

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ТЮМЕНЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Тюменевская ООШ»)

Утвержден приказом по
МБОУ «Тюменевская ООШ»
№ 85 от 10.04.2017
_____Л.А. Матвиенко

Отчет
по самообследованию образовательной организации МБОУ «Тюменевская ООШ»
за 2017 год.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Структура образовательной организации
 - 1.2. Анализ системы управления
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся
 - 1.4.1. Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год
 - 1.4.1.1. Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам начального общего образования
 - 1.4.1.2. Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам основного общего образования
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации в 2017 году
 - 1.5. Образовательный маршрут выпускника
 - 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах
 - 1.7. Анализ воспитательной работы
 - 1.8. Анализ качества кадрового обеспечения
2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование МБОУ «Тюменевская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тюменевская основная общеобразовательная школа» (далее – ОУ) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения ОУ: 652197 улица Радищева, 23, деревня Тюменево, Мариинский район, Кемеровская область.

Телефон: 8 (484) 43 32155 . E-mail: tyumenevo@mail.ru

Официальный сайт: <http://tyumenevo2013.ucoz.com/>

ОУ находится в ведении Администрации Мариинского муниципального района. ОУ было создано в 1984 году.

Новая редакция Устава зарегистрирована 20 ноября 2015г.

Основными целями ОУ являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательной деятельности;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у учащихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42ЛО1 № 0003259, регистрационный №16201 11 июля 2016 года. Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 24 А А №000616, регистрационный № 1601 11 ноября 2011 года. Свидетельство действительно по 10 июня 2023 года.

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о порядке приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюменевская ООШ» № 148 от 24.08.2015.

2. Правила внутреннего трудового распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» № 251 от 17.10.2013.

3. Положение о режиме занятий учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» № 188 от 30.08.2013.

4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» № 148 от 24.08.2015.

5. Порядок и основания перевода, отчисления учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» № 88 от 07.04.2014.

6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» № 188 от 30.08.2013.

7.Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Тюменевская ООШ» и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников. № 251 от 17.10.2013

8. Положение о методическом объединении учителей – предметников и учителей начальных классов № 230 от 18.09.2013

9. Положение об организации питания учащихся и воспитанников дошкольной группы МБОУ «Тюменевская ООШ» № 188 от 30.08.2013

10. Положение о родительском комитете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» № 188 от 30.08.2013

11. Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» № 188 от 30.08.2013

12. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ «Тюменевская ООШ» № 135 от 01.09.2016г

13. Положение о совещании при директоре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» № 188 от 30.08.2013

14. Положение о внутренней оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» № 188 от 30.08.2013

15. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тюменевская ООШ» № 251 от 17.10.2013

16. Положение о дошкольной группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» № 6 от 15.01.2014

17. Положение о деятельности группы продленного дня с кратковременным пребыванием детей № 188 от 30.08.2013

20. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» № 6 от 15.01.2013

1.2. Анализ системы управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления ОУ являются:

- Общее собрание работников ОУ;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет ОУ

Педагогический Совет ОУ определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным ОУ.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Должность | Ф.И.О. | Категория |
|---|-------------|------------------------------|--------------|
| 1 | директор | Матвиенко Лариса Анатольевна | Соответствие |
| 2 | Заместитель | Козлова Ольга Анатольевна | Соответствие |

| | | | |
|---|------------------------------|--------------------------------|--------------|
| | директора по УВР | | |
| 3 | Заместитель директора по УВР | Торгунакова Марина Сергеевна | Соответствие |
| 4 | Заместитель директора по БЖ | Пилипенко Александр Алексеевич | Соответствие |

Директор ОУ :

- представляет интересы ОУ;
- распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени ОУ договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ;
- организует проведение тарификации и аттестации работников ОУ
- по результатам тарификации и аттестации работников ОУ устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ОУ;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- устанавливает структуру управления деятельностью ОУ;
- несет персональную ответственность за деятельность ОУ перед Учредителем, государственными органами и общественностью;

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, учебным планом ОУ, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Тюменевская ООШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы

| № | Уровень образования | Направленность образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|---|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1 | Дошкольное образование | общеобразовательная | основная | от 2-х месяцев до завершения образования |
| 1 | Начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2 | Основное | общеобразовательная | основная | 5 лет |

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| | общее | | | |
|--|-------|--|--|--|

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

| № | Параметры статистики | На начало 2016-2017уч.г | На конец 2016-2017 уч.г | Всего учащихся |
|----|--|-------------------------|-------------------------|----------------|
| 1. | Количество учащихся <ul style="list-style-type: none"> • Начальная школа • Основная школа • Воспитанников | 46 63 | 46 66 | 109 112 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | 0 | 2 | 2 |
| 3. | Не получили аттестаты | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца | 0 | 0 | 0 |

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы ОУ устанавливается:

понедельник - пятница с 8.00 до 20.00 часов, суббота с 8.00 до 15.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, ОУ не работает.

Продолжительность учебного года определена календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней – дошкольная группа (выходные дни суббота, воскресенье);

- 5 дней — 1–9 классы (выходные дни суббота, воскресенье);

- Кабинетная система обучения .

- Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин для 2-4 классов после последнего урока.

- Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу;

- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

• объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков. Расписание звонков и перемен

- Продолжительность урока во 2–9 классах– 45 минут (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

Расписание звонков

| Компонент учебного дня | Время урока | Продолжительность перемены |
|------------------------|-------------|----------------------------|
| 1 урок | 8.30-9.15 | 10 минут |
| 2 урок | 9.25-10.10 | 20 минут |
| 3 урок | 10.30-11.15 | 20 минут |
| 4 урок | 11.35-12.20 | 10 минут |
| 5 урок | 12.30-13.15 | 10 минут |
| 6 урок | 13.25-14.10 | 10 минут |
| 7 урок | 14.20-15.05 | 10 минут |

Все занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные каникулы для первоклассников в феврале .

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» .;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» ;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования (с изменениями);
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 1964);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 года №1060, зарегистрированный в Минюсте РФ 11 февраля 2013 № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Уставом МБОУ «Тюменевская ООШ»

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства. В этом учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 классы), в 1-4 классах начальной школы — программы «Школа России».

В начальной школе (1-4 классы) реализуется ФГОС НОО. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «*Основы религиозной культуры и светской этики*» (далее – *ОРКСЭ*) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, отдельными предметами.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного, начального общего, основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам внеурочной деятельности

1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году

1.4.1.1. Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам начального общего образования

| | 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | итого |
|---------------------------------|----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Учащихся на начало года | 4 | 7 | 7 | 2 | 3 | 10 | 8 | 5 | 46 |
| Учащихся на конец года | 4 | 8 | 7 | 2 | 3 | 9 | 8 | 5 | 46 |
| Выбыло | 0 | 0 | | | | 1 | | | 2 |
| Прибыло | 0 | 1 | | | | | | | 2 |
| Успевают % | | | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 |
| Успевают на «4» и «5» | | | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 18 |
| Отличники | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Хорошисты | | | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 18 |
| Из них имеют одну «4» | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Имеют одну «3» | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не успевают | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Оставлены на повторное обучение | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

1.4.1.2. Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам основного общего образования

| № | Показатели |
|---|------------|
|---|------------|

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----|----|-----|-----|---------|---------|-----|-----|-------|
| | | 5 а | 5б | 6а | 6б | 7 | 8 а | 8б | 9 | Итого |
| | Учащихся на начало года | 4 | 6 | 7 | 4 | 16 | 6 | 10 | 10 | 63 |
| | Учащихся на конец года | 4 | 4 | 4 | 7 | 17 | 6 | 12 | 12 | 66 |
| | Выбыло | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Прибыло | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| | Успеваемость % | 100 | 75 | 100 | 100 | 10 0 | 10 0 | 100 | 100 | 97.5 |
| | Учащихся на «4» и «5» | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 16 |
| | Учащихся на «4» и «5» % | 25 | 0 | 29 | 50 | 29 | 33 | 25 | 17 | 26 |
| | Отличники | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Хорошисты | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 16 |
| | Из них имеют одну «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Из них имеют одну «3» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 2 |
| | Не успевают | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Оставлены на повторное обучение | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Процент качества знаний | 25 | 0 | 29 | 50 | 29 | 33 | 25 | 17 | 26 |
| | | | | | | | | | | |

На отлично закончил учебный год по школе 1 учащийся.

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации учащихся : установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков. Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана.

Результаты годовой промежуточной аттестации

Сравнительный анализ контрольных работ по математике и русскому языку

Математика

| Класс | Успеваемость на начало 2016-2017 учебного года (%) | | Успеваемость на конец 2016-2017 учебного года (%) | |
|------------|--|---------------------------|---|---------------------------|
| | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2а | 100 | 72 | 100 | 43 |
| 2б | 50 | 50 | 100 | 50 |
| 3а | 100 | 66.6 | 100 | 33.3 |
| 3б | 100 | 75 | 100 | 44 |
| 4а | 100 | 62.5 | 100 | 62.5 |
| 4б | 80 | 40 | 100 | 67 |
| 5а | 75 | 75 | 100 | 50 |
| 6а | 83 | 0 | 75 | 0 |
| 6б | 75 | 50 | 100 | 50 |
| 7а | 71 | 29 | 100 | 24 |
| 7б | 67 | 17 | 100 | 33.3 |
| 8 а | 88 | 25 | 100 | 27 |
| 8б | 50 | 72 | 100 | 40 |
| 9а | 100 | 72 | 100 | 43 |
| 9 б | 50 | 50 | 100 | 50 |

Русский язык

| Класс | Успеваемость на начало 2016-2017 учебного года (%) | | Успеваемость на конец 2016-2017 учебного года (%) | |
|-------|--|---------------------------|---|---------------------------|
| | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2а | 72 | 57 | 100 | 57 |
| 2б | 50 | 50 | 100 | 50 |
| 3а | 100 | 33.3 | 100 | 67 |
| 3б | 100 | 69 | 100 | 44 |
| 4а | 100 | 63 | 100 | 63 |
| 4б | 80 | 40 | 100 | 33 |
| 5а | 100 | 0 | 100 | 25 |
| 5б | 83 | 67 | 75 | 50 |
| 6а | 71 | 14.2 | 100 | 57.1 |
| 6б | 100 | 50 | 100 | 50 |
| 7а | 71 | 50 | 100 | 41 |
| 7б | 50 | 33.3 | 100 | 33.3 |
| 8 а | 100 | 44 | 100 | 36 |
| 8б | 70 | 30 | 100 | 50 |
| 9а | 72 | 57 | 100 | 57 |
| 9б | 50 | 50 | 100 | 50 |

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Следует отметить, абсолютная успеваемость на промежуточной аттестации составила во всех классах 100 %, кроме 5б класса (75%). Высокие результаты получены по математике: 4а, 3а, 6а, 7а; по русскому языку: 4а, 3а, 9а.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

На конец 2016/2017 учебного года в 9-х классах обучалось 12 учеников. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, (с изменениями) ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены, по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) относятся к предметам по выбору проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результаты ОГЭ

русский язык

| Название | Количество | Средний | Средняя | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | АУ | КУ | Ф.И.О. |
|----------|------------|---------|---------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|----|--------|
|----------|------------|---------|---------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|----|--------|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|----|---|---|---|---|----|---|----|---|----|------|-----|--------------|
| МБОУ «Тюменевская ООШ» | 12 | 18 | 3 | 0 | 0 | 1 | 17 | 9 | 75 | 2 | 17 | 83.3 | 8.3 | Козлова о.А. |
| | | | | | | | | | | | | | | |

ошибки:

- работа с текстом (2 часть)
- блок «Право»

Результаты ОГЭ

химия

| Название ОО | Количество участников | Средний балл | Средняя отметка | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | АУ % | КУ % | Ф.И.О. учителя |
|------------------------|-----------------------|--------------|-----------------|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|---|------|------|------------------|
| МБОУ «Тюменевская ООШ» | 1 | 20 | 4 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Торгунакова М.С, |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Результаты ОГЭ

физика

| Название ОО | Количество участников | Средний балл | Средняя отметка | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | АУ % | КУ % | Ф.И.О. учителя |
|------------------------|-----------------------|--------------|-----------------|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|---|------|------|----------------|
| МБОУ «Тюменевская ООШ» | 1 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | Каблучко Л.В, |

1.5. Образовательный маршрут выпускников

В результате предварительного анкетирования получены следующие результаты:

| № п/п | Ф.И.О.выпускника | Учебное заведение |
|-------|--------------------------------|--|
| 1. | Воронина Олеся Юрьевна | 10 класс МБОУ «Красноорловская СОШ» |
| 2. | Добровольский Андрей Романович | КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 3. | Трушко Павел Сергеевич | Мариинский многопрофильный техникум г.Мариинск |
| 4. | Киселева Анастасия Алексеевна | Педагогический колледж г. Мариинск |
| 5. | Соотс Алина Евгеньевна | КГБПОУ «Боготольский техникум транспорта» |
| 6. | Краснова Галина Владимировна | Кемеров. коммунально-строительный техникум им. В.И. Заузелкова |
| 7. | Кузнецова Анастасия Михайловна | Мариинский многопрофильный техникум г.Мариинск |
| 8. | Михалочкин Роман Андреевич | 10 класс МБОУ «Красноорловская СОШ» |
| 9. | Григорьев Данил Александрович | Губернатор.кадетская школа-интернат железнодорожников |
| 10. | Луковский Денис Викторович | КузТАГЕС |
| 11. | Богатская Виктория Викторовна | Мариинский многопрофильный техникум г.Мариинск |
| 12. | Сидельцев Сергей Сергеевич | г.А.-Судженск горное училище |

1.6 Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

1.Количество учащихся (всего): 112 -чел. (на 01.06.2017 г.)
в т.ч. на дому – 0 чел. (на 01.06.2017 г.)

детей- инвалидов-__1__ чел. (на 01.06.2017 г.)

детей из неблагополучных семей __4__ чел

2. **Внеурочная занятость : всего __100__ учащихся – __89__ %**

Кол-во предметных кружков __2__ ; занято __38__ учащихся

Спортивные секции- __2__, учащихся __30__ чел.

3.Кол-во учащихся, посещающих учреждения ДО 112 -100%

В том числе:

ДО «ЦДОД» __2__ творческих объединения, __38__ учащихся

Учреждения культуры: __90__ кол-во учащихся, __80__%

Учреждение спорта и молодёжной политики __ - __%

В 2-х и более творческих объединениях занимаются __60__ учащихся _49.1_ %

3. Проведено мероприятий общешкольных: (всего) __550__

| Название | Число | Количество участников |
|-----------------------------------|-------|---|
| Гражданско - патриотических | 67 | 112(сд\г)+17(учителя. Воспит.д\г) |
| Культурно- массовых | 146 | 119+17(учителя. Воспит.д\г) |
| Спортивно-массовых | 73 | 100(с д\г)+3учитель ф.к.,воспт.д\г |
| Правовых | 50 | 116+ 10 кл.рук |
| Профориентационной направленности | 40 | 112+ 10 кл.рук, 4-представители Мариинский многопрофильный техникум, 2 пед. колледж |
| Профилактической направленности | | |
| ПАВ | 42 | 42 |
| БДД | 47 | 121 |

4. Работа волонтёрского движения. (всего участников) __25__

5. Работа с подростками из группы риска: состоят на учёте, всего : __4__

в том числе: ПДН- __2__ , КДН __2__ , внутришкольном __4__ учащихся

| №п \п | ФИО | Домашний адрес | Характер семьи, ФИО родителей, место их работы, влияние на ребёнка. | Когда и за что был поставлен на учёт. | Краткие сведения о проделанной работе. |
|-------|-----------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Киселев Артем Александрович | с.Белгородка ул. Молодежная , 14-2 | . Киселева Алла Петровна , кухонный работник МБОУ « Тюменевская ООШ», воспитывает одна, кроме Артема есть еще уже взрослые дети (1 студент пед.колледжа г. | Апрель 2017 Кража магазина | Разработан индивидуальный план. Беседы с мамой и с ребенком инспектором ПДН, классным руководителем (больше за ним не было замечено подобных действий) |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|----------------------------------|--|
| | | | Мариинска) | | |
| 2 | Зубов Даниил Александрович | с.Белгородка ул. Пальчикова,90 | Многодетная Мать Зубова Светлана Александровна Безработная. | Апрель 2017 Кража магазина | Разработан индивидуальный план. Беседы с мамой и с ребенком инспектором ПДН, классным руководителем (больше за ним не было замечено подобных действий) |
| 3 | Айзик Игорь | с.Белгородка ул.30 лет Победы, 8 а | Детский дом | Кража магазина | Разработан индивидуальный план. Беседы с законным представителем несовершеннолет него учащегося и с ребенком инспектором ПДН, классным руководителем (больше за ним не было замечено подобных действий) |
| | | | | | |

6.Информация по деятельности детско- юношеской молодёжной организации за 2016-2017 учебный год:

Наименование – ДЮО « Бригантина»

Количество учащихся –55

Орган руководства - Адмиралтейский совет

1.6. Анализ кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на 2016-2017 учебный год

| | Количество | % от общего количества |
|---------------------------|------------|------------------------|
| Администрация | 3 | 100 |
| - основные | 3 | 100 |
| Образование: | | |
| -высшее | 3 | 100 |
| Квалификация: | | |
| -соответствие | 3 | 100 |
| Профессиональные награды: | | |
| - | 1 | 33.3 |
| Педагогические работники: | | |
| Учителя: | 12 | 100 |
| - основные | 11 | 92 |
| -внешние совместители | 1 | 8 |
| Образование: | | |

| | | |
|--------------------------|----|------|
| -высшее | 8 | 66.7 |
| -среднее специальное | 4 | 33.3 |
| Квалификация | | |
| Высшая | 3 | |
| -первая | 8 | 66.7 |
| -соответствие | 2 | 17 |
| -по стажу | 0 | |
| Педагогический стаж | | |
| -до 5 лет | 0 | |
| -до 30 лет | 8 | 66.7 |
| -свыше 30 лет | 4 | 33.3 |
| Возраст | | |
| -до 30 лет | 0 | |
| -до 55 лет | 11 | 92 |
| -свыше 55 лет | 1 | 8 |
| Профессиональные награды | | |
| | | |
| | | |

**Повышение квалификации руководящих и педагогических работников
в 2016-2017 учебном году**

| № | Ф.И.О. педагога | Тема | Сроки |
|----------|-----------------------------------|--|--|
| 1. | Матвиенко Лариса Анатольевна | «Комплексная безопасность» | с 01.10.2015 г. по 10.10.2015года |
| 2. | Козлова Ольга Анатольевна | «Комплексная безопасность» | с 01.10.2015 г. по 10.10.2015года |
| 3. | Дзвинка Людмила Владимировна | «Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО» | 16.09.2015 г. по 02.12.2015 года |
| 4. | Торгунакова Марина Сергеевна | «Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО» | 16.09.2015 г. по 02.12.2015 года |
| 5. | Забусова Любовь Николаевна | «Теория и практика преподавания основ религиозных культур и светской этики с учётом требований ФГОС общего образования» | с 19.04.2016 г. по 28.04.2016 года . |
| 6. | Ковальчук Светлана Анатольевна | «Теория и практика преподавания основ религиозных культур и светской этики с учётом требований ФГОС общего образования» | с 19.04.2016 г. по 28.04.2016 года . |
| 7 | Забусова Любовь Николаевна | Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО | С 17.10.17 по 16.11.17 |
| 8 | Леженина Галина Петровна | Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО | С 17.10.17 по 16.11.17 |
| 9 | Ковальчук Светлана Анатольевна | Система оценки достижения планируемых результатов в условиях | С 17.10.17 по 16.11.17 |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| | | реализации ФГОС НОО | |
|--|--|---------------------|--|

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие

Выводы:

1. 100 % учащихся получили аттестаты об окончании основного общего образования.
2. Все учащиеся освоили образовательные программы в полном объеме.
- 3 По итогам учебного года выявлен «резерв» учащихся , которые успевают с 1 «3».
4. Учащиеся занимают призовые места на конкурсах различного уровня..
5. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.
6. Педагогические работники проводят работу по самообразованию.
7. Педагоги активно посещают МО района, семинары, проводимые на базе других образовательных организаций.
8. Выпускники продолжают дальнейшее обучение в СУЗАХ.

Рекомендации:

1. Узкий подход преподавателей к работе по самообразованию, направленной на повышения уровня методики преподавания только своего предмета.
2. Снизилась результативность участия педагогов в муниципальных и областных мероприятиях.
3. Необходимо повышать уровень информационной культуры педагогов.

Продолжить работу в 2018 г. по реализации цели обучения-

Модель сельской основной общеобразовательной школы, где выпускник с базовым образованием, общей культурой, способный к адаптации в современных социально-экономических условиях.