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», в стабильно 10 процентов (в 2023-м – 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20_24_ году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Кол ичес тво	%	с отмет кам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	4	2	50	1	25	0	0	2	50	0	0	2	50
6	6	5	83.3	1	17	0	0	1	17	0	0	1	17
7	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22.2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	30	91	7		0	0	0	0	0	0	3	9

					21. 2								
--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

По заключению ПМПК 1 обучающийся –Бибик А переведен в МКОУ «Общеобразовательная школа-интернат психолого- педагогической поддержки»,

Майсев К переведен в 6 класс по заключению ПМПК по АООП с ЗПР в соответствии с ФГОС ООО вариант 7.

Урюпин М переведен в 7 класс по заключению ПМПК по АООП с ЗПР в соответствии с ФГОС ООО вариант 7.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 20_23_/_24_ учебного года

	9- класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ « Тюменевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7__ обучающихся (_100%__), все участники получили «зачет».

В 2024 году __ девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2020/2021	100	0	10	100	30	21
2021/2022	100	30	11	100	90	28
2022/2023	100	18	11	100	60	26
2023/2024	100	57	15	100	71.4	26

Также 100 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	14.2	19	100
История	1	0	17	100
Информатика и ИКТ	6	50	10	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании..

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>
<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в _____2024_____ учебном году- нет .

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9- класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующий результат : русский язык

4 класс - Подтвердили оценки годовые :-10(100%) учащихся

5класс-Подтвердили оценки годовые :

-3(75%) учащихся

понижили -1(25%)

повысил-1(25%)

6класс-Подтвердили оценки годовые :

-5 (83.3%)% учащихся

7 класс подтвердили-6(86%)

снизили -1(14,%) .

8класс-подтвердили оценки годовые :

9(100%) учащихся.

математика :

4 класс-подтвердили оценки годовые :

-10(100%) учащихся

В классе 4 человека , писало ВПР 4 человека

5 класс-подтвердили оценки годовые:

- 3(75%) учащихся,

понижили 1(25%).

6класс-подтвердили оценки годовые :-5 (83.3%)% учащихся

7 класс- подтвердили оценки годовые :-5(71.4%) учащихся

8класс- подтвердили оценки годовые :-9 (100%) учащихся

Вывод: 9% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год по русскому языку и математике ;

2% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год по обществознанию;

8% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год по биологии и географии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников стабильно 21 процент обучающихся Школы .

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	10	0	0	10
2022	11	0	0	10
2023	11	0	0	11
2024	7	0	0	7

В 2024 году _100_ процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы

В 2024 году сохраняется число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тюменевская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Тюменевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований ;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы муниципального округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование . 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию .

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. 14% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ .

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Тюменевская ООШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. 36 процентов педагогов прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Тюменевская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года заявление на аттестацию:

- 4_ педагога – на первую квалификационную категорию;

- _1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации _4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1__ педагогу – высшая квалификационная категория,

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Тюменевская ООШ» составляет _100_ процентов.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

.XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеется детская площадка для воспитанников дошкольной группы, площадка спортивными тренажерами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительна во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

5 кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, 1 кабинет оснащен интерактивной доской, во всех кабинетах имеется персональный компьютер.

2 кабинета естественно-научного цикла «Точка роста» оснащены дополнительно ноутбуками.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Тюменевская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20_24_ года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	___56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	___19_
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	___37_
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	__0_
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____16(29%)_____
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	___26_
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	___15_
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	__0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	__0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	___0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	__0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	___0__
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	___0_
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	___0__
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	___0__

класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	___0___
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	___0___
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	___35 (61.4%)__
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	___20 (36%)___
– регионального уровня		___1(17%)___
– федерального уровня		___0___
– международного уровня		___0___
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	___0___
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	___0___
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	___0___
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	___0___
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	__14__
– с высшим образованием		8__
– высшим педагогическим образованием		8__
– средним профессиональным образованием		__7
– средним профессиональным педагогическим образованием		__7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	___13 (93%)___
– с высшей		___8___

– первой		___ 5 ___
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	___ 14 (100%) ___
– до 5 лет		___ 0 ___
– больше 30 лет		___ 13 (93%) ___
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	___ 14 (100%) ___
– до 30 лет		___ 0 ___
– от 55 лет		___ 9 (64.2%) ___
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	___ 14 (100%) ___
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	___ 14 (100%) ___
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	___ 17,6 ___
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	_(6600) 117
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	_ да _
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	_ нет _
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		_ нет _
– медиатеки		___ нет
– средств сканирования и распознавания текста		___ нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		_ нет _
– системы контроля распечатки материалов		_ нет _
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	___ 56 (100%) ___

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	___7,4_
--	-------	---------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.