Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тюменевская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете приказом МБОУ

протокол от 28.06. 2019 №10 «Тюменевская ООШ»

 от 29.06.2019 № 144

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**4 класс**

 Составители:

 Леженина Г.П.

 Чернакова И.А.

 Забусова Л.Н.

 Ковальчук С.А.

 учителя начальных классов

Тюменево,2019

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

личностные:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3.Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5.Принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

 метапредметные:

1.Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2.Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3.Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4.Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

5.Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

6.Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

7.Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

8.Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета: в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

9.Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

10.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

11.Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

12.Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

13.Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

14.Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

15.Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

16.Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

 предметные:

1.Знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

2.Знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

3.Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России.

4.Осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни. 5.Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. 6.Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

 7.Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. 8.Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. 9.Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

 10.Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. 11.Осознание ценности человеческой жизни.

 **Содержание учебного предмета**

 **Модуль « Основы светской этики»**

Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2 ч.)

Урок 1. Россия — наша Родина.

Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич».

Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Основные понятия: Родина, государство, мировое дерево, семья, родословное древо.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность родословное древо.

Урок 2. Духовные ценности человечества. Культура. Религия

Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.

Религия. Древние представления о вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.

Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Вариативное содержание: диалог религиозных деятелей в современном мире.

Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера, язычество.

Внеурочная работа: посещение археологического музея или археологической экспозиции в краеведческом музее.

 Основы светской этики.

Раздел 2. Знакомство с основами этики ( 2ч.)

Урок 3. Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике

Основное содержание: этика как часть философии. Значение слова «философия».

Вечные вопросы человечества.

Философские рассказы, их идейно-художественные особенности. Философские рассказы для детей.

Мыслители и философы — учителя человечества.

Вариативное содержание: философские рассказы для детей.

Основные понятия: философия, этика, философ, мыслитель, вечные вопросы.

Межмодульные связи: «вечные вопросы человечества».

Творческая работа: философский рассказ или иллюстрация к рассказу.

Урок 4. Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль нравственность

Основное содержание: Аристотель. Происхождение слова «этика». Этические качества человека. Добродетель.

Цицерон. Происхождение слова «мораль».

Предмет этики.

Вариативное содержание: Аристотель и Цицерон.

Основные понятия: добродетель, Аристотель, Цицерон.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Аристотель и Цицерон.

Раздел 3. Этические учения о добродетелях ( 4ч.)

Урок 5. Что такое добродетель

Основное содержание: определение добродетели по Аристотелю. В. А. Сухомлинский «Обыкновенный человек.

Вариативное содержание: добродетельная жизнь.

Основные понятия: добродетель, порок.

Урок 6. Учение Аристотеля о добродетелях

Основное содержание: добродетель в понимании древних философов. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели ума и добродетели характера. Воспитание нравственных добродетелей через поступки. 11 добродетелей характера по Аристотелю. Справедливость — главная добродетель в совместной жизни людей.

Вариативное содержание: Клод Адриан Гельвеций и его учение о принесении личного интереса в жертву во имя общественного блага.

Основные понятия: добродетели ума и добродетели характера.

Урок 7. Нравственные качества

Основное содержание: нравственные качества и добродетели.

Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх).

Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость.

Высказывания мыслителей и философов о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе.

Вариативное содержание: Софокл — древнегреческий мыслитель и драматург. Фрагмент из повести Н. Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома».

Основные понятия: отзывчивость, честность, правдивость.

Урок 8. Терпение и терпимость

Основное содержание: терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни.

Терпимость. Проявление терпимости в повседневной жизни. Древнеиндийская притча «Прости людей». Восточная притча «О гвоздях».

Вариативное содержание: Тактичность. Тактичные и бестактные поступки.

Основные понятия: терпение, терпимость, тактичность.

Раздел 4. Этика о нравственном выборе(6 ч.)

Урок 9. Не совсем обычный урок. Суд над Сократом

Основное содержание: Древние Афины.

Сократ. Происхождение, увлечение философией. Убеждения Сократа. Обвинения против Сократа. Суд над Сократом и его поведение на суде. Смерть Сократа.

Вариативное содержание: Афинская демократия.

Основные понятия: Сократ, убеждения.

Урок 10. Убеждения

Основное содержание: убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений.

Д. С. Лихачев о цели жизни, достойной человека.

Притча «Зачем нужен ты сам?».

Вариативное содержание: Д. С. Лихачев.

Основные понятия: цель жизни.

Межмодульные связи: притчи.

Урок 11. Нравственный выбор

Основное содержание: трудности в отношениях между людьми. Нравственный выбор и его влияние на поступки. Факторы, определяющие нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. В. А. Сухомлинский об убеждениях.

Возможности изменения убеждений человека.

Вариативное содержание: усилия души и разума при совершении нравственного выбора.

Основные понятия: нравственный выбор.

Урок 12. Совесть. Долг

Основное содержание: совесть и ее роль в жизни человека. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор.

В. А. Сухомлинский о совести.

Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесть. Ю. Г. Карпиченкова «Бабушка-медведица и внучка».

Вариативное содержание: народные пословицы и поговорки о совести.

Основные понятия: совесть, стыд, долг.

Урок 13. Ответственность

Основное содержание: ответственность. Ф. М. Достоевский об ответственности.

Басня об Эзопе и камне.

Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Фрагмент сказки — разговор Маленького принца и Лиса об ответственности. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир. Вариативное содержание: Эзоп. Басни Эзопа. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Основные понятия: ответственность.

Урок 14. Этика о воспитании самого себя

Основное содержание: учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию.

Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание.

Вариативное содержание: Эпиктет, его жизнь и философское учение.

Основные понятия: Эпиктет, самосовершенствование.

Межмодульные связи: самосовершенствование и самовоспитание.

Раздел 5. Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве (3ч.)

Урок 15. Справедливость

Основное содержание: Мо-цзы и его политические и философские взгляды. Мо-цзы о законах человеческого общежития.

Справедливость как высшая ценность в учении Мо-цзы.

Мо-цзы о правильном устройстве общества. Учение Мо-цзы о всеобщей любви.

Вариативное содержание: Мо-цзы и его ученики.

Основные понятия: справедливость, Мо-цзы, всеобщая любовь.

Урок 16. Государство, основанное на справедливости

Основное содержание: Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе. Правила управления государством.

Четыре дао благородного человека.

«Беседы и суждения» Конфуция. Изречения Конфуция о государстве и правителе.

Философская школа Конфуция.

Вариативное содержание: биография Конфуция.

Основные понятия: Конфуций, ли, благородство. Дао.

Урок 17. Государство. Светская этика

Основное содержание: государство. Россия — государство, в котором мы живем.

Государственный язык. Символы государства.

Законы государства. Конституция. Права и обязанности граждан.

Обязанности государства по отношению к гражданам.

Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика.

Государственные праздники. 4 ноября — День народного единства. История праздника.

Вариативное содержание: государственные праздники.

Основные понятия: государство, Конституция, гражданин, закон, светская этика, государственные праздники.

Межмодульные связи: патриотизм

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: памятники и мемориалы, посвященные Отечественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне.

Внеурочная деятельность: посещение музея, мемориала или экспозиции, посвященных Отечественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне.

Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни(4 ч.)

Урок 18. Нравственный закон. Десять заповедей

Основное содержание: нравственный закон.

Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей. Иудаизм. Тора — священная книга иудаизма.

Вариативное содержание: Моисей. Скрижали Завета. Тора.

Основные понятия: нравственный закон, Моисей, заповеди, иудаизм, Тора.

Межмодульные связи: Религиозные заповеди и нравственный закон. Иудаизм

Урок 19. Заповеди любви

Основное содержание: христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желаниях человека. Любовь как нравственная ценность. Любовь как основа человеческих взаимоотношений.

Библия — священная книга христианства.

Вариативное содержание: Иисус Христос. Библия.

Основные понятия: христианство, любовь, Библия, Иисус Христос.

Межмодульные связи: религиозные заповеди и нравственный закон. Христианств

Урок 20. Любовь — основа жизни

Основное содержание: любовь в жизни человека.

В. С. Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье.

Китайская притча «Ладная семья».

Вариативное содержание: народные пословицы о любви.

Основные понятия: любовь, семья, взаимоотношения.

Урок 21. Прощение

Основное содержание: различные проявления любви. Проявление любви в поступках. Любовь и нравственный выбор.

Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении.

Изречения философов и мыслителей о прощении.

Вариативное содержание: обида и прощение. Рассказ В. А. Солоухина «Мститель».

Основные понятия: прощение.

Словарная работа: грех.

Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу(5 ч.)

Урок 22. Древнегреческие мыслители о дружбе

Основное содержание: дружба в системе этических ценностей.

Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе.

Пифагор и пифагорейцы. Пифагорейская дружба. Честность и верность — основа дружбы.

Вариативное содержание: Пифагор. Рассказ о пифагорейской дружбе.

Основные понятия: дружба, Солон, Пифагор, пифагорейцы.

Словарная работа: дружба.

Урок 23. Этика об отношении к другим людям и самому себе

Основное содержание: отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике.

Ислам. Пророк Мухаммед об отношении к людям. Законы гостеприимства в исламе. Традиции добрососедских отношений.

Христианство об основах человеческих взаимоотношений.

Иудаизм об основах человеческих взаимоотношений.

Буддизм. Этика буддизма.

Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике.

Вариативное содержание: пророк Мухаммед и хадисы. Коран — священная книга ислама. Будда и буддизм.

Основные понятия: взаимоотношения, ислам, пророк Мухаммед, Коран, буддизм, Будда.

Межмодульные связи: отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Ислам. Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике. Буддизм.

Словарная работа: взаимоотношения.

Урок 24. Мысли и поступки. Слова и речь

Основное содержание: речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова.

Мысли и поступки человека. Буддийские представления о кармических последствиях положительных и отрицательных мыслей и поступков. Поступок как результат мысли. Л. Н. Толстой о мыслях и поступках. В. А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей».

Вариативное содержание: чистота и красота речи в традиционной системе ценностей российской культуры. В. А. Солоухин «Слово о словах».

Основные понятия: речь, мысли, поступки.

Словарная работа: красноречие.

Урок 25. Милосердие

Основное содержание: милосердие в жизни человеческого общества. И. С. Тургенев «Нищий».

Благотворительность. Традиции благотворительности в различных религиозных культурах. Место благотворительности в системе ценностей иудаизма. Помощь ближнему и милосердие в мусульманской традиции. Сострадание и жертвенность как основа христианской этики. Милосердие и сострадание — принципы буддийской религии.

Благотворительные организации в современном мире.

Вариативное содержание: проявления милосердия в повседневной жизни.

Основные понятия: милосердие, благотворительность.

Межмодульные связи: традиции благотворительности в различных религиозных культурах.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Российские благотворительные организации и их деятельность.

Урок 26. Золотое правило нравственности

Основное содержание: взаимоотношения людей в современном мире. «Золотое правило нравственности» — нравственный закон.

Формулировка «золотого правила нравственности» в различных философских, этических и религиозных учениях.

В. А. Сухомлинский «Притча о пахаре и кроте».

Вариативное содержание: В. А. Сухомлинский.

Основные понятия: «золотое правило нравственности».

Межмодульные связи: «золотое правило нравственности» в светской этике и религиозных культурах..

Творческая работа: сочинение-миниатюра «Как я хочу, чтобы люди относились ко мне».

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: «Золотое правило нравственности» современном мире.

Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам(4 ч.)

Урок 27. Нравственные законы в современном мире

Основное содержание: нравственные основы жизни в прошлом и в современном мире. Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся.

Всемирный Красный Крест. Л. М. Рошаль.

Мать Тереза и Орден милосердия.

Проявления милосердия и бескорыстия в повседневной жизни.

Вариативное содержание: Нобелевская премия мира.

Основные понятия: милосердие, бескорыстие.

Урок 28. Альберт Швейцер

Основное содержание: жизнь по нравственным законам.

Альберт Швейцер. Детство и юность. Решение посвятить жизнь служению человечеству. Клиника в Ламбрене. Отклик на деятельность А. Швейцера в мире.

Высказывания А. Швейцера о цели человеческой жизни и силе поступка.

Вариативное содержание: борьба А. Швейцера за прекращение производства ядерного оружия.

Основные понятия: человеколюбие, Альберт Швейцер.

Урок 29. Этическое учение Л. Н. Толстого

Основное содержание: Л. Н. Толстой — выдающийся русский писатель, мыслитель и педагог.

Л. Н. Толстой о человеке и его душе. Значение любви в этическом учении Л. Н. Толстого. Необходимость борьбы человека с негативными мыслями, чувствами и обстоятельствами. Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования для преображения окружающего мира.

Л. Н. Толстой «Муравей и голубка».

Вариативное содержание: «Русские книги для чтения» Л. Н. Толстого. Произведения Л. Н. Толстого для детей.

Урок 30. Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра»

Основное содержание: подведение итогов изучения «Основ светской этики». Поиски ответов на вечные вопросы человечества.

Добро и зло. Добрые чувства, мысли и дела. Благодарность. Любовь и дружба.

Как научится «взращивать свою душу».

Отрывок из произведения Д. С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном». Раздел 9. Итоговая работа (4 ч.)

**Модуль «Основы православной культуры»**

**Знакомство с новым предметом (2 ч.)**

**Урок 1.** Россия — наша Родина.

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

**Урок 2.** Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

**Введение в православную культуру (8 ч.)**

**Урок 3.** Колокола.

Колокольный звон — один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колокольня и звонница. Москва — город «сорока сороков

**Урок 4.** Православный храм.

Храм — дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов

**Урок 5.**  Как христианство пришло на Русь. Православие.

Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

**Урок 6.** Жизнь Иисуса Христа.

Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность.

**Урок 7.** Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

**Урок 8.** *Не совсем обычный урок.* Библия в христианской культуре

**Уроки 9, 10.** О душе.

Представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям. Уникальность и неповторимость человеческой души. Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа челове- ческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать

**Храм – дом Божий на земле (7 ч.)**

**Урок 11.** Как вести себя в православном храме.

Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храм.

**Урок 12.** *Не совсем обычный урок.* Внутреннее строение и убранство храма.

Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Символическое значение престола. Облачение церковно- и священнослужителей.

**Урок 13**. Православная молитва.

Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

**Урок 14**. Фреска и икона.

Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России.

**Урок 15.** Отличие иконы от картины.

Назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи

**Урок 16.** Образ Христа в искусстве.

Образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И.Н. Крамской «Христос в пустыне». В. М. Васнецов «Распятие Христа». М. В. Нестеров «Воскресение».

**Урок 17.** Православные традиции и семейные ценности.

Семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности - светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне.

**Православные праздники (3 ч.)**

**Урок 18.** Календарный год в православии.

Православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова . Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником

**Урок 19.** Рождество. Крещение.

Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.

**Урок 20.** Пасха.

Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

**Духовные ценности православия (4 ч.)**

**Урок 21.** Чудо. Таинства.

Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

**Урок 22.** Христианские заповеди. Совесть.

Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

**Урок 23.** Любовь.

Любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви. Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.

**Урок 24.** *Не совсем обычный урок.* Прощение.

Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям

**Жизнь по заповедям (6 ч.)**

**Урок 25.** Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.

Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского.

**Урок 26.** Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.

Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель.

Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.

**Урок 27.** Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.

Детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции.

**Уроки 28, 29.** *Не совсем обычный урок*. Монастыри. Жизнь по заповедям.

Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия.

**Урок 30.** *Не совсем обычный урок.* Жизнь современной Православной Церкви.

Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Рус- ской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви. Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода.

**Подведение итогов (4 ч.)**

**Уроки 31, 32, 33, 34.** Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

**Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

 **Знакомство с новым предметом(3ч.)**

**Урок 1.** Россия — наша Родина.

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

**Урок 2.** Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука.

 **Урок3.**СъездвАстане. «Мы желаем каждому человеку мира» Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

**Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях(5ч.)**

**Урок 4.** Древние верования и религиозные культуры.

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

**Урок 5.** Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.

Географические и природные особенности Австралии. Быт австралийских аборигенов. Легенды о бумеранге.

**Урок 6.** Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки.

Географические и природные особенности Америки. Коренное население Америки. Цивилизация майя ,ацтеков, инков. Легенда о Солнце.

**Урок 7.** Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии.

Географические и природные особенности Японии. Традиции и современность. Синтоизм. Отношение к природе в японской культуре.

**Урок 8.** Саша рассказывает о верованиях древних славян.

Культ природы в верованиях древних славян, обьекты почитания. Славянские капища и идолы. Леший и водяной. Славянские мифы.

**Иудаизм (5 ч)**

**Урок 9.** Представление о Боге в иудаизме.

Иудаизм . Запрет на произнесение имя Бога и изображение Бога. Вера в единого бога. Обычаи и обряды

**Урок 10**. Мир и человек в иудаизме.

Представление о сотворении мира и человека в иудаизме. Шаббат. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Значение поступков и отношения друг к другу.

**Урок 11.** . Тора и заповеди.

Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание.

**Урок 12.**О чем говорит иудейский закон.

Правило Гилеля. Вера в приход Мессии и царство справедливости. Смысл заповеди о любви к ближнему.

**Урок 13**. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

Обряды в иудаизме. Синагога. Происхождение и назначение синагоги. Раввины и их роль.

**Христианство(6 ч.)**

**Урок 14.** Представление о Боге и мире в христианстве.

Христианство. Иисус Христос, апостолы. Библия .Христианские представления о грехе. Представление о Боге и мире в христианстве.

**Урок15.** Представление о человеке в христианстве.

Первые люди Адам и Ева.Заповеди о любви к Богу и ближнему. Иисус Христос –спаситель Обычаи и обряды.

**Урок16.** Библия - священная книга христиан.

Библия. Ветхий завет. Новый завет. Деятельность Кирилла и Мефодия.

**Урок 17**. Православие.

Православный храм. Православное богослужение. Правила молитвы в храме. Праздники христианства (Рождество, Пасха).

**Урок 18**. Католицизм.

Государство Ватикан и Папа Римский. Католическое искусство. Почитание Девы Марии. Образы Девы Марии в искусстве.

**Урок 19**. Протестантизм.

Происхождение протестантизма. Значение Священного писания в протестантизме.

**Ислам (5 ч)**

**Урок 20.** Представление о Боге и мире в исламе.

Мусульманская община. Мечеть. Обычаи и обряды.

**Урок 21.** Пророк Мухаммед. Священные города и сооружения ислама.

Мухаммед. История жизни пророка Мухаммеда. Учения и проповеди пророка.

**Урок 22.** Коран и Сунна.

Нравственное учение ислама. Священная книга ислама. Коран.

**Урок 23.** Столпы ислама. Праздники ислама.

Искусство в религиозной культуре ислама. Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам).

**Урок 24**. Священные города и сооружения ислама.

Мекка. Мечеть Аль-Харам. Кааба . Правила поведения в мечети. Символы ислама. Мечеть внешний вид и внутреннее убранство.

**Буддизм(4ч.)**

**Урок 25**. Жизнь Будды.

Буддизм.

Буддийские священные сооружения. Искусство в религиозной культуре буддизма. Праздники буддизма (Дончод, Сагаалга). Обычаи и обряды.

**Урок 26**. Учение Будды.

Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Буддийская община – сангха. Обычаи и обряды

Учение о поведении человека в буддизме.

**Урок 27.**Духовные наставники и священные сооружения буддизма.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

**Урок 28.** Священные тексты буддизма

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран

**Подведение итогов(6ч.)**

**Урок 29.** «Золотое правило нравственности»

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

**Урок 30**. Интересный разговор.

Памятники мировой религиозной культуры, их художественная и культурная ценность. «Золотое кольцо России». Иерусалим. Стамбул. Ватикан

**Урок 31-34.** Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

 **Модуль «Основы исламской культуры»**

**Знакомство с новым предметом (2ч)**

**Урок 1.** Россия — наша Родина.

Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич».

Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

**Урок 2.** Духовные ценности человечества. Культура. Религия

Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.

Религия. Древние представления о вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.

Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Вариативное содержание: диалог религиозных деятелей в современном мире.

 **Введение в исламскую культуру(6ч.)**

**Урок 3**. Не совсем обычный урок. Гостеприимство в исламской традиции

Основное содержание: мусульмане. Мусульманская семья.

Гостеприимство как обязанность мусульманина. Традиции приема гостей в мусульманском доме. Правила поведения хозяев при приеме гостей. Оказание почета гостю. Правила поведения гостей в мусульманском доме.

**Урок 4.** Мусульмане и их соседи

Основное содержание: заповедь добрососедства в исламе. Отношение мусульман к соседям, независимо от их национальности и вероисповедания. Традиции добрососедства в исламе.

Вариативное содержание: запрет на употребление спиртных напитков в исламской традиции. Традиционные блюда мусульманского застолья.

**Урок 5.** Ислам. Мусульмане

Основное содержание: ислам. Ислам, иудаизм и христианство — религии, проповедующие веру в единого Бога. Коран — священная книга мусульман. Запреты и предписания ислама. Предписание упоминания имени Аллаха. Запрет на изображение живых существ.

Пять столпов ислама. Шахада. Намаз. Пост в месяц Рамадан. Закят. Хадж. Выполнение мусульманами религиозных предписаний. Понимание добродетели и представление о добродетельном человеке в исламе.

Межмодульные связи: понятие добродетели в различных религиозных культурах и светской этике.

**Урок 6**. Ислам о сотворении мира и первых людях

Основное содержание: представление о сотворении земли Аллахом в исламе. Первые люди — Адам и Хава. Адам — первый посланник Аллаха на земле. Первые люди в раю. Грехопадение Адама и Хавы. Изгнание из рая. Превосходство человека над другими существами на земле и его ответственность за окружающий мир.

Потомство Адама и Хавы, расселение людей по земле.

Вариативное содержание: ангелы и джинны в исламской традиции и мифологии. Притча о бабочке («Это подвластно лишь Богу»).

Межмодульные связи: представления о сотворении мира и людей в различных религиозных культурах

**Урок 7**. Пророки

Основное содержание: пророки в религиозных культурах и исламской традиции. Пророческий круг.

Пророк Мухаммед — «печать пророков».

Пророки. Нух, Всемирный потоп, Ноев ковчег. Ибрагим, проповедь веры в единого Бога. Лут, гибель Содома. Моисей, спасение иудейского народа из египетского рабства. Почитание пророков мусульманами, иудеями и христианами. Иса, его почитание мусульманами и христианами.

Вариативное содержание: жертвоприношение Ибрагима, история праздника Курбан-байрам. Межмодульные связи: почитание пророков в различных религиозных культурах.

**Урок 8.** Жизнь пророка Мухаммеда

Основное содержание: детство пророка Мухаммеда. Мекка — родной город пророка Мухаммеда.

Видение Мухаммеду архангела Джабраила и призвание его Аллахом. Зарождение ислама.

Переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину.

Деяния пророка Мухаммеда. Военные подвиги пророка Мухаммеда.

Последняя проповедь пророка Мухаммеда. Идея о братстве всех мусульман и о равенстве всех людей перед Аллахом.

Вариативное содержание: путешествие Мухаммеда в Иерусалим на крылатом коне и мирадж.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: жизнь и деяния пророка Мухаммеда.

**Священные книги и тексты мусульман(2ч.)**

**Урок 9**. Коран

Основное содержание: божественное происхождение Корана.

Содержание Корана. Суры и аяты Корана.

Общее в содержании Корана, Торы и Библия.

Вариативное содержание: язык Корана и переводы Корана на другие языки мира. Куфический почерк.

Правила чтения Корана. Значение Корана в мусульманской традиции.

Значение образования в исламской культуре.

Выражение почтения к Корану в мусульманской традиции.

Межмодульные связи: священные книги различных религий. Коран, Тора и Библия.

**Урок 10**. Хадисы

Основное содержание: хадисы, их происхождение. Значение хадисов в исламской культуре и повседневной жизни мусульман.

Содержание хадисов — изречения и деяния пророка Мухаммеда. Представление о запретном в исламской традиции. Ответственность человека за свои мысли, слова и поступки.

Сборники хадисов. Хадисы для детей.

Изречения из хадисов.

Вариативное содержание: хадисы Аль-Бухари. Хадис о том, как правильно относиться к недостаткам других

**Священные сооружения в исламе(4ч.)**

**Урок 11.** Кааба. Запретная мечеть

Основное содержание: Мекка. Масджид Аль-Харам.

Кааба — главная святыня ислама. Внешний вид Каабы. Значение Каабы в религиозной жизни мусульман. Коран о Каабе.

Черный камень и предания о его происхождении.

Вариативное содержание: предание о происхождении Черного камня

**Урок 12**. Священные города мусульман. Символика ислама

Основное содержание: Мекка. Медина. Мечеть пророка и могила пророка Мухаммеда. Хадж в священные города ислама.

Иерусалим. Мечеть Аль-Акса.

Символика ислама. Полумесяц и пятиконечная звезда.

Вариативное содержание: версии происхождения и трактовки смысла исламской символики

**Урок 13**. Не совсем обычный урок. Мечеть и ее роль в жизни мусульман

Основное содержание: мечеть как священное сооружение ислама. Назначение мечети.

Особенности внешнего вида мечети.

Внутреннее устройство и убранство мечети.

Исламские религиозные деятели.

Правила молитвы в мечети. Значение совместной молитвы в исламской традиции.

**Урок 14.** Намаз и правила молитвы в исламе

Основное содержание: Намаз как один из столпов ислама.

Правила намаза: тахарат, обращение взора в сторону Каабы, соблюдение времени намаза, ният. Время совершения молитв в исламе. Правила завершения совместной молитвы.

Вариативное содержание: определение времени совершения молитв по исламскому календарю.

**Семья в исламской традиции((3ч.)**

**Урок 15.** Исламская семья

Основное содержание: взаимоотношения детей и родителей в исламской семье. Традиции воспитания детей на примере старших.

Положение и обязанности мужчины в исламской семье. Обязанности мужчин по отношению к женщинам.

Положение и обязанности женщины в исламской семье. Отношение к матери в исламской культуре.

Традиции уважения к старшим в исламской культуре.

Семейные традиции как основа формирования культуры и нравственности человека.

Вариативное содержание: ответственность родителей за воспитание детей и ответственность детей за честь своей семьи.

Межмодульные связи: ценность семьи в различных религиозных культурах.

**Урок 16**. Женщина в мусульманской семье

Основное содержание: отношение к женщине в исламской культуре. Обязанности матери, жены, сестры, дочери и бабушки в исламской семье. Воспитание и образование девочки в исламской семье.

Замужество как важный шаг в жизни мусульманской женщины. Подготовка к замужеству. Запрет на принуждение к замужеству в исламе.

Вариативное содержание: равенство и взаимоуважение мужчин и женщин в исламской семье. Притча «Мальчик и воры».

**Урок 17**. Воспитание детей в мусульманской семье

Основное содержание: обязанности родителей по отношению к детям. Пример родителей в воспитании детей.

Роль любви, терпения и честности в отношениях между родителями и детьми.

Религиозное воспитание детей в исламской семье. Значение Корана и хадисов в воспитании детей в исламской культуре.

Воспитание мальчиков в исламской семье и ответственность отца за воспитание сын

**Календарный год в исламе(4ч.)**

**Урок 18.** Исламский календарь

Основное содержание: значение календаря в жизни современного человека. Лунный календарь. Лунный месяц и лунный год и их соотношение с солнечным календарем. Место лунного календаря в жизни современных мусульман.

Главные праздники исламского года. Важные религиозные даты. Лейлат аль-Кадр. Мавлид — день рождения пророка Мухаммеда и традиции празднования этого дня в исламских семьях.

Вариативное содержание: месяцы исламского календаря. Лейлат аль-Кадр — главная ночь исламского календарь

**Урок 19.** Главные исламские праздники

Основное содержание: роль праздников в жизни человека. Светские и религиозные праздники.

Праздник Ураза-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Ураза-байрам.

Праздник Курбан-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Курбан-байрам. Традиции жертвоприношения во время праздника Курбан-байрам и закят.

Семейные традиции, связанные с главными исламскими праздниками. Праздник Сабантуй в культуре народов нашей страны, исповедующих ислам. Праздник Навруз — мусульманский Новый год. Традиции празднования Навруза.

**Урок 20.** Пятница

Основное содержание: пятница — особо почитаемый в исламской культуре день. Отличие пятницы от других дней недели в исламской традиции. Время наступления пятницы. Подготовка к наступлению пятницы.

Пятничная молитва. Пятничная проповедь в мечети, возможные темы пятничной проповеди. Значение совместной пятничной молитвы в жизни мусульманской общины

**Урок 21**. Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи

Основное содержание: традиции и связь поколений.

Ислам — одна из традиционных религий населения России.

Традиционные обряды и ритуалы мусульман России. Обряд имянаречения. Обряд бракосочетания. Обряд обрезания.

Ритуалы, сопутствующие в исламской традиции принятию пищи.

Вариативное содержание: традиционная мусульманская кухня, запреты и разрешения.

Основные понятия: обряд, ритуал, имянаречение, никах.

**Ислам в России и в мире(4ч)**

**Урок 22.** Распространение ислама в мире

Основное содержание: Распространение ислама в мире. Памятники исламской культуры в мире. Страны, в которых в наше время проживают мусульмане.

Великие мусульманские ученые, мыслители и поэты. Авиценна, Аверроэс, Али Ибн Аби Ар-Риджеля, Аль-Касема Аз-Захрауи, Аль Хорезми, Саади, Руми, Омар Хайам.

Вариативное содержание: знания, их значение в жизни мусульман и отношение к учителям в исламе.

**Урок 23**. Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России

Основное содержание: первые упоминания об исламе на территории России. Распространение ислама на Северном Кавказе. Памятники исламской культуры на территории России. Мечети в Дербенте, Казани, Уфе, Оренбурге. Мусульманские общины и мечети в Москве и Санкт-Петербурге.

Видные представители современной российской мусульманской уммы. Р. Акчурин, С. Ибрагимов, М. Сафин, Р. Дасаев, Алсу, П. Гамзатова, М. Шаймиев, Р. Кадыров.

Вариативное содержание: запрет на принуждение к принятию веры в исламе

**Уроки 24—25**. Мусульмане — защитники Отечества

Основное содержание: защита Родины — часть веры и обязанность мусульманина.

Военные подвиги российских мусульман. Мусульманская кавалерия. Оборона крепости Баязет и Исмаил-Хан Нахичеванский.

Участие мусульман в Отечественной войне 1812 года. Строительство мечети в Санкт-Петербурге.

Мусульмане — участники Первой мировой войны. Кавказская туземная конная дивизия («Дикая дивизия»).

Великая Отечественная война. Мусульмане — герои Великой Отечественной войны.

Патриотизм и дружба народов России.

**Духовные ценности ислама(5ч)**

**Урок 26**. Духовные ценности ислама

Основное содержание: основы исламского общества — взаимоуважение и взаимопомощь.

Человеческие качества и поступки, осуждаемые исламской этикой.

Поведение, достойное мусульманина. Защита слабых и помощь нуждающимся.

Вариативное содержание: пророк Мухаммед об отношении к людям других вероисповеданий.

**Урок 27**. Что такое джихад

Основное содержание: необходимость изучения религиозных и национальных культур для верного понимая лежащих в их основе ценностей. Верное толкование джихада в исламе. Джихад — «усердие на пути Аллаха». Работа над собой, старательность и радение. Активное добро.

Отношение исламской религии к преступлениям и терроризму.

**Урок 28.** Как жить по мусульманским заповедям сегодня

Основное содержание: стремление человека стать лучше как движущая сила нравственного развития.

Искренность в словах и поступках, в исполнении заповедей религии — одно из основных требований ислама.

Отношение мусульман к представителям других культур, национальностей и вероисповеданий. Терпение и терпимость.

Отношение к слову в исламе, осуждение сквернословия.

Отношение к природе в исламе.

Требование соблюдения законов государства, в котором проживают мусульмане.

Исламская декларация прав человека.

**Урок 29.** Благотворительность и милосердие

Основное содержание: Коран о творении добра и милосердии.

Обязанности человека по отношению к близким, обществу, государству. Обязанности человека по отношению к себе.

Милосердие в повседневной жизни мусульманской уммы. Исламские благотворительные организации и фонды, направления их деятельности.

Вариативное содержание: закон «сеяния и жатвы» в системе ценностей ислама.

Основные понятия: благотворительность, милосердие, благотворительные организации.

Межмодульные связи: благотворительность и милосердие в различных религиозных культурах и светской этике.

**Урок 30**. Не совсем обычный урок. Законы исламской религии

Основное содержание: пять столпов ислама. Священные города и сооружения ислама. Значение Корана в религиозной и повседневной жизни мусульман. Понимание греха и добродетели в исламе. Запреты в исламе. Харам и халяль. Обязанности мусульманина. Семейные и религиозные традиции мусульман. **Итоговая работа (4 ч.)**

**Урок 31-34.** Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

 **Модуль «Основы буддийской культуры»**

**Знакомство с новым предметом (2ч)**

**Урок 1**. Россия — наша Родина.

Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич».

Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

**Урок 2.** Духовные ценности человечества. Культура. Религия

Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.

Религия. Древние представления о вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.

Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

 **Будда: жизнь и учение(5ч)**

**Урок 3.** Не совсем обычный урок. Путешествие начинается

Основное содержание: буддизм как одна из мировых религий. Страны, где исповедуют буддизм. Распространение буддизма в мире. Памятники буддийской культуры.

Вариативное содержание: алмазная сутра — одна из первых в мире печатных книг. Монастыри как центры буддийской культуры

**Урок 4**. Колесо времени. Представление о мире в буддизме

Основное содержание: представления о мире в буддизме, гора Меру и четыре континента. Мандала — графическая модель вселенной.

Закон кармы, или закон воздаяния. Понятие кармы и ее зависимость от образа жизни и мыслей.

Вариативное содержание: теория перевоплощений. Джатаки — истории о перевоплощениях Будды.

**Урок 5**. Будда: рождение и юность

Основное содержание: происхождение и рождение Будды, связанные с ним чудеса и предсказания. Детство и юность принца Сиддхартхи. Знакомство Сиддхартхи с миром: четыре встречи. Решение об уходе из дворца

**Урок 6.** Будда: путь к Просветлению

Основное содержание: жизнь Сиддхартхи в джунглях. Понятие Срединного пути. Дерево Бодхи и испытания Мары. Момент Просветления. Четыре благородные истины буддизма и восьмеричный путь избавления от страданий. Дхаммапада.

Вариативное содержание: первые слушатели проповеди Будды.

**Урок 7**. Будда: учение и ученики

Основное содержание: ученики Будды. Община монахов и духовный учитель. Учение Будды о приходе к вере. Притча о том, как приходят к вере.

Вариативное содержание: преемственность в передаче учения (линия передачи

 **Духовное и культурное наследие буддизма(5ч)**

**Урок 8**. Священные писания буддизма

Основное содержание: значение образного слова в буддийском учении. Особенности содержания священных буддийских текстов.

Священные тексты буддизма: Дхаммапада, Гирлянда джатак, Алмазная сутра. Их содержание. Притча об отрекшемся от учителя.

**Урок 9.** Священные сооружения буддистов

Основное содержание: ступы, их назначение и внешний вид. Реликвии буддизма. Первые ступы. Ритуал и правила паломничества к ступам.

Храмовые сооружения — чайтья. Назначение, внешний вид и внутреннее убранство. Ритуальные обходы вокруг святыни.

Пещерные храмы Центральной Азии. Скульптура и живопись.

Вариативное содержание: Гаруда — персонаж буддийской мифологии.

**Урок 10**. Буддизм в Японии и Китае

Основное содержание: распространение буддизма в Японии и Китае. Буддийские храмы в Японии. Притча о природе Будды. Японские школы буддизма. Медитативные практики.

Буддизм в Китае. Учитель Кумараджива. Ритуалы в китайском буддизме. Бодхидхарма — первый учитель буддизма в Китае. Легенда о происхождении чая. Гадание на костях Мо

**Урок 11**. Буддийский путь познания

Основное содержание: древние буддийские тексты о смысле жизни. Возможности людей и будд в Познании. Опасности на пути Познания и ответственность человека за свое поведение.

Конечная цель Просветления — нирвана. Суть и смысл. Живые существа как часть вселенной.

**Урок 12.** Образование и наука в буддизме

Основное содержание: языки священных буддийских текстов: санскрит, тибетский, старомонгольский.

Роль знания в буддийской традиции. Знание как основа нравственного поведения человека.

Воспитание и учеба в буддизме. Притча о том, как ученики учились молчать. Принцип практического применения знаний. Притча об ученом йогине.

**Буддизм в повседневной жизни(5ч)**

**Урок 13**. Милосердие и сострадание

Основное содержание: осознание ценности жизни как основа буддийского отношения к миру. Десять добродетельных деяний по буддийскому учению. Закон кармы и ответственность человека. Положительная и отрицательная карма. Роль осознания и раскаяния в очищении кармы.

Милосердие и сострадание в повседневной жизни.

**Урок 14**. Семья и дружба в буддизме

Основное содержание: традиционное жилище тибетских буддистов. внешний вид и внутреннее убранство. Домашний алтарь в буддийском жилище. Традиции гостеприимства в буддийской семье. Традиционные блюда на столе в буддийском доме.

Семья — основа человека и общества. Отношения детей и родителей в буддийской семье. Обязанности мужа и жены.

Значение дружбы в системе ценностей буддизма. Притча о том, как Будда спас животных от страха.

Вариативное содержание: традиции тибетского чаепития и приготовления тибетского чая

**Урок 15.** Буддийский «путь добродетелей»

Основное содержание: активная жизненная позиция в понимании буддистов и ее проявления в повседневной жизни. Притча о волке и олене. Деятельное раскаяние.

Буддийский путь следования добродетелям. Трудолюбие и преодоление лени. Ответственность за результаты труда.

Добродетели щедрости и терпения.

**Урок 16**. Сансара

Основное содержание: колесо сансары и его изображение в буддийской традиции. Символические изображения пороков, добродетельной и грешной жизни.

Пять миров перерождений.

Двенадцать ступеней земной жизни и их символические изображения.

**Урок 17**. Не совсем обычный урок. Урок самопроверки

Основное содержание: Притча «Почему?». Вопрос о границах познания и понимании первопричины всего.

Притча «Просто идите своим путем». Вопрос о правилах взаимоотношения людей в буддизме. Негативное воздействие обиды и злобы на карму.

Притча «Сообразительный и глупый ученики». Вопрос о путях поиска истины, о мудрости и невежестве.

**Жизнь как высшая ценность(3ч)**

**Урок 18**. Буддийский календарный год. Праздники и торжества

Основное содержание: особенности буддийского календаря. Летоисчисление по лунному календарю. Животные — символы двенадцатилетнего цикла.

Смысл и значение религиозных праздников.

Праздники в буддизме. Традиции и обычаи, связанные с праздниками. Праздник Весак. История, смысл и значение праздника, обычаи и традиции.

**Урок 19**. Жизнь буддийских монахов

Основное содержание: обряды посвящения в буддийские монахи и жизнь в монастыре. Жизнь монахов: затворничество, диспуты, изучение текстов. Лама и его ученики. Обучение в монастыре.

Отношение к жизни в буддизме. Драгоценность человеческой жизни.

Монашество как основа сохранения буддийской традиции в странах Южной и Юго-Восточной Азии.

Буддийские монахи-кочевники и передвижные буддийские храмы.

**Урок 20**. Три драгоценности буддизма

Основное содержание: проповеди Будды в Индии. Первые монастыри и университеты. Кончина Будды. Последнее напутствие Будды ученикам. Три Драгоценности буддизма — Будда, его учение и община монахов. Культ почитания Трех Драгоценностей буддизма.

Притча «Внимание! Внимание! Внимание!».

Вариативное содержание: Будды и их роль в указании пути самосовершенствования

**Основные направления буддизма(5ч)**

**Урок 21**. Махаяна и тхеравада

Основное содержание: два основных направления в буддизме — махаяна и тхеравада (хинаяна). Единое и отличное. Спор о сущности Будды и средствах достижения нирваны.

Распространение махаяны в Тибете, Китае, Японии, Монголии и России. Мудрец Нагарджуна и его учение о пустоте и иллюзиях. Притча «В чем разница?».

**Урок 22.** Тибетский буддизм

Основное содержание: географическое положение и природные особенности Тибета. Гималаи и картины Н. К. Рериха.

Особенности тибетского буддизма. Четвертая драгоценность буддизма — учитель. Значение ламы в тибетском буддизме, иерархия лам, ученая степень геше.

Тибетский буддийский монастырь: архитектура и внешний вид, повседневная жизнь монастыря, соблюдение религиозных традиций, паломничество, молитва.

Красношапочная и желтошапочная школа в тибетском буддизме. Лама Цзонкхапа.

**Урок 23**. Не совсем обычный урок. Потала — центр тибетского буддизма

Основное содержание: Потала — дворец Далай-ламы. Внешний вид, внутреннее убранство. Обычаи и ритуалы, связанные с посещением дворца Далай-ламы. Ступы. Книгохранилище и древние буддийские тексты.

Распорядок дня Далай-ламы.

Шамбала и легенды, связанные с ней.

Вариативное содержание: положение Далай-ламы в иерархии тибетских буддистов. Далай-лама Четырнадцатый Тензин Гь

**Урок 24—25**. Буддизм в России

Основное содержание: распространение буддизма в России. Строительство буддийских храмов и монастырей на территории России.

Буддийские культовые сооружения и реликвии на территории России. Символическое значение Шамбалы.

Восемь драгоценных символов буддизма.

Буддийские традиции народов России: обычаи, церемонии. Обряды жизненного цикла: рождение, свадьба, похороны. Традиции празднования Нового года у буддистов в России.

**Путь буддиста(3ч)**

**Урок 26**. Самосовершенствование — истинный путь буддиста

Основное содержание: самосовершенствование и учение. Медитация как основа духовного и физического здоровья.

Нравственный рост человека. Пути самосовершенствования и самореализации человека.

Буддийское учение и современный мир. Представления о связи прошлого, настоящего и будущего в буддизме. Притча «Чужеземный обычай».

**Урок 27.** Отношение к природе в буддизме

Основное содержание: положение о равенстве всего живого. Притча о голубе и ястребе.

Принципы отношения к природе и всему живому в буддизме. Закон кармы и возможность стать Буддой только на Земле. Лотос как один из основных символов буддизма.

Условия соблюдения равновесия в природе. Бережное отношение к природе, запрет на убийство, защита живых существ. Ответственность человека.

Вариативное содержание: забота о природе в повседневной жизни буддистов.

Основные понятия: карма, ответственность, ценность жизни.

Межмодульные связи: отношение к природе и осознание ценности человеческой жизни в религиозных культура

**Урок 28**. Защита Отечества

Основное содержание: буддизм — миролюбивая религия. Буддисты России в войнах с врагами Отечества. Единство народов России. Стяг Будды — символ победы над врагом и собственными недостатками. Необходимость защиты Отечества и веры. Сутра «Золотого блеска».

Вариативное содержание: Джатака о царевиче Дондуме.

Основные понятия: Родина, Отечество, патриотизм.

Межмодульные связи: патриотизм, защита Отечества, вклад представителей разных вероисповеданий в историю России.

**Подведение итогов(2ч)**

**Урок 29**. Путешествие закончилось

Основное содержание: разрушение мандалы как символ относительности бытия и всего сущего.

Основы постижения буддийского учения. Смысл Пути и условия следования ему. «Суть Будды» в каждом человеке.

**Урок 30.** Не совсем обычный урок. Мудрость Будды

Буддийские притчи «Рука Будды», «Три вопроса».

Основные понятия: учение Будды.

**Раздел 9. Итоговая работа (4 ч.) Урок 31-34.** Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

 **Модуль «Основы иудейской культуры»**

**Знакомство с новым предметом (2ч)**

**Урок 1. Россия — наша Родина.**

Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич».

Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

**Урок 2. Духовные ценности человечества. Культура. Религия**

Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.

Религия. Древние представления о вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.

Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

**Введение в иудейскую культуру(4ч)**

**Урок 3. Не совсем обычный урок. Золотой город. Экскурсия в Иерусалим**

Основное содержание: Иерусалим — город трех религий. Значение Иерусалима в иудаизме. Язык иврит. Государство Израиль. Старый город и святыни трех религий — храм Гроба Господня, мечети Аль-Акса и Купол Скалы. Стена Плача.

Межмодульные связи: Иерусалим — город трех религий.

**Урок 4. Евреи. Иудаизм.**

Основное содержание: кто такие евреи и что такое иудаизм. Вероучение как фактор сохранения национальной самоидентичности и культуры. Иудаизм — самая древняя из трех основных монотеистических религий.

Представления о Боге в иудаизме.

Евреи — народ Книги.

Символы иудаизма.

Вариативное содержание: особенности словоупотребления «еврей» и «иудей» в русском языке.

Основные понятия: евреи, иудаизм. Тора, Маген-Давид, Менора.

Межмодульные связи: монотеистические религии.

**Урок 5. Тора.**

Основное содержание: Тора (Пятикнижие) — главная книга иудаизма. Танах (Еврейская Библия) и ее составные части. Книги Пятикнижия.

Тора и религиозный закон. Письменная и Устная Тора. Необходимость разъяснения и толкования Торы.

Свиток Торы (Сефер-Тора) как главный священный предмет у евреев.

Правила обращения со Свитком Торы. Правила чтения Торы.

Праздник Симхат-Тора.

Межмодульные связи: Ветхий Завет.

**Урок 6. Мир и человек в иудаизме**

Основное содержание: представления о Боге в иудаизме. Сотворение мира и человека согласно иудейской традиции. Представления о душе.

Адам и Ева. Заповедь «Плодитесь и размножайтесь».

Понятие греха. Великий Потоп и праведник Ной. Ноев ковчег.

Вариативное содержание: грехопадение Адама и Евы

Межмодульные связи: представления о происхождении мира и человека в различных религиозных культур

**О чем рассказывают священные книги(7ч)**

**Урок 7. Праотец Авраам. Союз с Богом**

Основное содержание: Авраам: значение имени, история жизни. Идея единого Бога.

Ханаан — Земля Обетованная. Суть и смысл Завета Авраама с Богом. Путь Авраама в Ханаан. Происхождение еврейского народа и слова «еврей».

Вариативное содержание: географическое положение Ханаана. Фрагмент из книги М. Столяра «И расскажи сыну своему..

Межмодульные связи: авраамические религии, язычество

**Урок 8. Патриархи еврейского народа**

Основное содержание: Исаак и Иаков. Двенадцать колен Израилевых.

Сыновья Иакова. История Иосифа. Переселение потомства Иакова в Египет.

Вариативное содержание: борьба Иакова с ангелом и получение имени Израиль.

**Урок 9. Моисей. Исход из Египта**

Основное содержание: история рождения и спасения Моисея. Явление Моисею Неопалимой купины.

Освобождение иудеев из египетского рабства. Десять казней египетских. Переход через Красное море.

Исход из Египта — важнейшее событие в еврейской истории.

**Урок 10. Дарование Торы**

Основное содержание: сорок лет скитаний иудеев в пустыне — время воспитания свободного народа. Возобновление Завета с Богом.

Десять заповедей, их суть и смысл. Скрижали Завета.

Получение законов, Моисей-законодатель.

**Урок 11. Скиния и Храм. Царь Соломон**

Основное содержание: Скиния — походный храм, ее назначение и устройство. Ковчег Завета. Первосвященник и жрецы, ритуалы и жертвоприношения. Возникновение Царства Израиля. Царь Давид и строительство Иерусалима. Царь Соломон. Строительство Первого Иерусалимского Храма.

**Урок 12. Разрушение Храма**

Основное содержание: раздел Царства Израиля. Захват ассирийцами Израильского царства. Захват Иудеи вавилонянами и разрушение Первого Храма.

Иудеи в вавилонском и персидском плену. Возвращение в Обетованную Землю и восстановление Храма.

Война с Сирией. Маккавеи — национальные герои Израиля. Освобождение Иерусалима. Ханука — праздник света.

Храм Ирода Великого. Взятие Иерусалима римскими войсками и разрушение Второго Храма. Стена Плача — иудейская святыня

**Урок 13. Века рассеяния**

Основное содержание: расселение евреев по странам Азии и Европы. Еврейская община. Вера как фактор сохранения народа.

Назначение синагоги и ее роль в жизни еврейской общины. Отличие синагоги от Храма. Правила поведения в синагоге.

Раввины — руководители религиозной иудейской общины. Роль раввина в жизни еврейской общины.

Вариативное содержание: происхождение синагог и первые синагоги в Вавилоне.

Основные понятия: рассеяние, синагога, раввин, община.

Межмодульные связи: священные сооружения различных религий.

**Еврейский закон, традиции, праздники(12ч)**

**Урок 14. О чем говорит еврейский Закон**

Основное содержание: правило Гилеля — «золотое правило нравственности». Смысл заповеди «Люби ближнего своего как самого себя». Нравственные правила взаимоотношения людей.

13 принципов иудейской веры (принципы Маймонида).

Смысл принципа «Вера в то, что Бог бестелесен и не имеет зримого образа».

Притча о римском императоре и еврейском мудреце.

Смысл принципа «Вера в воскресение мертвых».

Смысл принципа «Вера в приход Мессии».

Вариативное содержание: Моисей Маймонид.

Основные понятия: нравственность, любовь, ближний, Мессия.

Межмодульные связи: золотое правило нравственности.

**Урок 15. Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения**

Основное содержание: ритуал принятия иудаизма — гиюр.

Правила ежедневной молитвы. Значение совместной молитвы в синагоге.

Правила кашрута, кошерные и некошерные продукты. Запрет на смешивание мясного и молочного, запрет на употребление в пищу крови. Запрет на убийство животных для развлечения.

Праздники и священные дни в иудейской традиции.

Обязанность изучения Торы. Отношение к образованию и книжной мудрости в иудаизме.

**Урок 16. Традиции. Еврейский костюм**

Основное содержание: различные этнические группы евреев. Сефарды и ашкеназы.

Языковые особенности различных групп евреев, бытовой язык и язык молитвы.

Особенности костюма религиозного еврея, история его происхождения. Обязательные атрибуты внешнего вида и костюма религиозного еврея. Требования к внешнему виду мужчин и женщин в религиозной среде. Вариативное содержание: притча об одежде Авраама. Смысл ношения

Межмодульные связи: требования к внешнему виду верующих в религиозных культурах

**Урок 17. Традиции. Важные события жизни**

Основное содержание: обряд обрезания — символический знак завета между Богом и народом Израиля.

Ритуал опшерениш (стрижка трехлетнего мальчика). Обычаи, связанные с началом учебы.

Бар-мицва и бат-мицва, обязанность выполнения религиозных заповедей.

Свадебные ритуалы и обычаи, церемония бракосочетания по еврейской традиции.

Вариативное содержание: иудейские обряды жизненного цикла как национальные традиции.

Основные понятия: традиции, брит-мила, опшерениш, бар-мицва, бат-мицва, хупа.

Межмодульные связи: ритуалы и обычаи жизненного цикла в религиозных культурах.

**Урок 18. Еврейский календарь**

Основное содержание: еврейский календарь и его отличие от григорианского. Летоисчисление по еврейскому календарю.

Сутки и дни недели по еврейскому календарю.

Особенности солнечно-лунной календарной системы. Месяцы года по еврейскому календарю.

Сферы использования еврейского календаря.

**Урок 19. Традиции. Еврейская семья**

Основное содержание: значение семьи в жизни человека. Значение и святость брака в иудаизме. Обязанности и взаимоотношения мужа и жены в иудейской традиции.

Семья — центр религиозных традиций и обрядов.

Обязанности ребенка и обязанности родителей в еврейской семье. Значение образования в воспитании детей.

Вариативное содержание: отношение к женщине в иудейской традиции. Высказывания еврейских мудрецов о пути к знаниям

**Урок 20. Не совсем обычный урок. Традиционный еврейский дом**

Основное содержание: правила поведения в гостях.

Обязательные атрибуты религиозного еврейского дома. Мезуза, ее смысл и назначение.

Купат цдака, понимание и значение благотворительности в иудаизме. Религиозные книги. Ритуальные праздничные принадлежности.

Соблюдение правил кашрута в повседневной жизни.

**Урок 21. Праздники начала года**

Основное содержание: праздники в жизни человека. Смысл и значение религиозных праздников.

Праздник Рош ха-Шана. Смысл и значение праздника, обряд ташлих, трубление в шофар, праздничная трапеза и традиционные пожелания. Йом-Кипур. Смысл и значение этого дня, правила поста и молитвы. Праздник Суккот. Смысл и значение праздника, устройство и назначение сукки, обычаи Суккота.

Праздник Симхат-Тора. Смысл и значение праздника, традиции и ритуалы, связанные с окончанием и началом нового цикла чтения Торы

**Урок 22. Основные праздники. Песах и Шавуот**

Основное содержание: праздник Песах. История, смысл и значение праздника. Подготовка к празднику. Пасхальный Седер: церемония, Агада, праздничное блюдо (кеара). Дети — главные участники Седера.

Праздник Шавуот. История, смысл и значение праздника, обычай чтения Торы, праздничные угощения. Начало обучения детей Торе.

**Урок 23. Основные праздники. Ханука и Пурим**

Основное содержание: Пурим. История спасения евреев от замысла Амана. Традиционные праздничные угощения. Пуримшпиль.

Ханука. История праздника. Ханукия и правила зажигания свечей. Ханукальные традиции, связанные с детьми. Традиционные праздничные угощения.

Вариативное содержание: Мегилат Эстер и традиции праздничной молитвы на Пурим в синагоге. Ханукальная игра в дрейдл.

Основные понятия: Пурим, Пуримшпиль, Ханука, Ханукия.

Межмодульные связи: традиционные праздники в разных религиозных культурах.

**Урок 24. Царица-Суббота**

Основное содержание: смысл и значение Субботы (Шаббат) в еврейской традиции.

Субботний запрет на работу.

Подготовка к празднованию Субботы.

Ритуал встречи Субботы: зажигание свечей, молитва, традиции семейного субботнего застолья. Церемония проводов Субботы.

**Урок 25. Не совсем обычный урок. Синагога**

Основное содержание: внешний вид и правила строительства синагоги. Внутреннее убранство и устройство синагоги. Украшение внутреннего помещения синагоги.

Правила молитвы в синагоге. Правила внешнего вида, ритуальное облачение. Ежедневный круг молитв. Недельные ритуалы. Ритуал молитвы.

**Иудаизм в России(3ч)**

**Урок 26. Евреи во времена Древней Руси**

Основное содержание: история страны и история народа.

Еврейские общины на территории современной России в греческих городах-колониях. Еврейские общины во времена Киевской Руси.

Хазарский каганат. История возникновения, принятие иудаизма как государственной религии, веротерпимость и законы, падение Хазарского каганата.

**Урок 27. Евреи в истории и культуре России**

Основное содержание: еврейские общины на территории нынешних Украины, Беларуси, Польши, Литвы. Черта оседлости.

Евреи, внесшие вклад в историю и культуру России. Финансист Абрам Зак, промышленник Самуил Поляков, скульптор Марк Антокольский, художник Исаак Левитан, музыканты Гнесины.

Евреи — герои русско-турецкой войны.

**Урок 28. Евреи в СССР и современной России**

Основное содержание: отмена черты оседлости. Борьба с религией после Октябрьской революции и ее последствия.

Великая Отечественная война. Катастрофа еврейского народа. Вклад еврейских религиозных деятелей в победу над фашизмом.

Возрождение религиозной жизни в современной России.

Вариативное содержание: евреи — участники и герои Великой Отечественной войны.

Основные понятия: традиционные религии, атеизм, фашизм, Великая Отечественная война, Праведник народов мира.

Межмодульные связи: советская антирелигиозная борьба, вклад представителей разных вероисповеданий в победу в Великой Отечественной войне

**Подведение итогов(2ч)**

**Урок 29. Иудаизм и другие религии в современном мире**

Основное содержание: иудаизм — национальная религия еврейского народа. Распространение иудаизма в мире.

Религиозные традиции иудаизма в повседневной жизни евреев и современной еврейской общины.

Иудаизм, христианство и ислам в современном мире: межконфессиональный диа

Межмодульные связи: межконфессиональный диалог в современном мире.

**Урок 30. Беседа с раввином**

Основное содержание: смысл и значение понятия «богоизбранность» в системе ценностей иудаизма. Обязанности и ответственность человека, исповедующего иудаизм.

Отношение к труду, богатству и бедности в иудейской традиции.

Философия деятельного добра и активная жизненная позиция.

Законы иудаизма и законы государства.

Заповедь о любви к ближнему. Иудейские мудрецы об отношении к себе, людям и ми

Межмодульные связи: отношение человека к себе и взаимоотношения с другими людьми.

**Итоговая работа (4ч)**

**Урок 31-34.** Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

 Модуль «Основы светской этики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема | Количество часов |
|  |  **Знакомство с новым предметом** | **2** |
| 1 | Россия — наша Родина | 1 |
| 2 | Духовные ценности человечества. Культура. Религия | 1 |
|  |  **Знакомство с основами этики** | **2** |
| 3 |  Диалог о философии и этике. | 1 |
| 4 | Мораль и нравственность Межмодульные связи: «вечные вопросы человечества». | 1 |
|  |  **Этические учения о добродетелях** | **4** |
| 5 | Что такое добродетель | 1 |
| 6 | Учение Аристотеля о добродетели | 1 |
| 7 | Нравственные качества | 1 |
| 8 |  Терпение и терпимость | 1 |
|  |  **Этика о нравственном выборе** | **6** |
| 9 | Суд над Сократом | 1 |
| 10 | Убеждения | 1 |
| 11 | Нравственный выбор | 1 |
| 12 | Совесть. Долг | 1 |
| 13 | Ответственность | 1 |
| 14 | Этика о воспитании самого себя. Межмодульные связи: самосовершенствование и самовоспитание. | 1 |
|  |  **Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве** | **3** |
| 15 | Справедливость | 1 |
| 16 | Государство, основанное на справедливости | 1. |
| 17 | Государство. Светская этика. Межмодульные связи: патриотизм | 1 |
|  |  **Нравственный закон человеческой жизни** | **4** |
| 18 | Нравственный закон. Десять заповедей. | 1 |
| 19 | Заповеди любви. Межмодульные связи: религиозные заповеди и нравственный закон. | 1 |
| 20 | Любовь — основа жизни | 1 |
| 21 | Прощение | 1 |
|  |  **Этика об отношении людей друг к другу** | **5** |
| 22 | Древнегреческие мыслители о дружбе | 1 |
| 23 | Этика об отношении к другим людям и самому себе. Межмодульные связи: отношение к людям в традиции религиозных культур и светской этике. | 1 |
| 24 | Мысли и поступки. Слова и речь | 1 |
| 25 | Милосердие. Межмодульные связи: традиции благотворительности в различных религиозных культурах. | 1 |
| 26 | Золотое правило нравственности. Межмодульные связи: «золотое правило нравственности» в светской этике и религиозных культурах. | 1 |
|  |  **Как сегодня жить по нравственным законам** | **4** |
| 27 | Нравственные законы в современном мире | 1 |
| 28 | Альберт Швейцер | 1 |
| 29 | Этическое учение Л. Н. Толстого | 1 |
| 30 | Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра» | 1 |
| 31-34 | Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. | 4 |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

 Модуль « Основы православной культуры»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема | Количество часов |
|  |  **Знакомство с новым предметом** | **2** |
| 1 | Россия — наша Родина | 1 |
| 2 | Духовные ценности человечества. Культура. Религия | 1 |
|  |  **Введение в православную культуру** | **8** |
| 3 |  Колокола | 1 |
| 4 | Православный храм | 1 |
| 5 |  Как христианство пришло на Русь. Православие  | **1** |
| 6 | Жизнь Иисуса Христа | 1 |
| 7 | Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий | 1 |
| 8 |  *Не совсем обычный урок.* Библия в христианской культуре | 1 |
| 9 |  О душе | 1 |
| 10 |  О душе |  |
|  | **Храм – дом Божий на земле**  | **7** |
| 11 | Как вести себя в православном храме | 1 |
| 12 | *Не совсем обычный урок.* Внутреннее строение и убранство храма | 1 |
| 13 |  Православная молитва | 1 |
| 14 |  Фреска и икона. | 1 |
| 15 | Отличие иконы от картины | 1 |
| 16 | Образ Христа в искусстве | **1** |
| 17 | Православные традиции и семейные ценности. | 1 |
|  | **Православные праздники**  | **3**. |
| 18 | Календарный год в православии | 1 |
| 19 | Рождество. Крещение | **1** |
| 20 | Пасха | 1 |
|  | **Духовные ценности православия** | **4** |
| 21 | Чудо. Таинства | 1 |
| 22 | Христианские заповеди. Совесть | 1 |
| 23 |  Любовь  | **1** |
| 24 | *Не совсем обычный урок* .Прощение | 1 |
|  | **Жизнь по заповедям**  | 6 |
| 25 | Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта | 1 |
| 26 | Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие | 1 |
| 27 | Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие | 1 |
| 28 | *Не совсем обычный урок*. Монастыри. Жизнь по заповедям | **1** |
| 29 | *Не совсем обычный урок*. Монастыри. Жизнь по заповедям | 1 |
|  30 | *Не совсем обычный урок.* Жизнь современной Православной Церкви | 1 |
|  |  | 1 |
| 30 | Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра» | 1 |
| 31-34 | Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся | 4 |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

 Модуль «Основы мировых религиозных культур»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема | Количество часов |
|  |  **Знакомство с новым предметом** | **3** |
| 1 | Россия — наша Родина | 1 |
| 2 | Духовные ценности человечества. Культура. Религия | 1 |
| 3 | Съезд в Астане |  |
|  |  **Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях** | **5** |
| 4 | Древние верования и религиозные культуры | 1 |
| 5 | Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии  | **1** |
| 6 | Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки | 1 |
| 7 | Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии | 1 |
| 8 | Саша рассказывает о верованиях древних славян | 1 |
|  |  **Иудаизм** | **5** |
| 9 | Представление о боге в иудаизме | 1 |
|  10 | Мир и человек в иудаизме | 1 |
| 11 | **Т**ора заповеди | 1 |
| 12 | О чем говорит иудейский закон | 1 |
| 13 | Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме | 1 |
|  |  **Христианство** | **6** |
|  14 | Представление о боге и мире в христианстве  | 1 |
| 15 | Представление о человеке в христианстве | **1** |
| 16 | Библия священная книга христиан | 1 |
| 17 | Православие | **1**. |
| 18 | Католицизм | 1 |
| 19 | Протестантизм | **1** |
|  |  **Ислам** |  |
| 20 | Представление о боге и мире в исламе | **1** |
| 21 | Пророк Мухаммад | 1 |
| 22 | Коран и Сунна | 1 |
| 23 |  Столпы ислама .И праздники ислама | **1** |
| 24 | *С*вященные города и сооружения ислама | 1 |
|  | **Буддизм** | 4 |
| 25 | Жизнь Будды | 1 |
| 26 | Учение Будды | 1 |
| 27 | Духовные наставники и священные сооружения буддизма | 1 |
| 28 | Священные тексты буддизма | **1** |
|  | **Подведение итогов** | **6** |
|  29 | Золотое правило нравственности | 1 |
| 30 | Интересный разговор | 1 |
| 31-34 | Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся | 4 |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

 Модуль «Основы исламской культуры»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема | Количество часов |
|  | **Знакомство с новым предметом** | 2 |
| 1 | Россия — наша Родина | 1 |
| 2 | Духовные ценности человечества. Культура. Религия | 1 |
|  | **Введение в исламскую культуру** | 6 |
| 3 | Не совсем обычный урок. Гостеприимство в исламской традиции | 1 |
| 4 | Мусульмане и их соседи | 1 |
| 5 | Ислам. Мусульмане | 1 |
| 6 | Ислам о сотворении мира и первых людях | 1 |
| 7 | Пророки | 1 |
| 8 | Жизнь пророка Мухаммеда | 1 |
|  | **Священные книги и тексты мусульман** | 2 |
| 9 | Коран | 1 |
| 10 | Хадисы | 1 |
|  | **Священные сооружения в исламе** | 4 |
| 11 | Кааба. Запретная мечеть | 1 |
| 12 | Священные города мусульман. Символика ислама | 1 |
| 13 | Мечеть и ее роль в жизни мусульман | 1 |
| 14 | Намаз и правила молитвы в исламе | 1 |
|  | **Семья в исламской традиции** | 3 |
| 15 | Исламская семья | 1 |
| 16 | Женщина в мусульманской семье | 1 |
| 17 | Воспитание детей в мусульманской семье | 1 |
|  | **Календарный год в исламе** | 4 |
| 18 | Исламский календарь | 1 |
| 19 | Главные исламские праздники | 1 |
| 20 | Пятница | 1 |
| 21 | Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи | 1 |
|  | **Ислам в России и в мире** | 4 |
| 22 | Распространение ислама в мире | 1 |
| 23 | Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России | 1 |
| 24 | Мусульмане — защитники Отечества | 1 |
| 25 | Мусульмане — защитники Отечества | 1 |
|  | **Духовные ценности ислама** | 5 |
| 26 | Духовные ценности ислама | 1 |
| 27 | Что такое джихад | 1 |
| 28 | Как жить по мусульманским заповедям сегодня | 1 |
| 29 | Благотворительность и милосердие | 1 |
| 30 | Не совсем обычный урок. Законы исламской религии | 1 |
|  | **Итоговая работа** | 4 |
| 31-34 | Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся | 4 |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

 Модуль «Основы буддийской культуры»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема | Количество часов |
|  | **Знакомство с новым предметом** | 2 |
| 1 | Россия — наша Родина | 1 |
| 2 | Духовные ценности человечества. Культура. Религия | 1 |
|  | **Будда: жизнь и учение** | 5 |
| 3 | Не совсем обычный урок. Путешествие начинается | 1 |
| 4 | Колесо времени. Представление о мире в буддизме | 1 |
| 5 | Будда: рождение и юность | 1 |
| 6 | Будда: путь к Просветлению | 1 |
| 7 | Будда: учение и ученики | 1 |
|  | **Духовное и культурное наследие буддизма** | 5 |
| 8 | Священные писания буддизма | 1 |
| 9 | Священные сооружения буддистов | 1 |
| 10 | Буддизм в Японии и Китае | 1 |
| 11 | Буддийский путь познания | 1 |
| 12 | Образование и наука в буддизме | 1 |
|  | **Буддизм в повседневной жизни** | 5 |
| 13 | Милосердие и сострадание | 1 |
| 14 | Семья и дружба в буддизме | 1 |
| 15 | Буддийский «путь добродетелей» | 1 |
| 16 | Сансара | 1 |
| 17 | Не совсем обычный урок. Урок самопроверки | 1 |
|  | **Жизнь как высшая ценность** | 3 |
| 18 | Буддийский календарный год. Праздники и торжества | 1 |
| 19 | Жизнь буддийских монахов | 1 |
| 20 | Три драгоценности буддизма | 1 |
|  | **Основные направления буддизма** | 5 |
| 21 | Махаяна и тхеравада | 1 |
| 22 | Тибетский буддизм | 1 |
| 23 | Не совсем обычный урок. Потала — центр тибетского буддизма | 1 |
| 24 | Буддизм в России | 1 |
| 25 | Буддизм в России | 1 |
|  | **Путь буддиста** | 3 |
| 26 | Самосовершенствование — истинный путь буддиста | 1 |
| 27 | Отношение к природе в буддизме | 1 |
| 28 | Защита Отечества | 1 |
|  | **Подведение итогов** | 2 |
| 29 | Путешествие закончилось | 1 |
| 30 | Не совсем обычный урок. Мудрость Будды | 1 |
|  | **Итоговая работа** | 4 |
| 31-34 | Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся | 4 |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

 Модуль «Основы иудейской культуры»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема | Количество часов |
|  | **Знакомство с новым предметом** | 2 |
| 1 | Россия — наша Родина | 1 |
| 2 | Духовные ценности человечества. Культура. Религия | 1 |
|  | **Введение в иудейскую культуру** | 4 |
| 3 | Не совсем обычный урок. Золотой город. Экскурсия в Иерусалим | 1 |
| 4 | Евреи. Иудаизм | 1 |
| 5 | Тора | 1 |
| 6 | Мир и человек в иудаизме | 1 |
|  | **О чем рассказывают священные книги** | 7 |
| 7 | Праотец Авраам. Союз с Богом | 1 |
| 8 | Патриархи еврейского народа | 1 |
| 9 | Моисей. Исход из Египта | 1 |
| 10 | Дарование Торы | 1 |
| 11 | Скиния и Храм. Царь Соломон | 1 |
| 12 | Разрушение Храма | 1 |
| 13 | Века рассеяния | 1 |
|  | **Еврейский закон, традиции, праздники** | 12 |
| 14 | О чем говорит еврейский Закон | 1 |
| 15 | Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения | 1 |
| 16 | Традиции. Еврейский костюм | 1 |
| 17 | Традиции. Важные события жизни | 1 |
| 18 | Еврейский календарь | 1 |
| 19 | Традиции. Еврейская семья | 1 |
| 20 | Не совсем обычный урок. Традиционный еврейский дом | 1 |
| 21 | Праздники начала года | 1 |
| 22 | Основные праздники. Песах и Шавуот | 1 |
| 23 | Основные праздники. Ханука и Пурим | 1 |
| 24 | Царица-Суббота | 1 |
| 25 | Не совсем обычный урок. Синагога | 1 |
|  | **Иудаизм в России** | 3 |
| 26 | Евреи во времена Древней Руси | 1 |
| 27 | Евреи в истории и культуре России | 1 |
| 28 | Евреи в СССР и современной России | 1 |
|  | **Подведение итогов** | 3 |
| 29 | Иудаизм и другие религии в современном мире | 1 |
| 30 | Беседа с раввином | 1 |
|  | **Итоговая работа** | **4** |
| 31-34 | Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся | 4 |