

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 28.06.19 №10

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Тюменевская ООШ»
от 29.06.19 №144

**Рабочая программа
учебного предмета «Музыка»
1-4 классы**

Составитель:
Забусова Л.Н.,
Ковальчук С.А.,
Леженина Г.П.,
Чернакова И. А.,
учителя начальных классов

Тюменево, 2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Личностные результаты освоения рабочей программы при получении начального общего образования:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы при получении начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и

познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить

текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в

соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии

с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и

аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Музыка»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения учебного предмета при получении начального общего образования отражают:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края (Кемеровская область), развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Содержание учебного предмета

«Музыка»

1 класс

Тема раздела 1 «Музыка вокруг нас» (16 часов)

И муза вечная со мной. Хоровод муз. Повсюду музыка слышна. Душа музыки – мелодия. Музыка осени (экскурсия по улицам родного села. Учимся слушать звуки: шуршание листьев, шум ветра, дождя, голоса птиц; звуки музыкальные и немзыкальные). Сочини мелодию. Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты. «Садко». Из русского былинного сказа. Музыкальные инструменты. Звучащие картины. Разыграй песню. Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины (праздник коляды в родном селе). Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок по теме «Музыка вокруг нас»

Тема раздела 2 «Музыка и ты» (17 часов)

Край, в котором ты живешь (музыка моей семьи, какую музыку я слышал в детстве, какие песни мне пела мама). Художник, поэт, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музы не молчали. Музыкальные портреты. Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка. Мамин праздник. (Музыкальное поздравление мамам) Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент. Музыкальные инструменты. «Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины. Музыка в цирке (заочное путешествие в цирк г. Кемерово. Какая музыка звучит в цирке? Для чего нужна музыка в цирковом представлении). Дом, который звучит. Итоговая творческая работа Опера – сказка. «Ничего на свете лучше нету». Обобщающий урок по теме «Музыка и ты»

2 класс

Тема раздела 1 «Россия – Родина моя» (3 ч.)

Мелодия. Здравствуй, Родина моя! Моя Россия. Гимн России. Гимн Кемеровской области. Гимн города Мариинска.

Тема раздела 2 «День, полный событий» (6 ч.)

Музыкальные инструменты (фортепиано). Природа и музыка. Прогулка. Танцы, танцы, танцы... Эти разные марши. Звучащие картины. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама. Обобщающий урок 1 четверти.

Тема раздела 3 «О России петь – что стремиться в храм» (7 ч.)

Великий колокольный звон (заочная экскурсия в Свято-Никольский храм города Мариинска). Святые земли русской. Князь Александр Невский. Сергей Радонежский. Молитва. Рождество Христово! Музыка на Новогоднем празднике. Обобщающий урок 2 четверти.

Тема раздела 4 «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 ч.)

Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Музыка в народном стиле. Ансамбль народного танца «Шахтерский огонёк», г. Кемерово. Сочини песенку. Обряды и праздники русского народа (праздник «Масленицы» в моем селе)

Тема раздела 5 «В музыкальном театре» (6 ч.)

Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Опера. Балет. Театр оперы и балета (виртуальная экскурсия в музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва г. Кемерово). Волшебная палочка дирижера. Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. «Какое чудное мгновенье!» Увертюра. Финал. Обобщение тем 3 четверти.

Тема раздела 6 «В концертном зале» (3 ч.)

Симфоническая сказка (С. Прокофьев «Петя и волк»). «Картинки с выставки». Музыкальное впечатление. «Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40. Увертюра.

Тема раздела 7 «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (5 ч.)

Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это Бах! Итоговая творческая работа

Все в движении. Попутная песня. «Два лада». Природа и музыка.
Мир композитора (П.Чайковский, С.Прокофьев). Обобщающий урок 4 четверти.
Заключительный урок – концерт.

3 класс

Тема раздела 1: «Россия – Родина моя»(5 ч.)

Мелодия - душа музыки. Природа и музыка. Звучащие картины. «Виват, Россия!» (кант).
«Наша слава – русская держава». Кантата Прокофьева «Александр Невский».
Александров «Вставай, страна огромная». Опера «Иван Сусанин».

Тема раздела 2: «День, полный событий»(4 ч.)

Образы природы в музыке. Утро. Портрет в музыке. В каждой интонации скрыт человек. «В детской». Игры и игрушки. На прогулке. Вечер. Обобщающий урок 1 четверти.

Тема раздела 3: «О России петь – что стремиться в храм»(4 ч.)

Древнейшая песнь материнства «Радуйся, Мария!» Образ матери в музыке, поэзии, ИЗО. (заочное путешествие к мемориалу Славы в г. Мариинске). Образ праздника в искусстве. Вербное воскресенье. Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир.

Тема раздела 4: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»(4 ч.)

«Настрою гусли на старинный лад» (былины). Былина о Садко и Морском царе. Певцы русской старины. «Лель, мой Лель...» Звучащие картины. «Прощание с Масленицей». (Праздник масленицы в родном селе). Обобщающий урок 2 четверти.

Тема раздела 5: «В музыкальном театре»(6 ч.)

Опера «Руслан и Людмила». Опера «Орфей и Эвридика». Опера «Снегурочка». Опера «Садко». «Океан – море синее». Балет «Спящая красавица» (виртуальная экскурсия в музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва г. Кемерово).
В современных ритмах (мюзиклы).

Тема раздела 6: «В концертном зале »(6 ч.) Музыкальное состязание (концерт).

Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины. Музыкальные инструменты (скрипка). Губернаторский симфонический оркестр Кузбасса. Обобщающий урок 3 четверти. Органный зал филармонии Кузбасса им. Штоколова. Сюита «Пер Гюнт». «Героическая» (симфония). Мир Бетховена.

Тема раздела 7: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»(5 ч.)

«Чудо-музыка». Итоговая творческая работа Острый ритм – джаз звуки. «Люблю я грусть твоих просторов». Мир Прокофьева. Певцы родной природы (Э.Григ, П.Чайковский). Прославим радость на земле. Обобщающий урок 4 четверти. Заключительный урок – концерт «Рассвет на реке – Кия».

4 класс

Тема раздела 1: «Россия – Родина моя»(3 ч.)

Мелодия. «Ты запой мне ту песню...» «Что не выразишь словами, звуком на душу навей...». Как сложили песню. Звучащие картины. «Ты откуда русская, зародилась, музыка?» «Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь!»

Тема раздела 2: «День, полный событий» (6 ч.)

«В краю великих вдохновений». «Приют спокойствия, трудов и вдохновения...». «Зимнее утро». «Зимний вечер». «Что за прелесть эти сказки!». «Три чуда». «Ярмарочное гулянье». «Святогорский монастырь» (Свято-Никольский храм города Мариинска).. «Приют, сияньем муз одетый...».
Обобщающий урок 1 четверти

Тема раздела 3: «В музыкальном театре» (3ч.)

Опера «Иван Сусанин» М.И.Глинки. Опера «Хованщина» М.П.Мусоргского.
Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы.

Тема раздела 4: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (3ч.)

Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Оркестр русских народных инструментов Государственной филармонии Кузбасса имени Б.Т. Штоколова. «Музыкант-чародей». О музыке и музыкантах.

Заочное знакомство с музыкальными коллективами Мариинского района: «Веселуха», «Калинка».

Тема раздела 5: «В концертном зале» (5ч.)

Музыкальные инструменты. Вариации на тему роккоко. Старый замок. Счастье в сирени живет. Не смолкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы... Патетическая соната. Годы странствий. Царит гармония оркестра. Губернаторский симфонический оркестр Кузбасса.

Тема раздела 3 : «В музыкальном театре» (3ч.)

Балет «Петрушка». Театр музыкальной комедии. Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва г. Кемерово. Театр «Желтое окошко» г. Мариинска

Тема раздела 6: «О России петь – что стремиться в храм» (4ч.)

Святые земли Русской. Илья Муромец. Кирилл и Мефодий. Праздников праздник, торжество из торжеств. Родной обычай старины. Светлый праздник. Губернаторский симфонический оркестр Кузбасса – пасхальный фестиваль. (Проект «Пасха в моей семье»)

Тема раздела 4: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (1ч.)

Народные праздники. Троица. (Народное гуляние в селе)

Тема раздела 7: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (7 ч.)

Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд. Мастерство исполнителя.

Музыкальные инструменты (гитара). В каждой интонации спрятан человек. Итоговая творческая работа. Музыкальный сказочник. Рассвет на Москве-реке. Образ Родины в музыке М.Мусоргского. Обобщающий урок 4 четверти. Заключительный урок – концерт.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

1 класс

№ п/п	Раздел, тема.	Кол-во часов
Тема 1	Музыка вокруг нас	16
1	И муза вечная со мной	1
2	Хоровод муз	1
3	Повсюду музыка слышна	1
4	Душа музыки – мелодия	1
5	Музыка осени (экскурсия по улицам родного села)	1
6	Сочини мелодию	1
7	Азбука, азбука каждому нужна	1
8	Музыкальная азбука	1
9	Музыкальные инструменты. Музыка вокруг нас (обобщение)	1
10	«Садко». Из русского былинного сказа	1
11	Музыкальные инструменты	1
12	Звучащие картины	1
13	Разыграй песню	1
14	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины	1

15	Добрый праздник среди зимы (праздник коляды в родном селе)	1
16	Обобщающий урок по теме «Музыка вокруг нас»	1
Тема 2	Музыка и ты	17
17	Край, в котором ты живешь (музыка моей семьи)	1
18	Художник, поэт, композитор	1
19	Музыка утра	1
20	Музыка вечера	1
21	Музы не молчали	1
22	Музыкальные портреты	1
23	Разыграй сказку. «Баба Яга» -русская народная сказка	1
24	Мамин праздник	1
25	Мамин праздник. (Музыкальное поздравление мамам)	1
26	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент	1
27	Музыкальные инструменты	1
28	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины	1
29	Музыка в цирке (заочное путешествие в цирк г. Кемерово)	1
30	Дом, который звучит. Итоговая творческая работа	1
31	Опера –сказка	1
32	«Ничего на свете лучше нету»	1
33	Обобщающий урок по теме «Музыка и ты»	1

2 класс

№ п/п	Раздел, тема.	Кол-во часов
Тема1	«Россия –Родина моя»	3
1	Мелодия	1
2	Здравствуй, Родина моя! Моя Россия	1
3	Гимн России. Гимн Кемеровской области. Гимн города Мариинска	1
Тема 2	«День, полный событий»	6
4	Музыкальные инструменты (фортепиано)	1
5	Природа и музыка. Прогулка	1
6	Танцы, танцы, танцы...	1
7	Эти разные марши. Звучащие картины	1
8	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама	1
9	Обобщающий урок 1 четверти	1
Тема 3	«О России петь – что стремиться в храм»	7
10	Великий колокольный звон (заочная экскурсия в Свято-Никольский храм города Мариинска)	1
11	Святые земли русской. Князь Александр Невский	1
12	Сергий Радонежский	1
13	Молитва	1
14	Рождество Христово!	1
15	Музыка на Новогоднем празднике	1
16	Обобщающий урок 2 четверти	1
Тема 4	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	4

17	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши	1
18	Разыграй песню	1
19	Музыка в народном стиле. Ансамбль народного танца «Шахтерский огонёк», г. Кемерово. Сочини песенку.	1
20	Обряды и праздники русского народа (праздник «Масленицы» в моем селе»)	1
Тема 5	«В музыкальном театре»	6
21	Сказка будет впереди	1
22	Детский музыкальный театр. Опера. Балет	1
23	Театр оперы и балета. Балет. (виртуальная экскурсия в музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва г. Кемерово).	1
24	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера	1
25	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы	1
26	«Какое чудное мгновенье!» Увертюра. Финал. Обобщение тем 3 четверти	1
Тема 6	«В концертном зале »	3
27	Симфоническая сказка (С. Прокофьев «Петя и волк»).	1
28	«Картинки с выставки». Музыкальное впечатление	1
29	«Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40. Увертюра	1
Тема 7	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»	5
30	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это Бах! Итоговая творческая работа	1
31	Все в движении. Попутная песня	1
32	«Два лада» Природа и музыка	1
33	Мир композитора (П. Чайковский, С. Прокофьев)	1
34	Обобщающий урок 4 четверти. Заключительный урок –концерт	1

3 класс

№ п/п	Раздел, тема.	Кол-во часов
Тема 1	«Россия –Родина моя»	5
1	Мелодия - душа музыки	1
2	Природа и музыка. Звучащие картины	1
3	«Виват, Россия!» (кант). «Наша слава –русская держава».	1
4	Кантата Прокофьева «Александр Невский».	1
5	Опера «Иван Сусанин».	1
Тема 2	«День, полный событий»	4
6	Образы природы в музыке. Утро	1
7	Портрет в музыке. В каждой интонации скрыт человек	1
8	«В детской». Игры и игрушки. На прогулке. Вечер	1
9	Обобщающий урок 1 четверти	1
Тема 3	«О России петь –что стремиться в храм»	4
10	Древнейшая песнь материнства «Радуйся, Мария!»	1
11	Образ матери в музыке, поэзии, ИЗО (заочное путешествие к мемориалу Славы в г. Мариинске).	1
12	Образ праздника в искусстве. Вербное воскресенье..	1
13	Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир	1

Тема 4	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	4
14	«Настрою гусли на старинный лад» (былины). Былина о Садко и Морском царе	1
15	Певцы русской старины. «Лель, мой Лель...»	1
16	Звучащие картины. «Прощание с Масленицей». (Праздник масленицы в родном селе)	1
17	Обобщающий урок 2 четверти	
Тема 5	«В музыкальном театре»	6
18	Опера «Руслан и Людмила» М.Глинки	1
19	Опера «Орфей и Эвридика» К. Глюка	1
20	Опера «Снегурочка» Н. А.Римского – Корсакова	1
21	«Океан – море синее». вступление к опере Н.А.Римского-Корсакова «Садко»	1
22	Балет «Спящая красавица». (виртуальная экскурсия в музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва г. Кемерово).	1
23	В современных ритмах (мюзиклы). «Звуки музыки» Р.Роджерса «Волк и семеро козлят на новый лад» А.Рыбникова	1
Тема 6	«В концертном зале»	6
24	Музыкальное состязание (концерт) Губернаторский симфонический оркестр Кузбасса	1
25	Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины.	1
26	Музыкальные инструменты (скрипка). Звучащие картины.	1
27	Обобщающий урок 3 четверти. Органный зал филармонии Кузбасса им. Штоколова.	1
28	Сюита Э.Грига «Пер Гюнт» из музыки к драме Г.Ибсена	1
29	«Героическая» (симфония). Мир Бетховена	1
Тема 7	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»	5
30	«Чудо-музыка». Острый ритм –джаза звуки Итоговая творческая работа	1
31	«Люблю я грусть твоих просторов». Мир С.Прокофьева, Г Свиридова	1
32	Певцы родной природы (Э.Григ, П.Чайковский).	1
33	Прославим радость на земле	1
34	Обобщающий урок 4 четверти. Заключительный урок –концерт «Рассвет на реке –Кия».	1

4 класс

№ п/п	Раздел, тема.	Кол-во часов
Тема 1	«Россия –Родина моя»	3
1	Мелодия. «Ты запой мне ту песню...» «Что не выразишь словами, звуком на душу навей...».	1
2	Как сложили песню. Звучащие картины. «Ты откуда русская, зародилась, музыка?»	1
3	«Ты откуда русская, зародилась, музыка?», «Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь!»	1
Тема 2	«День, полный событий»	6
4	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»	1

5	Зимнее утро. Зимний вечер	1
6	«Что за прелесть эти сказки!». Три чуда	1
7	Ярмарочное гулянье.	1
8	Святогорский монастырь. Свято-Никольский храм города Мариинска).	1
9	«Приют, сияньем муз одетый...». Обобщающий урок 1 четверти	1
Тема 3	«В музыкальном театре»	3
10	Опера «Иван Сусанин» М.И.Глинки	1
11	Опера «Хованщина» М.П.Мусоргского	1
12	Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы	1
Тема 4	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	2
13	Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Оркестр русских народных инструментов Государственной филармонии Кузбасса имени Б.Т. Штоколова	1
14	«Музыкант-чародей». О музыке и музыкантах	1
Тема 5	«В концертном зале»	5
15	Музыкальные инструменты. Вариации на тему рококо	1
16	Старый замок. Счастье в сирени живет...	1
17	Не смолкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы...	1
18	Патетическая соната. Годы странствий	1
19	Царит гармония оркестра. Губернаторский симфонический оркестр Кузбасса	1
Тема 3	«В музыкальном театре»	3
20	Балет «Петрушка»	1
21	Театр музыкальной комедии	1
22	Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва г. Кемерово. Театр «Желтое окошко» г. Мариинска	1
Тема 6	«О России петь – что стремиться в храм»	4
23	Святые земли Русской. Илья Муромец	1
24	Кирилл и Мефодий	1
25	Праздников праздник, торжество из торжеств	1
26	Родной обычай старины. Светлый праздник. Губернаторский симфонический оркестр Кузбасса – пасхальный фестиваль	1
Тема 4	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	1
27	Народные праздники. Троица (Народное гуляние в селе)	1
Тема 7	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	7
28	Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд	1
29	Мастерство исполнителя.	1
30	В каждой интонации скрыт человек . Итоговая творческая работа	1
31	Музыкальные инструменты (гитара)	1
32	Музыкальный сказочник.	1
33	Рассвет на Москве-реке	1
34	Обобщающий урок 4 четверти. Заключительный урок –концерт	1