

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 28.06.2019 № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Тюменевская ООШ»
от 29.06.2019 № 144

**Рабочая программа
учебного предмета «Родной язык»
5,7 классы**

Составитель:
Е.А.Левенец,
учитель русского языка
и литературы

Тюменево, 2019 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) уважительное отношение к родному языку как средству межличностного и межкультурного общения;
- 2) оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- 3) целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- 4) доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге

Метапредметные результаты

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- 2) владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- 3) умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- 4) умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- 5) умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- 6) умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- 7) компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел 1. Введение. Чему учит предмет «Родной язык?»

Раздел 2. Общие сведения о языке

Русский язык в семье родственных языков.

Раздел 3. Язык- форма и зеркало национальной культуры

Национальное своеобразие понятий «языковая картина мира», «языковая личность», «русская языковая картина мира». Отражение русской языковой картины мира в фольклоре. Пословицы. Поговорки. Обряды. Развитие речи. Музей одной пословицы\ поговорки\ фразеологических единиц. Русский речевой этикет. Единицы речевого этикета. Развитие речи. Русский речевой этикет.

Раздел 4. Текст

Текст как продукт речевой деятельности. Средства связи и виды связи предложений в тексте. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Выразительное чтение. Единицы техники речи: интонация, логическое ударение, дыхание, орфоэпия. Развитие речи. Художественное чтение отрывка прозаического и \или лирического произведения. Конкурс чтецов.

Раздел 5. Лексика и фразеология

Экология языка. Словари - наши помощники. Виды словарей. Особенности работы с ними. Заключительное занятие. Устное сочинение «Язык есть дух народа».

7 класс

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте (губернатор, диакон, ваучер, агитационный пункт, большевик, колхоз и т.п.).

Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего

времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами (на дом, на гору)

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки грамматические ошибки в речи. Глаголы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1 лица настоящего и будущего времени глаголов очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении. Нормы употребления в речи однокоренных слов типа висящий – висячий, горящий – горячий.

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической норм (махаешь – машешь; обуславливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удостаивать, облагораживать).

Речевой этикет

Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

Текст как единица языка и речи

Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.

Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.

Раздел 4. Повторение

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
	Введение	1
1	Чему учит предмет «Родной язык»?	1
	Общие сведения о языке	1
2	Русский язык в семье родственных языков.	1
	Язык – форма и зеркало национальной культуры	6
3-4	Национальное своеобразие понятий «языковая картина мира», «языковая личность», «русская языковая картина мира».	2
5	Отражение русской языковой картины мира в фольклоре. Пословицы. Поговорки. Обряды.	1
6	Развитие речи. Музей одной пословицы/поговорки /фразеологических единиц.	1
7	Русский речевой этикет. Единицы речевого этикета.	1
8	Развитие речи. Русский речевой этикет.	1
	Текст	6
9-10	Текст как продукт речевой деятельности.	2
11	Средства связи и виды связи предложений в тексте.	1
12	Типы речи: Повествование. Описание. Рассуждение.	1
13	Выразительное чтение. Единицы техники речи: Интонация. Логическое ударение. Дыхание. Орфоэпия.	1
14	Развитие речи. Художественное чтение отрывка прозаического и/ или лирического произведения. Конкурс чтецов.	1
	Лексика и фразеология	3
15	Экология русского языка.	1
16	Словари – наши помощники. Виды словарей. Особенности работы с ними.	1
17	Заключительное занятие. Устное сочинение «Язык есть дух народа».	1

7 класс

№ п/ п	Раздел\ тема	Количество часов
	Раздел 1. Язык и культура	4
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Устаревшие слова.	1
3	Историзмы и архаизмы.	1
4	Лексические заимствования последних десятилетий.	1
	Раздел 2. Культура речи	4
5	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях.	1
6	Употребление паронимов в речи.	1
7	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Употребление форм глагола.	1
8	Невербальный (несловесный) этикет общения.	1
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	8

9	Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность.	1
10	Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков.	1
11	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	1
12	Разговорная речь. Беседа. Спор. Правила поведения в споре.	1
13	Публицистический стиль. Путевые записки.	1
14	Текст рекламного объявления.	1
15	Язык художественной литературы.	1
16	Притча.	1
	Раздел 4. Повторение	1
17	Повторение.	1