

**Открытый урок по предмету:**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

Учитель ; Пилипенко.А.А.

**ТЕМА: Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.**

**Класс: 9**

Тип урока: Комбинированный.

**ЦЕЛИ:**

**Образовательные:** познакомить учащихся с понятиями «терроризм» и «международный терроризм»; рассмотреть примеры международных террористических актов

**Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, толерантное отношение друг к другу, интерес к предмету;

**Развивающие:** способствовать развитию мышления, восприятия, памяти, внимания.

Учащиеся должны знать:

1. Понятие о терроризме и международном терроризме
2. Основные опасности распространения терроризма

Учащиеся должны уметь:

1. Приводить примеры террористических актов
2. Самостоятельно искать и использовать при подготовке к уроку информацию по данной теме:

а) поиск информации в сети Интернет;

б) поиск информации в периодических изданиях и литературе.

ОБОРУДОВАНИЕ: Персональный компьютер.

## Ход урока

### 1. Организационный момент (2 мин)

Приветствие, проверка присутствующих. Сообщение темы и цели урока.

*Здравствуйте, ребята. Садитесь. Откройте тетради и запишите число и тему урока. Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с понятиями «терроризм» и «международный терроризм», а также рассмотрим их на примерах.*

### 2. Формирование новых знаний (15 мин)

*В последнее время мы часто слышим слово терроризм, террористы, захват заложников и т. д. Ребята, а вы знаете, что означает это понятие? (Ответы учащихся)*

*Да, действительно, термин “террор” в переводе с латинского «terror» означает страх, ужас. Поэтому терроризм – опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека или государства. ( Записать в тетрадь)*

*Как и любое другое явление, терроризм имеет свои отличительные особенности.*

*Во-первых, терроризм порождает высокую общественную опасность.*

*Во-вторых, терроризм отличает публичный характер.*

*В-третьих, особенностью терроризма является преднамеренное создание обстановки страха, подавленности, напряженности.*

*В-четвертых, оказывает психологическое воздействие.*

*В последние годы терроризм стал особенно изощрен, кровав и безжалостен. Взрывы в публичных местах: поездах, на вокзалах, ресторанах; похищения государственных деятелей, дипломатов, партийных лидеров; убийства, ограбления, захваты государственных учреждений, посольств, самолетов. Возникают новые невиданные прежде направления терроризма: воздушный, ядерный, биологический, экологический и информационный. Все они носят явные черты политического терроризма. Его цель гораздо масштабнее и грандиознее, чем получение денежного выкупа или освобождение из тюрем арестованных боевиков, - поставить на колени целые народы и государства.*

*История показывает, что все самые громкие террористические события современности приходятся на конец XX начало XXI века. Именно в этот период разрабатывается стратегия современного терроризма, совершенствуется и оттачивается его тактика.*

*Раньше он существовал в основном в форме единичных покушений на руководителей государств, правительств и высокопоставленных чиновников. Сейчас ситуация кардинально изменилась.*

*Современный терроризм - это уже не разрозненные индивидуальные действия. А серии разнообразных террористических акций, направленных против широкого круга лиц и объектов, тщательно подготовленные и осуществляемые квалифицированными кадрами и хорошо организованными группировками. (записать в тетрадь)*

*Международный терроризм – организованная сеть террористов, осуществляющая акции, проводимые с целью подрыва конституционного строя отдельных стран либо международного правопорядка или международных отношений в целом. (записать в тетрадь)*

*В России террористическими признаны порядка 17 организаций, в США - 42. Группировки, известные во всем мире это:*

- Аль – Кайда – международная террористическая организация, создана в 1988 году саудовским миллиардером Усамой Бен Ладеном. Основная цель является – свержение режимов и установление шариата. Единое общеисламское государство - ХАЛИФАТ.*
- «Братья – мусульмане» функционирует в Лондоне, Париже, Вене, Бонне, столицах всех арабских государств, в Пакистане, Иране, Афганистане, Турции, Таджикистане, Чечне, Дагестане, Кабардино – Балкарии.*
- «Серые волки» Чечня, Амир аль – Хаттаб (иорданец или араб) прославился своими боевыми операциями на территории Чечни и Дагестана против Российской армии.*

- ХАМАС
- Хезболлах
- Талибан.

*Так, организация Усамы Бен Ладана взяла на себя ответственность за проведение и организацию террористического акта, совершенного в США 11 сентября 2001 года. (просмотр слайдов)*

### **3. Закрепление**

*Ребята, приведите, примеры террористических актов, о которых вы слышали. (учащиеся приводят примеры).*

#### **Заслушивание сообщений учащихся**

#### **ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ В БУДЕННОВСКЕ**

14 июня 1995 г группа террористов численностью 195 человек, возглавляемая Шамилем Басаевым, захватила более 1600 заложников в больнице Будённовска В результате теракта погибли 129 человек, 415 ранены Боевики проезжали в зашторенных автобусах по Кавказу как победители, что вызвало в дальнейшем сильнейший подъем террористических движений на Северном Кавказе.

*Учитель: в чем особенность этого террористического акта?*

1. В качестве «живого щита» были использованы беременные женщины, что делало невозможным использование силовых методов. С этим спецслужбы столкнулись впервые.
2. Наличие в террористической группе лиц знакомых с приемами оперативно-розыскной деятельности.

*- Какие цели они преследовали?*

- Переговоры с Дудаевым, т.е. признание их представителями чеченского народа. Они требовали, чтобы президент России сел за стол переговоров с террористами.
- Посеять панику и страх у мирных жителей.

## **НОРД ОСТ**

**23 октября в 21.15.** в здание Театрального центра на Дубровке, на улице Мельникова, врываются вооруженные люди в камуфляже. В это время в ДК идет мюзикл "Норд-Ост", в зале находятся более 800 человек. Террористы объявляют всех людей заложниками и начинают минировать здание. В первые минуты части актеров и служащим театрального центра удалось бежать из здания через окна и запасные выходы.

**24 октября в 6.30.** официальный представитель ФСБ Сергей Игнатченко сообщает, что Театральный центр находится под контролем спецслужб, Мовсар Бараев и большая часть террористов уничтожены. О жертвах среди заложников ничего не сообщается.

*Особую боль в наших сердцах оставила трагедия произошедшая в городе Беслан, когда весь мир был ошеломлен зверством и коварством террористов захвативших школу 1 сентября 2004 года.*

*1 сентября 2004 года, в 9 часов 15 минут утра, во время праздничной линейки в североосетинском городе Беслане, группа*

*лиц в количестве 32 человек, вооруженных автоматическим оружием, ручными гранатометами, снайперскими винтовками, применив имеющееся у них огнестрельное оружие, захватили школу в момент проведения торжественной линейки.*

*Всех находившихся в школе детей, родителей, учителей общим количеством 1128 человек, преступники захватили в качестве заложников и содержали в помещениях и спортивном зале школы. Попытки переговоров результатов не принесли. 3 сентября 2004 года примерно в 13 часов 05 мин, преступники привели в действие взрывное устройство и начали уничтожать заложников, что потребовало проведения экстренной контртеррористической силовой операции по освобождению заложников.*

*В результате преступных действий террористов погибли 318 человек заложников, в том числе 186 детей, 10 сотрудников ФСБ и 2 сотрудника МЧС. 783 человека получили ранения.*

*В чем особенность террористического акта?*

- Высокий уровень технической оснащенности террористов,
- выбор места – центр города, защищенность от воздействия сил правопорядка, неординарность поведения при проведении теракта.
- Использование «поясов шахидов»
- *Какова цель террористов?*
- Дестабилизация политической обстановки

- Паника, страх.
- межнациональная война на Кавказе!

- *Достигли своей цели?* (Нет. Подъем патриотизма. Наши ребята гибли, закрывая собой детей. Им не важно было, какой они национальности. Надпись на стене – «Спасибо, вам альфавцы»).

- *Какой еще пример, солидарности русского и осетинского народов, вы можете привести?* (Южная Осетия).

Итак, борьба с терроризмом предполагает:

1. необходимость консолидации усилий по борьбе с терроризмом
2. борьба с террором должна быть решительной и бескомпромиссной без всяких так называемых «двойных стандартов»
3. нужно попытаться понять корни и причины, порождающие терроризм, и толкающие одних людей совершать массовые убийства других
4. При этом необходимо понимать, что чужой беды в таких случаях быть не может и что в одиночку терроризм не может победить ни одна даже самая могущественная страна
5. необходимость консолидации усилий по борьбе с терроризмом

#### **4. Итог урока**

- 1) *Что означает слово «террор» в переводе с латинского?*
- 2) *В чем особенность современного терроризма?*
- 3) *Что такое террористическая организация?*
- 4) *О каких террористических актах вы сегодня узнали?*



Выставление оценок за урок

**5. Домашнее задание:** прочитать стр 52 – 53 учебника.

- Урок, я бы хотела закончить словами великого осетинского поэта, гуманиста, патриота Коста Хетагурова:

*Весь мир – мой храм,*

*Любовь – моя святыня,*

*Вселенная – Отечество мое!*

Всем спасибо !