

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол
№4 от 10.01.2019;
№3 от 30.03.2020;
№2 от 30.03.2021;
№3 от 30.03.2021;
№1 от 30.08.2021;
№6 от 13.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Тюменевская ООШ»

от 18.01.2019 №11
от 01.04.2020 №64/1
от 18.12.2020.№69
от 30.03.2021 №56
от 02.09.2021 №116/1
от 13.03.2024 № 49

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Тюменевская ООШ» далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями) и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская основная общеобразовательная школа» (далее - ОО).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОО и регламентирует периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Положение действует до принятия новой редакции.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и (или) промежуточной/итоговой аттестацией учащихся, проводимой в формах и порядке установленном ОО.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

-Отметка-это результат процесса оценивания , количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах (баллах).

-Оценка уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний ,так и уровень развития интеллекта , навыков, умений, компетенций , характеризующих учебные , личностные достижения учащихся в учебной деятельности.

-Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематический мониторинг формирования личностных ,метапредметных и предметных универсальных учебных действий учащихся , проводимый учителем на уроках , в т.ч. тематический контроль после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету учебного плана ОО.

- **Контрольные, проверочные и диагностические работы** –форма оценки или мониторинга результатов обучения. реализуемая в рамках учебного процесса в Учреждении и направленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки учащихся, включая достижение каждым учащимся и /или группой учащихся (классом,параллели классов) требований к предметным и/или метапредметным , и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС , а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

-Промежуточная аттестация учащихся- представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися содержания части или всего объема учебного предмета после завершения его изучения.

-Итоговая аттестация учащихся, завершающая освоение ,имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией (далее-ГИА). Государственная итоговая

аттестация является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок её проведения определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости (четверть - 2-9 классы, учебный год – 2-9 классы) и промежуточной аттестации за отчетный период, являются документальной основой для составления анализа публичного доклада директора о результатах деятельности ОО, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте ОО. в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" с изменениями от 30 декабря 2020 года.

2. Формы контроля и порядок оценивания учащихся

Формами контроля качества усвоения содержания учебного предмета, курса являются:

- Письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные тематические, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, рассуждения, собеседования, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста наизусть, пересказ текста, другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания предметных достижений в виде отметки в баллах.

Отметки, выставляемые учащемуся, подразделяются на:

- **текущие** – отметки, выставляемые учителем учащемуся по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний(комбинированный контроль-сочетание письменных и устных форм контроля, выполнение заданий с использованием ИКТ(компьютерное тестирование , on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий) , предусмотренные рабочей программой по учебному предмету;
- **четвертные** - отметки, выставляемые учителем в классный и электронный журнал/дневник по итогам учебной четверти во 2 – 9 классах как среднеарифметическая, округлённая по законам математики до целого. Единственным фактическим материалом для выставления четвертной отметки является совокупность всех полученных учащимся в течение учебной четверти и имеющихся в классном и электронном журналах текущих отметок;
- **годовые** – отметки, выставляемые учителем в классный и электронный журналы, дневник

учащегося по итогам учебного года во 2 – 9 классах как среднеарифметическая, округлённая по законам математики до целого. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность полученных учащимся четвертных отметок;

- **итоговые** – отметки, выставляемые учителем в классный журнал/дневник учащихся 9 класса, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования по итогам государственной итоговой аттестации как среднеарифметическая, округлённая по законам математики до целого;

- **академической задолженностью** является наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестация по одному или нескольким учебным предметам учебного плана ОО;

– **понятие «условный перевод в следующий класс»** применяется к учащимся начального общего, основного общего образования, которые получили неудовлетворительные годовые отметки (кроме 1-х класса- безотметочное обучение) и (или) не аттестованы по одному или нескольким учебным предметам учебного плана (в 4, 9 классах в соответствии с п.5.ст.66 ФЗ-273 условный перевод не применяется).

- **Аттестация учащихся с ОВЗ, обучающимся на дому**, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

Учащиеся, осваивавшие образовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в ОО в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации. Указанные лица, не имеющие основного общего образования, проходят промежуточную аттестацию бесплатно.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1 Цель текущего контроля:

- определение результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана Учреждения;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведение учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот учебный предмет, и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планированиях учителя. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал к следующему уроку. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале (безотметочное обучение). Применяется словесная оценка, объяснительный комментарий.

Текущий контроль во 2 - 9 классах предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся по учебным предметам.

Оценивание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - безотметочное, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека,

семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которое проводится в виде проведения систематизированных упражнений, тестовых заданий разных типов, выполнения учебных проектов. По итогам учебного года в классный и электронный журналы выставляется отметка «зачет/незачет».

Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных центрах, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертной отметки. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебного предмета.

Текущие отметки ежедневно заносятся в классный журнал (электронный журнал/дневник) и в дневники учащихся.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель начальных классов, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

Учащимся 2 - 4 классов отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Учащимся 5 - 9 классов отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая отметка выставляется с учетом четвертных отметок, итоговая отметка выставляется с учетом и четвертных отметок, и годовой.

При осуществлении текущего контроля учащихся по учебному предмету «Физическая культура» реализуется индивидуальный учет результатов выполнения учащимися нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО. Выполнение нормативов ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки соответствуют отметке «отлично». При наличии медицинского заключения, освобождающего учащегося от практической части по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на весь учебный период, учащийся работает с теоретической частью по предмету, предложенной учителем. На основании данной работы выставляются отметки за четверть, учебный год. Невыполнение учебного норматива по ФК по независящим от учащихся причинам - отставание в физическом развитии, длительные пропуски уроков по уважительной причине - не является основанием для снижения итоговой оценки.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Цель промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения учащимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в конце учебного года по учебным предметам учебного плана ОО, в порядке, установленном ОО.

Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, иных обстоятельств.

Промежуточная аттестация в 1х классах осуществляется по безотметочной системе - по двухзначной шкале: освоил/не освоил.

Формы текущего контроля по итогам года в ОО определяются учебным планом Учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий.

Контрольные мероприятия для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – диктант с грамматическими заданиями;
- по математике - контрольная работа;
- по литературному чтению - проверка техники чтения;
- по родному языку, литературному чтению на родном языке, английскому языку, окружающему миру, ОРКСЭ (зачет/незачет), физической культуре - тестирование;
- по музыке, ИЗО, технологии – творческие работы или тестирование.

Контрольные мероприятия для учащихся 5-9х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – диктант или тестирование;
- по математике (алгебра, геометрия, статистика) - контрольная работа или тестирование;
- по родному языку, литературе на родном языке, литературе, английскому языку, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, по ИЗО, музыке, физкультуре, ОБЖ - тестирование;
- по технологии тестирование или проект.

Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР), проведённой в апреле-мае текущего учебного года, могут засчитываться как форма промежуточного контроля по итогам учебного года для учащихся 2-8 классов, выполнявшего ВПР по соответствующему учебному предмету.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся по адаптированной основной образовательной программе (АООП) и индивидуальному учебному плану имеют право пройти промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по расписанию, утверждаемому приказом директора ОО. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до учащихся, их родителей (законных представителей) в начале четвёртой четверти.

Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей или администрации.

Тексты диктантов, контрольных работ, тестов разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в объеме изученного

материала письменно по темам и заданиям, составленным администрацией или учителем и утвержденным директором ОО.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам (ст. 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается комиссия. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего образования успешно освоившие программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана ОО, переводятся в следующий класс.

На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс или об условном переводе в следующий класс (в установленном законодательством порядке).

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, проходившие промежуточную аттестацию, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОО, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ОО.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

