Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	приказом МБОУ «Тюменевская ООШ»
протокол от 28.06.19г №10	от 29.06.19г №144

Рабочая программа
учебного предмета « Окружающий мир»
1-4 классы

Составитель:
Забусова Л.Н.,
Ковальчук С.А.,
Леженина Г.П.,
Чернакова И. А.,
учителя начальных классов

Тюменево, 2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

1.1 Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной
принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2)формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3)формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности иформирование личностного смысла учения;
6)развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7)формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9)развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10)формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным
ценностям.

Метапредметные результаты:

1)овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2)освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3)формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4)формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5)освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических
задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее -ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и
познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить

текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовитьсвое выступление и выступать с аудио-, видео-и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии
с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вестидиалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и
аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14)овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета «Окружающий мир»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:
1)понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за Национальные свершения, открытия, победы;
2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

1 класс
Введение.(1 ч.)Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы. Правила и безопасность

дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).
Что и кто? (20 ч.) Наша Родина—Россия, Российская Федерация.. ПДД Город,(село) в котором мы живем. Основы безопасности движения на улицах. Что такое Родина? Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна.
Государственная символика России:
Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция —Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Какие народы живут в России?
Президент Российской Федерации —глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Москва — столица России.
Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.
Общество —совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности —основа жизнеспособности общества.
Человек —член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп.
Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.
Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк.
Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).
Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам. Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.
Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери и их отличия. Подводный мир. Птицы моего края.
Многообразие птиц на Земле. Практическая работа «Строение пера птицы»Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.
Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.
Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.
Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Наводнение, правила безопасного поведения. Землетрясение, правила безопасного поведения .Земля - наша планета.
Практические работы: Определение камней. Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с растениями цветника. Знакомство с лиственными деревьями ближайшего

природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом. Строение пера птиц. Строение шерсти зверей.

Как, откуда и куда? (12 ч.) Что такое семья. Проект «Моя семья». Откуда в наш дом приходит вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения. Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Растения и животные моего края. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя). Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать

Землю чище.

Практические работы: Загрязнение и очистка воды. Сборка простейшей электрической цепи. Изготовление морской воды. Исследование свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Правила ухода за животными живого уголка. Изготовление простейшей кормушки для птиц. Сортировка мусора по характеру материала.

Исследование снега и снеговой воды на наличие загрязнений.

Где и когда? (11 ч.) Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и

времена года. Проект «Мой класс и моя школа»

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры–удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя. ПДД

Практическая работа: Находить на глобусе экватор и жаркие районы Земли, Северный Ледовитый океан и Антарктиду.

Почему и зачем?(21 ч.) Солнце–ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди. Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека. Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши. Цвета радуги. Почему радуга разноцветная. Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек. Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть.

Почему нужно чистить зубы и мыть руки. Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Средства связи и массовой информации. Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь.

Какими могут быть автомобили будущего. ПДД Экскурсия «Я –пешеход». Почему в

автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?
Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.
Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.
Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле. Итоговая работа. Тест. Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.
Экология –наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля –День Земли.
Практическая работа: Исследовать возникновение и распространение звуков. Познакомиться с предметами ухода за кошкой и собакой и их назначением. Простейшие правила гигиены.

2класс
Где мы живем (4 ч)
Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета –Земля, страна –Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.).ПДД почему дети попадают в аварии. Флаг, герб, гимн России.
Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные –все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома –это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.
Экскурсия. Что нас окружает?
Природа (20 ч)
Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце –источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.
Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.
Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.
Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды.
Защита воздуха и воды от загрязнения.
Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Лекарственные растения Кузбасса.
Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.
Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Красная книга Кузбасса. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.
Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения –пища и укрытие для животных; животные –распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).
Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.
Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.
Экскурсии. Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.
Практические работы. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями. Отработка приёмов ухода за животными живого уголка.

Жизнь города и села (10 ч)
Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.
Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.
Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля –составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).
Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя).
Строительство в городе (селе).
Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).
Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).
Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.
Экскурсии. Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.
Здоровье и безопасность (9 ч)
Строение тела человека. Здоровье человека –его важнейшее богатство. Режим дня.
Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).
Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).
Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.
Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности. не купаться в загрязненных водоемах.
Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.
Практическая работа.
Отработка правил перехода улицы.
Общение (7 ч)
Труд и отдых в семье. Проект «Моя родословная»Внимательные и заботливые отношения между членами семьи.
Имена и отчества родителей.
Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.
Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).
Практическая работа. Отработка основных правил этикета.
Путешествия (18 ч)
Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.
Формы земной поверхности. равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река,
озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло, притоки).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.
Изображение нашей страны на карте. Наша область на карте России. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.
Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).
Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. Итоговая работа. Тест
Экскурсии. Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.
Практические работы. Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

3класс
Как устроен мир? (6 часов)
Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии — царства живой природы
Роль природы в жизни людей.
Человек — часть природы, разумное существо. Творчество народного художника Ю.Михайлова. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение — «ступеньки познания человеком окружающего мира.
Общество. Семья, народ, государство — части общества. Человек — член общества. Знаменитые люди Мариинска. Человечество. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология — наука о связях между
живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.
Эта удивительная природа (18 час)
Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.
Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.
Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.
Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений.
Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.
Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.); виды животных. Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая
пирамида.
Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России, Кузбасса. Охрана животных.
Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе

и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы
из Красной книги России. Охрана грибов.
Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители организмы -разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.
Практические работы: обнаружение крахмала в продуктах питания; изучение свойств воды,
очистка загрязненной воды с помощью фильтра; рассматривание плодов и семян растений,
определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными; распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя.

Мы и наше здоровье (10 часов)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания), их значение и гигиена.
Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмораживании.
Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.
Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.
Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Удаление из организма вредных продуктов жизнедеятельности; органы выделения.
Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики —враги здоровья.
Практические работы: знакомство с внешним строением кожи, упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи; изучение содержания питательных веществ в различных продуктах (по информации на упаковках); подсчет ударов пульса.

Наша безопасность (7 часов)Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.
Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.
Практикум в автогородке.
Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др.
Опасности, которые может нести человеку неживая и живая природа. Лед на улице, водоеме — источник опасности. Правила поведения в опасных местах.
Гроза —опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.
Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: клещи, змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.
Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха. Как защититься от
загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как
защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.
Практическая работа: знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды.

Чему учит экономика? (12 часов)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства —основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Полезные ископаемые Кемеровской области. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей. Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.
Растениеводство и животноводство —отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.
Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.
Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение.
Построение безопасной экономики —одна из важнейших задач общества в XXI в.
Практические работы: рассматривание и определение образцов полезных ископаемых; знакомство с культурными растениями, составление устного описания рассмотренных растений; знакомство с современными российскими монетами.

Путешествие по городам и странам (15 часов)

Города Золотого кольца России —слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.
Страны, граничащие с Россией, — наши ближайшие соседи.
Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.
Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.). Итоговая работа. Тест
Бережное отношение к культурному наследию человечества —долг всего общества и каждого человека. Экскурсия в музей «Береста Сибири»
Практическая работа: поиск и показ на карте изучаемых географических объектов.

4 класс.

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля —планета Солнечной системы. Луна —естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года.
Звёздное небо —великая «книга» природы.
Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.
Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.
Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды —задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.
Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки

нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).
Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Черноморское
побережье. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.
Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.
Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край —часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.
Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.
Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.
Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.
Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.
Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая,
ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания. Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота,
свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.
Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их
распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с по-
мощью атласа-определителя.
Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения —свидетельства прошлого. Средние века; о

чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир; пароход,
паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XXв. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь —страна городов. Киев —столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XVвв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья —собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XVвв.

Наше Отечество в XVI—XVIIвв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVIIв

Россия в XVIIIв. Петр Первый —царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург.

Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX—начале XXв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX-начале XXв.

Россия в XXв. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй —последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 —1945 гг. Героизм и патриотизм народа.

День Победы —всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XXв. Культура России в XXв.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (9ч) Мы —граждане России. Конституция России —наш основной закон. Права человека в
современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Итоговая работа. Тест Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Раздел, тема.	Кол-во часов
Раздел	**Введение**	**1**
1	Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Правила дорожного движения, в том числе и железнодорожного.	1
Раздел	**«Что и кто?»**	**20**
2	Что такое Родина? ПДД Село, в котором мы живем. Основы безопасности движения на улицах.	1
3	Какие народы живут в России	1
4	Москва –столица России	1
5	Проект «Моя малая Родина».	1
6	Что можно увидеть на небе днем и ночью.	1
7	Что можно увидеть под ногами. Практическая работа «Определение камней»	1
8	Что растет на подоконнике. Практическая работа «Знакомство с комнатными растениями»1	1
9	Что растет на клумб Практическая работа е. «Знакомство с растениями цветника»	1
10	Что это за дерево? Практическая работа «Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения.	1
11	Распознавание листьев различных деревьев»	1
12	Сосна и ель, их различие по общему виду. Практическая работа «Сравнительное исследование сосны и ели»	1
13	Деревья, кустарники, травы. Практическая работа «Что общего у разных растений?»	1
14	Кто такие насекомые?	1
15	Подводный мир.	1
16	Птицы моего края. Многообразие птиц на Земле. Практическая работа «Строение пера птицы»	1
17	Знакомство с разнообразием животных. Практическая работа «Строение шерсти зверей»	1
18	Что окружает нас дома?	1
19	Компьютер, его части и название.	1
20	Наводнение и землетрясение, правила безопасного поведения.	1
21	Земля -наша планета.	1
Раздел	**«Как, откуда и куда?»**	**12**
22	Что такое семья. Проект «Моя семья».	1
23	Откуда в наш дом приходит вода? Практическая работа «Загрязнение и очистка воды»	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа «Простейшая электрическая цепь»	1
25	Как путешествует письмо?	1
26	Куда текут реки? Реки России. Практическая работа «Изготовление морской воды»	1

27	Изучение свойств снега и льда. Практическая работа «Исследование свойств снега и льда»	1
28	Как живут растения? Растения моего края. Практическая работа «Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями»	1
29	Как живут животные? Животные моего края. Практическая работа «Правила ухода за животными живого уголка»	1
30	Простейшие правила ухода за кошкой и собакой.	1
31	Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой. Практическая работа «Изготовление простейшей кормушки для птиц»	1
32	Откуда берутся бытовой мусор. Практическая работа «Сортировка мусора по характеру материала»	1
33	Как сделать землю чище? Практическая работа «Исследование снега и снеговой воды на наличие загрязнений»	1
Раздел	**«Где и когда?»**	**11**
34	Представление о времени	1
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1
36	Дни недели.	1
37	Времена года	1
38	Холодные районы Земли. Практическая работа «Находить на глобусе Северный Ледовитый океан и Антарктиду»	1
39	Тёплые районы Земли. Практическая работа «Находить на глобусе экватор и Жаркие районы Земли»	1
40	Перелетные птицы	1
41	Одежда людей в прошлом и теперь	1
42	История велосипеда, его устройство	1
43	Профессии взрослых	1
44	Проверим себя. Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1
Раздел	**«Почему и зачем?»**	**21**
45	Солнце–ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд	1
46	Почему на Луне не живут люди	1
47	Почему идет дождь и дует ветер	1
48	Звуки окружающего мира. Практическая работа «Исследовать возникновение и распространение звуков»	1
49	Почему радуга разноцветная.	1
50	Объяснение названий растений и животных. Практическая работа «Познакомиться с предметами ухода за кошкой и собакой и их назначением».	1
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1
52	Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек	1
53	Почему в лесу нужно соблюдать тишину	1
54	Зачем мы спим ночью	1
55	Разнообразие овощей и фруктов	1
56	По чему нужно мыть руки и чистить зубы. Практическая работа «Простейшие правила гигиены»	1
57	Средства связи и массовой информации	1
58	Зачем нужны автомобили. ПДД Экскурсия «Я –пешеход»	1
59	Поезд и железная дорога	1

60	Назначение судов	1
61	Назначение самолетов	1
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности.	1
63	Спасательные средства на корабле. Итоговая работа. Тест	1
64	Зачем летают в космос	1
65	Экология –наука, которая учит нас,бережно относится к окружающему миру	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1

2 класс

№ п/п	**Раздел, тема.**	**Кол-во часов**
Раздел	**«Где мы живём?»**	**4**
1	Где мы живем. Наш адрес в мире	1
2	Название нашего города (села).Что называем родным краем ПДД. Почему дети попадают в дорожные аварии	1
3	Что нас окружает. Экскурсия	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	1
Раздел	**«Природа»**	**20**
5	Неживая и живая природа, связь между ними.	1
6	Явления природы. Практическая работа «Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека»	1
7	Что такое погода	1
8	Осенние изменения в природе.	1
9	Осенние изменения в природе	1
10	Звёздное небо	1
11	Горные породы и минералы. Практическая работа «Знакомство с горными породами и минералами».	1
12	Воздух, значение для растений, животных, человека	1
13	Вода, значение для растений, животных, человека	1
14	Какие бывают растения. Лекарственные растения Кузбасса. Практическая работа «Распознавание деревьев, кустарников и трав»	1
15	Какие бывают животные. Красная книга Кузбасса	1
16	Экологические связи между растениями и животными.	1
17	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений»	1
18	Дикие и домашние животные	1
19	Комнатные растенияи уход за ними. Практическая работа «Приёмы ухода за комнатными растениями»	1
20	Животные живого уголка. Практическая работа «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка»	1
21	Кошки и собаки различных пород.	1
22	Красная книга России. Красная книга Кузбасса	1
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмем под	1

	защиту».	
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу«Природа».	1
Раздел	**«Жизнь города и села»**	**10**
25	Что такое экономика	1
26	Первоначальные представления об отдельных производственных процессах	1
27	Строительство в городе (селе)	1
28	Какой бывает транспорт	1
29	Культура и образование в нашем крае	1
30	Профессии людей занятых на производстве. Проект «Профессии».	1
31	Зимние изменения в природе.	1
32	Сезонные изменения в природе: зимние явления	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1
34	Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Презентация проектов	1
Раздел	**«Здоровье и безопасность»**	**9**
35	Строение тела человека	1
36	Здоровье человека	1
37	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
38	ПДД. Практическая работа «Отработка правил перехода улиц»	1
39	Меры безопасности в домашних условиях	1
40	Противопожарная безопасность	1
41	Правила безопасного поведения на воде	1
42	Съедобные и несъедобные ягоды и грибы	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1
Раздел	**«Общение»**	**7**
44	Труд и отдых в семье	1
45	Проект «Моя родословная»	1
46	Школьные товарищи, друзья.	1
47	Правила вежливости	1
48	Прием гостей и поведение в гостях. Практическая работа «Отработка простых правил этикета»	1
49	Культура поведения в общественных местах	1
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
Раздел	**«Путешествия»**	**19**
51	Горизонт. Линия горизонта.	1
52	Основные стороны горизонта	1
53	Ориентирование на местности. Практическая работа «Определение сторон горизонта по компасу»	1
54	Формы земной поверхности	1
55	Разнообразие водоёмов	1
56	Весенние изменения в природе.	1
57	Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления	1
58	Изображение нашей страны на карте. Наша область на карте России.	1

59	Проект «Города России».	1
60	Москва –столица России	1
61	Московский Кремль	1
62	Город на Неве. Итоговая работа. Тест	1
63	Карта мира. Практическая работа «Основные приёмы чтения карты»	1
64	Материки и океаны	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира».	1
66	Впереди лето. ПДД. Экскурсия «Я – пешеход»	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1
68	Презентация проектов «Родословная». «Города России».«Страны мира	1

3 класс

№ п/п	**Раздел, тема.**	**Кол-во часов**
Раздел	**Как устроен мир**	**6**
1	Природа, её разнообразие. Роль природы в жизни людей	1
2	Человек–часть природы, разумное существо. Творчество народного художника Ю.Михайлова	1
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям» Знаменитые люди Мариинска	1
4	Общество	1
5	Мир глазами эколога Роль экологии в сохранении природного дома человечества	1
6	Природа в опасности! Охрана природы родного края. Заповедники родного края. Обобщение знаний по теме «Как устроен мир».	1
Раздел	**Эта удивительная природа**	**18**
7	Тела, вещества, частицы	1
8	Разнообразие веществ. Практическая работа «Обнаружение крахмала в продуктах питания»	1
9	Воздух, его состав и свойства	1
10	Вода, её свойства Практическая работа «Изучение свойства воды, очистка загрязнённой воды с помощью фильтра»	1
11	Круговорот воды в природе	1
12	Охрана воды от загрязнений	1
13	Почва, её состав	1
14	Растения, их разнообразие	1
15	Дыхание и питание растений	1
16	Размножение и развитие растений. Практическая работа «Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными»	1
17	Охрана растений	1
18	Животных, их разнообразие	1
19	Цепи питания	1
20	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»	1
21	Размножение и развитие животных	1
22	Охрана животных. Красная книга Кемеровской области	1

23	Грибы, их разнообразие и строение	1
24	Роль почвы в круговороте жизни. Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа»	1
Раздел	**Мы и наше здоровье**	**10**
25	Организм человека	1
26	Органы чувств	1
27	Кожа, её значение и гигиена. Практическая работа «Знакомство с внешним строением кожи, упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи»	1
28	Опорно-двигательная система, её роль в организме	1
29	Пищеварительная система, её роль в организме. Практическая работа «Изучение содержания питательных веществ в различных продуктах»	1
30	Наши проекты: «Школа кулинаров».	1
31	Дыхание и кровеносная система, их роль в организме	1
32	Инфекционные болезнии способы их предупреждения.	1
33	Здоровый образ жизни. Практическая работа «Подсчёт ударов пульса»	1
34	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье»	1
Раздел	**Наша безопасность**	**7**
35	Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме) при аварии водопровода, утечке газа	1
36	Правила безопасного поведения перехода улицы. Дорожные знаки	1
37	Наши проекты: «Кто нас защищает»	1
38	Опасные места в квартире, доме и его окрестностях	1
39	Опасности, которые может нести человеку неживая и живая природа	1
40	Экологическая безопасность. Практическая работа «Знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды»	1
41	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность».	1
Раздел	**Чему учит экономика**	**12**
42	Потребности людей	1
43	Природные богатства–основа экономики	1
44	Полезные ископаемые, их разнообразие. Полезные ископаемые Кемеровской области	1
45	Растениеводство–отрасль сельского хозяйства	1
46	Животноводство–отрасль сельского хозяйства	1
47	Промышленность,её основные отрасли	1
48	Наши проекты: «Экономика родного края»	1
49	Роль денег в экономике	1
50	Государственный бюджет	1
51	Семейный бюджет	1
52	Экологические последствия хозяйственной деятельности людей	1
53	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика»	1
Раздел	**Путешествие по городам и странам**	**15**
54	Города Золотого кольца России	1

55	Города Золотого кольца России	1
56	Города Золотого кольца России	1
57	Наши проекты: « Музей путешествий».Заочная экскурсия в музей «Береста Сибири»	1
58	Страны, граничащие с Россией	1
59	Страны зарубежной Евроы. Северная Европа	1
60	Страны зарубежной Евроы. Бенилюкс	1
61	Страны зарубежной Евроы. Центральная Европа	1
62	Страны зарубежной Евроы. По Франции и Великобритании	1
63	Страны зарубежной Евроы. По Франции и Великобритании. Итоговая работа. Тест	1
64	Страны зарубежной Евроы. Южная Европа	1
65	Знаменитые местам мира. Практическая работа «Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов». Достопримечательности родного края	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения за втрое полугодие	1
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий	1

4 класс

№ п/п	**Раздел, тема.**	**Кол-во часов**
Раздел	**Земля и человечество**	**9**
1	Мир глазами астронома	1
2	Небесные тела	1
3	Звёздное небо –великая книга Природы. Практическая работа «Знакомство с картой звёздного неба»	1
4	Мир глазами географа. Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	1
5	Мир глазами историка. Практическая работа «Знакомство с историческими картами»	1
6	Счёт лет в истории	1
7	Прошлое и настоящее глазами эколога	1
8	Охрана окружающей среды –задача всего человечества	1
9	Международная Красная книга. Обобщение по разделу «Земля и человечество».	1
Раздел	**Природа России**	**10**
10	Важнейшие равнины и горы России. Практическая работа «Поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов»	1
11	Моря, озёра и реки нашей страны. Практическая работа «Поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов»	1
12	Природные зоны нашей страны	1
13	Зона Арктических пустынь. Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон»	1
14	Зона тундры. Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон»	1

15	Зона лесов. Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон»	1
16	Экологические проблемы зоны лесов	1
17	Зона степей. Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон»	1
18	Зона пустынь. Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон»	1
19	Черноморское побережье	1
Раздел	**Родной край –часть большой страны**	**15**
20	Наш край. Практическая работа «Знакомство с картой края»	1
21	Формы земной поверхности в нашем крае	1
22	Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека	1
23	Полезные ископаемые нашего края. Практическая работа «Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств»	1
24	Ознакомление с важнейшими видами почв края	1
25	Природное сообщество -лес. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений природного сообщества –лес»	1
26	Природное сообщество -луг. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений природного сообщества –луг»	1
27	Природное сообщество –пресный водоём	1
28	Экскурсия в природные сообщества родного края	1
29	Экскурсия в природные сообщества родного края	1
30	Экскурсия в природные сообщества родного края	1
31	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа «Знакомство с культурными растениями»	1
32	Животноводство в нашем крае	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1
34	Презентация проектов	1
Раздел	**Страницы Всемирной истории**	**5**
35	Представление о периодизации истории	1
36	Начало истории человечества: первобытное сообщество	1
37	Средние века	1
38	Новое время	1
39	Новейшее время	1
Раздел	**Страницы истории России**	**20**
40	Кто такие славяне. Практическая работа «Найти и показать изучаемые объекты на исторических картах»	1
41	Века Древней Руси	1
42	Русь -страна городов	1
43	Культура, быт и нравы Древней Руси	1
44	Нашествие хана Батыя. Практическая работа «Найти и показать изучаемые объекты на исторических картах»	1
45	Московская Русь	1
46	Куликовская битва. Практическая работа «Найти и показать изучаемые объекты на исторических картах»	1
47	Иван Третий	1
48	Культура, быт и нравы в XIII- XV	1
49	Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия	1

	Пожарского	
50	Петр Первый –царь-преобразователь	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1
52	Россия при Екатерина Второй	1
53	Отечественная война 1812 года	1
54	Царь-освободитель Александр Второй	1
55	Николай Второй –последний император России	1
56	Жизнь страны в 1920 –1930-е годы	1
57	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Практическая работа «Найти и показать изучаемые объекты на исторических картах»	1
58	Героизм и патриотизм народа	1
59	Наша страна в 1945 –1991 гг.	1
Раздел	**Современная Россия**	**9**
60	Конституция России –наш основной закон	1
61	Мы -граждане России	1
62	Государственная символика нашей страны	1
63	Государственные праздники. Итоговая работа. Тест	1
64	Регионы России: Дальний Восток и Сибирь	1
65	Регионы России: Европейскя России	1
66	Крупные города, исторические места, знаменитые люди	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1
68	Презентация проектов	1