

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

приказом МБОУ «Тюменевская ООШ»

протокол от 28.06.19

от 29.06.19 №144

№10

**Рабочая программа
учебного предмета « Литературное чтение»
1-4 классы**

Составители:
Забусова Л.Н.,
Ковольчук С.А.,
Леженина Г.П.,
Чернакова И. А.,
учителя начальных классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в

цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение»;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

1 класс

Добукварный период (16 ч)

«Азбука» - первая учебная книга .Речь (устная и письменная) - общее представление.

Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем.

Слог, ударение. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове), определение количества слогов в слове.

Звуки и буквы. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных.

Выделение в словах отдельных звуков (гласных и согласных), слоگو-звуковой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности), выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его слоگو-звуковую структуру.

Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствия между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и предъявленными слоگو-звуковыми схемами-моделями.

Знакомство с буквами а, о, и, ы, у, узнавание букв по их характерным признакам (изолированно и в составе слова, в различных позициях), правильное соотнесение звуков и букв.

Букварный (основной) период (59 ч).

Обучение чтению.

Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.

Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.

Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов (после предварительного слоگو-звукового анализа, а затем и без него), их чтение,

Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определения ориентиров в читаемом слове, места ударения в нем.

Знакомство с правилами гигиены чтения.

Развитие устной речи.

Звуковая культура речи. Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи (своей и чужой), слуховой памяти и речевого аппарата. Совершенствование общих речевых навыков: обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию.

Совершенствование произношения слов, особенно сложных по слоگو-звуковой структуре, в соответствии с нормами орфоэпии, с соблюдением ударения. Правильное произнесение всех звуков родного языка, особенно различение на слух, верное употребление сходных звуков, наиболее часто смешиваемых детьми: л - р, с - з, щ - ж, п - б, с - ш и т. д. (изолированное произнесение в словах, фразах и скороговорках).

Исправление недостатков произнесения некоторых звуков, обусловленных отклонениями в речевом развитии детей.

Работа над словом. Уточнение, обогащение и активизация словаря детей. Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий. Умение быстро находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль, приводя его в грамматически верное сочетание с другими словами. Воспитание чуткости к смысловым оттенкам слов, различие и понимание простейших случаев многозначности слов, омонимии, подбор синонимов и антонимов (без использования терминов). Обучение пониманию образных выражений в художественном тексте.

Выработка умений пользоваться словом в правильной грамматической форме, борьба с засорением речи нелитературными словами (диалектизмами, просторечиями).

Работа над предложением и связной устной речью. Совершенствование речевых умений, полученных детьми до школы. Обдумывание предстоящего ответа на вопросы учителя, точное его формулирование, использование в ответе предложений различного типа.

Пересказ знакомой сказки или небольшого рассказа без пропусков, повторений и перестановок частей текста (по вопросам учителя).

Составление по картинке или серии картинок определенного количества предложений, объединенных общей темой, или небольшого рассказа с соблюдением логики развития сюжета.

Ответы на вопросы по прочитанным предложениям и текстам.

Рисование с помощью учителя словесной картинки с использованием нескольких прочитанных слов, объединенных ситуативно. Дополнение сюжета, самостоятельное придумывание событий, предшествующих изображенным или последующих.

Составление рассказов о простых случаях из собственной жизни по аналогии с прочитанным, по сюжету, предложенному учителем.

Развернутое объяснение загадок, заучивание наизусть стихотворений, потешек, песенок, считалок и воспроизведение их с соблюдением интонации, диктуемой содержанием.

Развитие грамматически правильной речи детей, ее точности, полноты, эмоциональности, последовательности и содержательности при изложении собственных рассказов и при пересказе текста.

Воспитание внимательного, доброжелательного отношения к ответам и рассказам других детей.

Послебукварный период. Письмо. Чтение. Развитие речи (17 ч).

Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения грамоте.

1. Круг произведений для чтения.

Чтение небольших художественных произведений А. Пушкина, Л. Толстого, А. Н. Толстого, Б. Житкова, К. Чуковского, С. Маршака, В. Осеевой, С. Михалкова, А. Барто о природе, о детях, о труде, о Родине и т. д., Н. Носова, И. Сладкова, Ш. Перро, Л. Муур; стихов А. Фета, А. Майкова, В. Жуковского, А. К. Толстого и др.; совершенствование навыка чтения.

Первоначальное знакомство детей с различными литературными жанрами (стихи, рассказы, сказки; потешки, загадки, пословицы и др.)

Сопоставление текстов художественных и научно-популярных, стихов и рассказов; наблюдение над выразительными средствами языка и структурой текстов (с помощью учителя).

Совместное (коллективное и в группе), индивидуальное и семейное чтение произведений классиков отечественной и зарубежной литературы.

2. Развитие способности полноценного восприятия художественных произведений.

Развитие внимания к образному слову в художественном тексте, умения чувствовать, понимать и ценить выразительность слова.

Формирование умения понимать образные выражения на основе сопоставления двух рядов представлений: реальных (непосредственных) и художественно-образных, развитие способности чувствовать мелодику языка, звукопись, ритм, рифму стиха.

Воспитание эмоционально-эстетического восприятия художественных произведений; развитие интереса к творчеству писателей.

Развитие воображения, фантазии и творческих способностей учащихся.

3. Развитие способностей воспринимать красоту окружающего мира в процессе общения с природой, миром материальной культуры и искусством.

Пробуждение у учащихся потребности записывать свои впечатления и литературные тексты в альбомы и красочно оформлять их.

Обогащение эмоций школьников с помощью включения в уроки фонозаписи литературных произведений.

4. Развитие умения читать текст выразительно, передавать свое отношение к прочитанному.

Умение читать стихи, скороговорки с различными подтекстами, с различной интонацией.

Вводный урок (1ч)

Вводный урок. Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием.

Жили-были буквы (7 ч)

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиним, Т. Собакиным.

Сказки, загадки, небылицы (7ч)

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора.

Апрель, апрель! Звенит капель (6 ч)

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.

И в шутку и всерьез (7 ч)

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой, О. Дриза, Т. Собакина. Итоговое тестирование

Я и мои друзья (6 ч)

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

О братьях наших меньших (6 ч)

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, Р. Сефа, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

2 класс

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником по литературному чтению.

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Гигиена работы с компьютером. Читателю. Р. Сеф. Самое великое чудо на свете. Библиотеки. Книги. Проект «О чем может рассказать школьная библиотека».

Устное народное творчество (15 ч)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идёт...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси – лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень (8 ч)

Работа с программой «Word». Осенние загадки. Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник...», В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели (14 ч)

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима! Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».
И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».
Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших (12 ч)

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов (9 ч)

Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?..»; Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»;
Д. Хармс «Что это было?»; Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»; Ю. Владимиров «Чудаки»; А. Введенский «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

Работа с программой «Word». Зимние загадки. И. Бунин «Зимним холодом...», К. Бальмонт «Светло-пушистая...», Я. Аким «Утром кот...», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поет зима — аукает...», «Береза»; русская народная сказка «Два Мороза», С. Михалков «Новогодняя быль», А. Барто «Дело было в январе,...», С. Дрожжин «Улицей гуляет...»

Писатели — детям (17 ч)

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука,...», «В школу», «Вовка — добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья (10 ч)

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов «Гляжу с высоты...», В. Лунин «Я и Вовка», Н. Булгаков «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (9 ч)

Весенние загадки. Редактирование текста в программе «Word». Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка», А. Блок «На лугу», С. Я. Маршак, И. Бунин «Женский день», А. Плещеев «В бурю», Е. Благикина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел».

И в шутку и всерьез (14 ч)

Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Вини-Пуха»; Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; И. Токмакова «Плим», «В чудной стране»; Г. Остер «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (12 ч)

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков «Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Итоговое тестирование. Г. Х. Андерсена «Принцесса на горошине», Э. Хогарт «Мафии и паук» Поиск информации в Интернете

3 класс

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником по литературному чтению

Самое великое чудо на земле (4 ч)

Знакомства с названием раздела. Рукописные книги Древней Руси. Первopечатник Иван Федоров. Урок-путешествие в прошлое

Устное народное творчество (14 ч) Русские народные песни. Докучные сказки

Народные сказки («Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый волк», «Никита Кожемяка»).

Былины («Добрыня Никитич», «Добрыня и змей», «Исцеление Ильи Муромца», «Илья Муромец и Соловей Разбойник»). Проект: «Сочиняем волшебную сказку»

Работа с программой «Word», «Блокнот»

Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)

Ф. И. Тютчев («Люблю грозу в начале мая...»; «Листья»); А. А. Фет («Мама! Глянь-ка из окошка...»; «Я пришел к тебе с приветом...»; «Зреет рожь...»); И. С. Никитин («Полно, степь моя, спать беспробудно...»; «Утро»; «Встреча зимы»); И. З. Суриков («Детство»; «Зима»); Создание фотопрезентаций.

Великие русские писатели (24 ч)

А. С. Пушкин («Уж небо осенью дышало...»; «В тот год осенняя погода...»; «За весной, красой природы...»; «Опрятней модного паркета...»; «Зимнее утро»; «Зимний вечер»; «Сказка о царе Салтане...»); И. А. Крылов («Мартышка и очки»; «Зеркало и Обезьяна»; «Ворона и Лисица»); М. Ю. Лермонтов («Утес»; «Горные вершины»; «Два великана»; «Осень»); Л. Н. Толстой («Акула»; «Прыжок»; «Лев и собачка»; «Какая бывает роса на траве»; «Куда девается вода из моря»; «Детство» (отрывок); А. И. Куприн («Слон»).

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

Н. А. Некрасов («Славная осень!»; «Перед дождем»; «Не ветер бушует над бором...»; «Дедушка Мазай и зайцы»); С. М. Соловьев («Смерть птички»); К. Д. Бальмонт («Осень»; «От птицы к птице...»; «Золотое слово»); И. А. Бунин («Детство»; «Полевые цветы»; «На проселке»; «Густой зеленый ельник у дороги...»).

Литературные сказки (8 ч)

В. Ф. Одоевский («Мороз Иванович»); В. М. Гаршин («Лягушка-путешественница»); Д. Н. Мамин-Сибиряк («Аленушкины сказки»).

Были-небылицы(10 ч)

М. Горький («Случай с Евсейкой»); К. Г. Паустовский («Растрепанный воробей»); В. П. Катаев («Дудочка и кувшинчик»);

В. В. Медведев («Как Воробьенок придумал голосами меняться...»); С. Я. Маршак («Двенадцать месяцев»). Проект «Были-небылицы»

Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)

Саша Черный («Что ты тискаешь утенка...»; «Воробей»; «Слон»); А. А. Блок («Ветхая избушка»; «Сны»; «Ворона»); С. А. Есенин («Черемуха»; «Воробышки»).

Люби живое (16 ч)

М. М. Пришвин («Моя Родина»); И. С. Соколов-Микитов («Листопадничек»); В. И. Белов («Рассказы про Мальку»); В. В. Бианки («Мышонок Пик»); Б. С. Житков («Про обезьян-

ку»); В. Л. Дуров («Наша Жучка»); В. П. Астафьев («Капалуха»); В. Драгунский. «Он живой и светится» .

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)

С. Я. Маршак («Голос в лесу»; «Гроза днем»); А. Л. Барто («Разлука»; «В театре»); С. В. Михалков («Если...»; «Рисунок»); Е. А. Благинина («Кукушка»). Проект «Праздник поэзии». Работа с видеокамерой, микрофоном.

Собирай по ягодке — наберешь кузовок (12 ч)

Б. В. Шергин «Собирай по ягодке...»; А. П. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама»; В. Г. Распутин («Мама куда-то ушла»); М. М. Зощенко («Золотые слова»; «Великие путешественники»); Н. Н. Носов («Федина задача»; «Телефон»). Итоговое тестирование

По страницам детских журналов (8 ч)

Поиск информации в интернете. «Мурзилка» и «Веселые картинки»- самые старые детские журналы

Ю. И. Ермолаев («Проговорился»); Г. Б. Остер («Вредные советы»; «Как получаются легенды»); Роман Сеф («Веселые стихи»).

Зарубежная литература (8 ч)

Мифы и легенды Древней Греции («Рождение героя»; «Храбрый Персей»). Г. Х. Андерсен («Гадкий утенок»).

4 класс

Вводный урок (1 ч)

Летописи, былины, сказания, жития (11ч)

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...». «И вспомнил Олег коня своего...». «Житие Сергия Радонежского». Создание папки для хранения собственной информации.

Чудесный мир классики (22 ч)

П.П.Ершов «Конёк-горбунок». А.С.Пушкин. (Няне, Туча, Унылая пора..., Птичка Божия не знает..., Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. М.Ю. Лермонтов (Дары Терека, Ашик-Кериб).А.П.Чехов «Мальчики». Редактирование текста в программе «Word».

Поэтические тетрадь (12ч)

Сканирование рисунков.

Ф.И.Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...».

А.А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка». Е.А.Баратынский. А.Н.Плещеев. «Дети и птичка», И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...» Н.А.Некрасов«Школьник», «В зимние сумерки...». И.А.Бунин «Листопад. Поиск информации в Интернете.

Литературные сказки (16 ч)

В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке. В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». П.П.Бажов «Серебряное копытце». С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Делу время – потехе час (9 ч)

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».

Страна детства (8 ч)

Б. С. Житков «Как я ловил человечков», К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Запись видео и аудио на флэш-карту. М. М. Зощенко «Елка».

Поэтическая тетрадь (5ч)

В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская». С.А.Есенин «Бабушкины сказки». М.И.Цветаева, «Бежит тропинка с бугорка» С.А. Клычков

Природа и мы (12 ч)

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш», А. И. Куприн «Барбос и Жулька», М. М. Пришвин «Выскочка», Е. И. Чарушин «Кабан», В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь (8ч)

Б.Л.Пастернак «Золотая осень», Д.Б. Кедрин «Бабье лето». Н.М.Рубцов «Сентябрь». С.А.Есенин «Лебедушка»

Родина (8 ч)

И.С.Никитин «Русь». С.Д. Дрожжин «Родине...». А.В.Жигулин «О, Родина!». Б.А.Слудский «Лошади в океане». Проект «Они защищали Родину»

Страна Фантазия (7 ч)

Е.С.Велтистов «Приключения Электроника». К. Булычев «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература (15 ч)

Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Г.Х. Андерсен «Русалочка». Итоговое тестирование М. Твен «Приключения Тома Сойера». С.Лагерлёф «Святая ночь», «В Назарете».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п / п	Раздел/ тема	Количество часов
	Добукварный период	16
1	«Азбука» - первая учебная книга	1
2	Устная и письменная речь. Предложение	1
3	Предложение и слово	1
4	Слово и слог	1
5	Слог. Ударение	1
6	Звуки в окружающем мире и речи	1
7	Гласные и согласные звуки	1
8	Как образуется слог?	
9	Повторение - мать учения.	1
10	Азбука – к мудрости ступенька. Звук [а]. Буквы А, а	1
11	Кто скоро помог, тот дважды помог. Звук [о]. Буквы О о	1
12	Нет друга – ищи, а нашел – береги. Звук [и]. Буквы И, и	1
13	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Звук [ы]. Буква Ы, ее функция в слоге-слиянии	1
14	Ученье – путь к умению. Гласный звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1
15	Ученье – путь к умению. Гласный звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1
16	Повторение изученных букв	1
	Букварный период	59
17	Труд кормит, а лень портит. Звуки [н], [н']. Буквы Н, н	1
18	Чтение слов с буквой Н, н	
19	Старый друг лучше новых двух. Звуки [с], [с']. Буква С, с	1
20	Чтение слов с буквой С, с.	1
21	Каков мастер, такова и работа. Звуки [к], [к']. Буквы К, к	1
22	Чтение слов с буквой К, к	1
23	А.С.Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т']	1

24	Согласные звуки [т], [т']. Буквы Т,	1
25	К.И.Чуковский. Сказки. Звуки [л], [л']. Буквы Л, л	1
26	Чтение слов с буквой Л, л	
27	А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Согласные звуки [р], [р']. Буквы Р, р	1
28	Чтение слов с буквой Р, р	
29	Век живи – век учись. Звуки [в], [в']. Буквы В, в	1
30	Чтение слов с буквой В, в	
31	Русская народная сказка. Звуки [й'э]['э]. Буквы Е, е	1
32.	Чтение слов с буквой Е, е	
33	Красуйся, град Петров! Согласные звуки [п], [п']. Буквы П, п	1
34	Чтение слов с буквой П, п	
35	Москва – столица России. Звуки [м], [м']. Буквы М, м	1
36	Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках	
37	Повторение изученного о буквах и звуках	1
38	О братьях наших меньших. Звуки [з], [з']. Буквы З, з	1
39	Закрепление умения чтения предложений с буквами З, з	
40	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане.» Звуки [б], [б']. Буквы Б, б	1
41	Закрепление знаний о буквах Б, б Сопоставление букв Б-П.	1
42	Терпение и труд все перетрут. Звуки [д], [д']. Буквы Д, д	1
43	Буквы Д, д (закрепление). Сопоставление букв д – т в слогах и словах	1
44	Россия – Родина моя. Звуки [й' а], [а]. Буквы Я, я	1
45	Сад, садовые растения. Чтение текстов с буквой Я	1
46	Не делай другим того, чего себе не пожелаешь. Звуки [г], [г']. Буквы Г, г	1
47	Закрепление знаний о буквах Г, г. Смысловая связь слов в предложении	1
48	Сопоставление слов и слогов с буквами г – к	
49	Итоговый урок по I части «Азбуки»	1
50	Делу время, а потехе – час. Звук [ч']. Буква Ч. Правописание сочетаний ЧА-ЧУ	1
51	Буква Ч (закрепление.) Чтение текстов с буквой Ч	
52	Красна птица опереньем, а человек - умением. Буква Ъ как показатель мягкости согласных звуков	1
53	Буква Ъ	1
54	Мало уметь читать, надо уметь слушать. Звук [ш]. Буквы Ш,	1
55	Чтение текстов с буквой Ш	1
56	Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Звук [ж] Буквы Ж, ж	1
57	Правописание сочетаний ЖИ-ШИ	1
58	Люби все живое. Звуки [й'о],['о]. Буквы Ё, ё	1
59	Буква Ё (закрепление)	1
60	Жить – Родине служить. Звук [й']. Буква Й	1
61	Согласный звук [й']. Букв Й, й	1
62	Без труда хлеб не родится никогда. Звуки [х], [х']. Буквы Х, х	1
63	Чтение текстов о животных и морально-этического характера. Хх. Звуки [х], [х']. Буквы Х, х	

64	С.Я.Маршак. «Сказка о глупом мышонке». Звуки [й'у], [у]. Буквы Ю, ю	1
65	Буквы Ю, ю (закрепление)	1
66	Делу время – потехе час. Звук [ц]. Буквы Ц, ц	1
67	Звук [ц], буквы Ц, ц (закрепление)	
68	Как человек научился летать. Звук [э]. Буквы Э, э	1
69	Гласный Звук [э], буквы Э, э (закрепление)	1
70	Русская народная сказка «По щучьему велению». Звук [щ']. Буквы Щ, щ. Правописание ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1
71	Звук [щ']. Буквы Щ, щ (закрепление)	1
72	«Играют волны, ветер свищет..». Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф	1
73	Буквы Ф, ф (закрепление)	1
74	Бог не в силе, а в правде. Буквы Ъ и Ь	1
75	Русский алфавит	1
	Послебукварный период	17
76	Как хорошо уметь читать	1
77	Одна у человека родная мать - одна у него и родина	1
78	История славянской азбуки	1
79	История первого русского букваря	1
80	А.С.Пушкин - гордость нашей Родины	1
81	Рассказы Л.Н.Толстого для детей	1
82	Произведения К.Д. Ушинского для детей	1
81	Стихи К.И. Чуковского	1
84	Рассказы В.В. Бианки о животных	1
85	Стихи С.Я Маршака	1
86	Рассказы М.М. Пришвина о природе	1
87	Стихи А.Л. Барто.	1
88	Стихи С.В. Михалкова	1
89	Веселые стихи Б.В. Заходера	1
90	Стихи В.Д. Берестова	1
91	Презентация проекта «Живая азбука». Конкурс чтецов	1
92	Наши достижения	1
	Вводный	1
93	Вводный урок. Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием	1
	Жили - были буквы	7
94	В. Данько «Загадочные буквы». Понятия «автор», «писатель», «произведение».	1
95	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». Понятие «действующие лица»	1
96	С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет».	1
97	Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородинская «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?» .Игра «Подбери рифму».	1
98	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»	1
99	Из старинных книг. Разноцветные страницы Урок-обобщение по разделу «Жили-были буквы».	1
100	Проект: Создаём музей «Город букв»	1
	Сказки, загадки, небылицы	7
101	Е. Чарушин «Теремок»	1

102	Русская народная сказка «Рукавичка»	1
103	Загадки, песенки. Особенности жанров	1
104	Русские народные потешки. «Рифмы Матушки Гусыни». Особенности жанров УНТ, различение и сравнение жанров	1
105	А.С. Пушкин «Стихи»	1
106	Русская народная сказка «Петух и собака»	1
107	Их старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы»	1
	Апрель, апрель! Звенит капель	6
108	А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась...», А. Плещеев «Сельская песенка».	1
109	Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель».	1
110	Стихи-загадки писателей И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л.Яхнина, Е. Трутневой	1
111	Стихотворения В.Берестова, Р.Сефа. Произведения из старинных книг	1
112	Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель. Звенит капель	1
113	Проект «Азбука загадок»	1
	И в шутку и всерьез	7
114	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!»	1
115	Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	1
116	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». О. Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка»	1
117	И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки» К.Чуковский «Телефон»,	1
118	М. Пляцковский «Помощник».	1
119	Из старинных книг.	1
120	Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьез». Итоговое тестирование	1
	Я и мои друзья	6
121	Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок».	1
122	В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны», Р. Сеф «Совет»	1
123	В. Берестов «В магазине игрушек», И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня»	1
124	С. Маршак «Хороший день»	1
125	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу»	1
126	Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Я и мои друзья».Проект «Наш класс – дружная семья»	1
	О братьях наших меньших	6
127	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак»	1
128	В. Осеева «Собака яростно лаяла», И. Токмакова «Купите собаку»	1
129	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка».	1
130	В. Берестов «Лягушата», В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет».	1
131	Д.Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж», С. Аксаков «Гнездо»	1
132	Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших»	1

2 класс

№ п / п	Раздел/ тема	Количество часов
	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
1	Знакомство с учебником по литературному чтению	1
	Самое великое чудо на свете	4
2	Самое великое чудо на свете	1
3	Книги, прочитанные летом	1
4	Р.Сеф «Читателю». Гигиена работы с компьютером.	1
5	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»	1
	Устное народное творчество	15
6	Малые фольклорные жанры. Русские народные песни	1
7	Русские народные потешки и прибаутки	1
8	Скороговорки, считалки, небылицы	1
9	Народная мудрость в загадках	1
10	Народная мудрость пословиц и поговорок.	1
11	Сравнение и сопоставление малых фольклорных жанров	1
12	Народные сказки Ю. Мориц «Сказка по лесу идет»	1
13	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1
14	Сказка «У страха глаза велики»	1
15	Сказка о животных «Лиса и тетерев»	1
16	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1
17	Русская народная сказка «Каша из топора»	1
18	Русская народная сказка «Гуси лебеди»	1
19	Сказка «Гуси лебеди». Пересказ	1
20	Урок обобщение по теме «Устное народное творчество»	1
	Люблю природу русскую. Осень	8
21	Осенние загадки. Работа с программой «Word». Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1
22	К.Бальмонт «Поспевает брусника...»	1
23	Стихи А. Плещеева	1
24	Стихи об осени А.Фета	1
25	Поэтическое изображение осени в стихах А.Толстого, С.Есенина, В.Брюсова	1
26	В.Берестов «Хитрые грибы».Статья «Грибы»	1
27	М.Пришвин «Осеннее утро».И.Бунин «Сегодня так светло»	1
28	Урок обобщение по теме «Люблю природу русскую	1
	Русские писатели	14
29	А.С.Пушкина «Солнце русской поэзии»	1
30	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»	1
31	А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняя». «Зима»	1
32	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
33	Работа по содержанию сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
34	Пересказ « Сказки о рыбаке и рыбке».	1
35	Рассказ и мораль в басне И.А.Крылова «Лебедь ,рак и щука»	1
36	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	1
37	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	1
38	Л.Н.Толстой«Филипок»	1
39	Л. Н,Толстой «Филипок» пересказ по вопросам	1

40	Рассказы Л.Н.Толстого «Правда всего дороже»	1
41	Рассказы Л.Н.Толстого «Котенок»	1
42	Обобщение по теме «Русские писатели»	1
	О братьях наших меньших	12
43	Н.Сладков «Они и мы» Б.Заходер «Плачет киска в коридоре»	1
44	И.Пивоварова «Жила- была собака»	1
45	В.Берестов «Кошкин щенок»	1
46	М.Пришвин «Ребята и утята»	1
47	Работа по содержанию рассказа «Ребята и утята» М.Пришвина	1
48	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1
49	Е.Чарушин «Страшный рассказ» Подробный пересказ на основе плана и вопросов.	1
50	Б.Житков «Храбрый утенок»	1
51	В.Бианки «Музыкант»	1
52	В.Бианки «Сова»	1
53	Пересказ произведения В.Бианки «Сова»	1
54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1
	Из детских журналов	9
55	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела	1
56	Д.Хармс «Игра»	1
57	Д.Хармс «Вы знаете?...	1
58	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи»	1
59	Д.Хармс «Что это было?»	1
60	Н.Гернер, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1
61	Ю.Владимиров «Чудаки»	1
62	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1
63	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	1
	Люблю природу русскую .Зима	9
64	Зимние загадки. Работа с программой «Word». Образ зимы в поэзии. И.Бунин, К.Бальмонт, Я.Аким	1
65	Природа в стихах Ф.Тютчева «Чародейкою зимою»	1
66	Природа в стихах. С.Есенин «Поет зима аухает»	1
67	С.А.Есенин «Берёза»	1
68	Русская народная сказка «Два Мороза»	1
69	Работа по содержанию сказки «Два Мороза»	1
70	С.В.Михалков «Новогодняя быль»	1
71	А.Л.Барто «Дело было в январе...», С.Д.Дрожжин «Улицей гуляет...»	1
72	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима»	1
	Писатели детям	17
73	К.И.Чуковский «Путаница»	1
74	К.И.Чуковский «Радость»	1
75	К.И.Чуковский «Федорино горе»	1
76	Чтение по ролям сказки К.И.Чуковского «Федорино горе»	1
77	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	1
78	С.В.Михалков «Мой секрет»	1
79	С.В.Михалков «Мой секрет»	1
80	С.В.Михалков. «Сила воли», «Мой щенок»	1
81	А.Л.Барто «Мы не заметили жука...», «В школу»,	1

82	А.Л.Барто «Веревочка»	1
83	А.Л.Барто «Вовка – добрая душа»	1
84	Н.Н.Носов «Затейники»	1
85	Н.Н.Носов «Живая шляпа»	1
86	Работа по содержанию произведения Н.Н. Носова «Живая шляпа»	1
87	Н.Н.Носов «На горке»	1
88	Н.Н.Носов «На горке» Подробный пересказ на основе картинного плана	1
89	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	1
	Я и мои друзья	10
90	Знакомство с названием и содержанием раздела	1
91	Стихи о дружбе и обидах	1
92	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1
93	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1
94	В.Осеева «Волшебное слово»	1
95	Пересказ произведения В.Осеевой «Волшебное слово»	1
96	В.Осеева «Хорошее»	1
97	В.Осеева «Почему?»	1
98	В.Осеева «Почему?» Чтение по ролям	1
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1
	Люблю природу русскую	9
100	Весенние загадки. Работа с программой «Word». Весна	1
101	Стихи Ф.И.Тютчева о весне	1
102	Стихи А.Н.Плещеева о весне	1
103	А.А.Блок «На лугу», С.Я.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1
104	И.А.Бунин «Матери»	1
105	А.Н.Плещеев «В бурю»	1
106	Е.А.Благикина «Посидим в тишине»	1
107	Э.Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	1
108	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Весна»	1
	И в шутку и всерьёз	14
109	Знакомство с названием и содержанием раздела	1
110	Б.В.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1
111	Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	1
112	Инсценировка стихотворения Б.В.Заходера	1
113	Э.Н.Успенский «Чебурашка»	1
114	Работа по содержанию произведения Э.Н. Успенского «Чебурашка»	1
115	Стихи Э.Н.Успенского	1
116	Стихи В.Д.Берестова	1
117	Стихи И.П.Токмаковой	1
118	Г.Б.Остёр «Будем знакомы»	1
119	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным»	1
120	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным». Пересказ текст на основе вопросов	1
121	Придумывание веселых историй.	1
122	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз»	1
	Литература зарубежных стран	12

123	Знакомство с названием и содержанием раздела	1
124	Американская и английская народные песенки	1
125	Французская и немецкая народные песенки	1
126	Шарль Перро «Кот в сапогах»	1
127	Шарль Перро «Кот в сапогах», работа по содержанию. Итоговое тестирование	1
128	Шарль Перро «Красная Шапочка»	1
129	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	1
130	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине». Работа по содержанию	1
131	Э.Хогарт «Мафин и паук»	1
132	Э.Хогарт «Мафин и паук». Работа по содержанию	1
133	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	1
134	Проект «Мой любимый писатель сказочник». Поиск информации в Интернете.	1
135	Проверь себя и оцени свои достижения	1
136	Повторение пройденного	1

3 класс

№ п / п	Раздел/ тема	Количество часов
	Вводный урок	1
1	Знакомство с учебником по литературному чтению	1
	Самое великое чудо на свете	4
2	Знакомства с названием раздела. Рукописные книги Древней Руси	1
3	Рукописные книги Древней Руси	1
4	Первопечатник Иван Федоров	1
5	Урок-путешествие в прошлое	1
	Устное народное творчество	14
6	Русские народные песни	1
7	Русские народные песни	1
8	Докучные сказки	1
9	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1
10	Работа по содержанию сказки«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»..	1
11	Пересказ сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1
12	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1
13	Работа по содержанию сказки «Иван-царевич и Серый волк».	1
14	Пересказ сказки «Иван-царевич и Серый волк» по частям.	1
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1
16	Работа по содержанию сказки«Сивка-бурка».	1
17	Пересказ сказки «Сивка-бурка»	1
18	Проект: «Сочиняем волшебную сказку». Работа с программой «Word», «Блокнот»	1
19	Обобщающий урок. Урок КВН «Устное народное творчество»	1
	Поэтическая тетрадь	11
20	Как научиться читать стихи. Ф.Тютчев «Весенняя гроза»	1
21	Ф.И.Тютчев «Листья»	1

22	А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»,	1
23	А.Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1
24	И.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...	1
25	И.Никитин «Утро»	1
26	И.Никитин «Встреча зимы»	1
27	И.Суриков «Детство»	1
28	И.Суриков «Зима»	1
29	Подготовка сценария утренника «Первый снег». Создание фотопрезентаций.	1
30	Обобщающий урок. Путешествие в Литературную страну	1
	Великие русские писатели	24
31	А.С.Пушкин. Стихи-«За весной, красой природы» «Уж небо осенью дышало»	1
32	А.С.Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер»	1
33	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1
34	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1
35	Работа по содержанию сказки	1
36	И.А.Крылов. «Мартышка и очки»	1
37	И.А.Крылов. «Зеркало и обезьяна»	1
38	И.А.Крылов. «Ворона и Лисица»	1
39	Инсценировка басни	1
40	М.Лермонтов. «Горные вершины...»,	1
41	«На севере диком стоит одиноко...»	1
42	М.Лермонтов. «Утес»	1
43	М.Лермонтов. «Осень»	1
44	Детство Л.Н.Толстого (из воспоминаний писателя)	1
45	Л.Н.Толстой «Акула»	1
46	Работа по содержанию произведения	1
47	Л.Н.Толстой «Прыжок»	1
48	Пересказ текста по плану.	1
49	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	1
50	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	1
51	Л.Н.Толстой «Какая бывает трава на траве»	1
52	Л.Н.Толстой «Куда девается вода из моря»	1
53	Обобщающий урок по теме «Великие русские писатели»	1
54	Оценка достижений	1
	Поэтическая тетрадь 2	6
55	Н.А.Некрасов «Славная осень!»,	1
56	Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1
57	Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1
58	К.Д.Бальмонт. «Золотое слово»	1
59	И.А.Бунин. «Детство», «Полевые цветы».	1
60	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 2»	1
	Литературные сказки	8
61	Д. Мамин-Сибиряк «Присказка к “Аленушкиным сказкам”»	1
62	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши косые глаза, короткий хвост»	1
63	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши косые глаза, короткий хвост»	1
64	В. Гаршин «Лягушка – путешественница»	1

65	В. Гаршин «Лягушка – путешественница» Работа по содержанию	1
66	В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович»	1
67	В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович». Работа по содержанию	1
68	Урок- КВН по теме « Литературные сказки».	1
	Были- небылицы	10
69	М. Горький. «Случай с Евсейкой»	1
70	М. Горький. «Случай с Евсейкой». Работа по содержанию	1
71	К.Паустовский. «Растрепанный воробей»	1
72	К Паустовский. «Растрепанный воробей». Продолжение.	1
73	К.Паустовский. «Растрепанный воробей». Работа по содержанию текста.	1
74	А. Куприн «Слон»	1
75	А. Куприн «Слон».Работа по содержанию текста.	1
76	А. Куприн «Слон».Работа по содержанию текста.	1
77	Обобщающий урок по теме «Были – небылицы»	1
78	Проект «Были-небылицы»	1
	Поэтическая тетрадь 1	6
79	С. Черный. «Что ты тискаешь утенка?..», «Воробей», «Слон»	1
80	А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	1
81	А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	1
82	С. Есенин. «Черемуха»	1
83	Придумывание стихотворных текстов.	1
84	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 1»	1
	Люби живое	16
85	М. Пришвин. «Моя Родина» (из воспоминаний)	1
86	М. Пришвин. «Моя Родина» (из воспоминаний)	1
87	И. Соколов-Микитов. «Листопадничек»	1
88	И. Соколов-Микитов. «Листопадничек». Продолжение	1
89	И. Соколов-Микитов. «Листопадничек». Работа по содержанию	1
90	В.И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»	1
91	В.И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку». Работа по содержанию	1
92	В. Бианки. «Мышонок Пик»	1
93	В. Бианки. «Мышонок Пик». Работа по содержанию	1
94	Б. Житков. «Про обезьянку»	1
95	Б. Житков. «Про обезьянку». Работа по содержанию	1
96	В. Астафьев. «Капалуха»	1
97	В. Астафьев. «Капалуха». Работа по содержанию	1
98	В. Драгунский. «Он живой и светится»	1
99	В. Драгунский. «Он живой и светится». Работа по содержанию	1
100	Обобщающий урок по теме «Люби живое»	1
	Поэтическая тетрадь 2	8
101	С.Я.Маршак. «Гроза днем»,	1
102	С.Я.Маршак. «В лесу над росистой поляной»	1
103	А. Барто. «Разлука»	1
104	А. Барто. «В театре»	1
105	С. Михалков. «Если»	1
106	Е. Благинина. «Кукушка», «Котенок»	1

107	Е. Благинина. «Кукушка», «Котенок». Работа с видеокамерой, микрофоном	1
108.	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 2» Проект «Праздник поэзии»	1
	Собирай по яголке – наберешь кузовок	12
109	Собирай по яголке – наберешь кузовок	1
110	Б. Шергин. «Собирай по яголке – наберешь кузовок»	1
111	А. Платонов. «Цветок на земле»	1
112	А. Платонов. «Еще мама»	1
113	М. Зощенко. «Золотые слова»,	1
114	М. Зощенко. «Великие путешественники»	1
115	М. Зощенко. «Великие путешественники» Работа по содержанию текста	1
116	Н. Носов. «Федина задача»,	1
117	Н. Носов. «Телефон» Пересказ произведений.	1
118	В. Драгунский. «Друг детства»	1
119	Составление юмористических рассказов о жизни детей	1
120	Обобщающий урок по теме «Собирай по яголке – наберешь кузовок». Итоговое тестирование	1
	По страницам детских журналов	8
121	Ю. Ермолаев. «Проговорился»	1
122	Ю. Ермолаев «Воспитатели»	1
123	Г. Остер. «Вредные советы», «Как получаются легенды»	1
124	Г. Остер. «Как получаются легенды	1
125	Р. Сеф. «Веселые стихи»	1
126	Р. Сеф. «Веселые стихи»	1
127	«Мурзилка» и «Веселые картинки»- самые старые детские журналы. Поиск информации в Интернете	1
128	Обобщающий урок по теме «По страницам детских журналов»	1
	Зарубежная литература	8
129	Мифы Древней Греции	1
130	Мифологические герои и их подвиги	1
131	Пересказ древнегреческих мифов	1
132	Г.Х.Андерсен. «Гадкий утенок»	1
133	Создание рисунков к сказке	1
134	Выборочный пересказ произведения	1
135	Урок- КВН. Зарубежная литература	1
136	Оценка достижений	1

4 класс

№ п/п	Раздел / Тема	Кол-во часов
	Вводный урок	1
1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь. Рассматривание иллюстраций и оформление учебника	1
	Летописи. Былины. Жития	11

2	Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Особенности летописи как исторического произведения. Запуск проекта «Создание календаря исторических событий»	1
3	Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Особенности летописи как исторического произведения. Работа над проектом «Создание календаря исторических событий»	1
4	Летопись «И вспомнил Олег коня своего». Знакомство с произведением А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1
5	Летопись «И вспомнил Олег коня своего». Произведение А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1
6	Былина и ее герои. Особенности былины как жанра.	1
7	Былина «Ильины три поездочки»	1
8	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Развитие речи: составление рассказа об Илье Муромце, подготовка к пересказу эпизода былины	1
9	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Развитие речи: составление рассказа об Илье Муромце, подготовка к пересказу эпизода былины	1
10	Особенности жития как жанра. «Житие Сергия Радонежского»	1
11	Проект «Создание календаря исторических событий». Создание папки для хранения собственной информации	1
12	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития»	1
	Чудесный мир классики	22
13	П. П. Ершов «Конек-горбунок» Подготовка сообщения о П.П. Ершове	1
14	П. П. Ершов «Конек-горбунок», продолжение	1
15	П. П. Ершов «Конек-горбунок», продолжение	1
16	П. П. Ершов «Конек-горбунок», работа по содержанию	1
17	Внеклассное чтение. Творчество А.С.Пушкина	1
18	А. С. Пушкин. Стихотворение: «Унылая пора! Очей очарованье»,	1
19	А. С. Пушкин. Стихотворения: «Няне», «Туча»	1
20	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1
21	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», продолжение	1
22	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», продолжение	1
23	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», работа по содержанию	1
24	М. Ю. Лермонтов – выдающийся русский поэт и писатель. Стихотворение «Дары Терека»	1
25	М. Ю. Лермонтов. Турецкая сказка «Ашик-Кериб».	1
26	М. Ю. Лермонтов. Турецкая сказка «Ашик-Кериб», продолжение	1
27	М. Ю. Лермонтов. Турецкая сказка «Ашик-Кериб». Развитие речи: написание отзыва на произведение	1
28	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство»	1
29	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство», работа по содержанию	1
30	Л. Н. Толстой. Басня «Как мужик убрал камень»	1
31	А. П. Чехов. Рассказ «Мальчики». Редактирование текста в программе «Word»	1
32	А. П. Чехов. Рассказ «Мальчики».	1
33	Внеклассное чтение. Литературное путешествие по творчеству	1

	Л.Н.Толстого	
34	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики»	1
	Поэтическая тетрадь	12
35	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид»	1
36	Ф. И. Тютчев «Как неожиданно и ярко»	1
37	А. А. Фет «Весенний дождь»	1
38	А. А. Фет «Бабочка»	1
39	Е. А. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!»	1
40	Е. А. Баратынский «Где сладкий шепот моих лесов?»	1
41	А. Н. Плещеев «Дети и птичка»	1
42	И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1
43	Н. А. Некрасов «Школьник»	1
44	Н. А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	1
45	И. А. Бунин «Листопад»	1
46	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	1
	Литературные сказки	16
47	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1
48	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке», продолжение	1
49	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке», работа по содержанию	1
50	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Развитие речи: составление рассказа о путешествии Миши в городок Динь-Динь	1
51	В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1
52	В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе», продолжение	1
53	В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе», работа по содержанию	1
54	П. П. Бажов «Серебряное копытце»	1
55	П. П. Бажов «Серебряное копытце», продолжение	1
56	П. П. Бажов «Серебряное копытце», работа по содержанию	1
57	П. П. Бажов «Серебряное копытце», работа по содержанию	1
58	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1
59	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек», продолжение	1
60	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек», продолжение	1
61	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек», работа по содержанию	1
62	Обобщение по разделу «Литературная сказка».	1
	Делу время – потехе час	9
63	Е. Л. Шварц «Сказка о по-терянном времени»	1
64	Е. Л. Шварц «Сказка о по-терянном времени», работа по содержанию	1
65	В. Ю. Драгунский «Главные реки»	1
66	В. Ю. Драгунский «Главные реки». Развитие речи: пересказ от лица героя	1
67	В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1
68	В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка». Развитие речи: пересказ от лица героя	1
69	В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел»	1
70	В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел», работа по содержанию	1
71	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час»	1
	Страна детства	8
72	Б. С. Житков «Как я ловил человечков»	1
73	Б. С. Житков «Как я ловил человечков», работа по содержанию	1
74	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1

75	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками», продолжение	1
76	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Развитие речи: озаглавливание частей, составление плана, пересказ. Запись видео и аудио на флэш-карту	1
77	М. М. Зощенко «Елка»	1
78	М. М. Зощенко «Елка», работа по содержанию	1
79	Обобщение по разделу «Страна детства».	1
	Поэтическая тетрадь	5
80	В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1
81	С. А. Есенин «Бабушкины сказки»	1
82	М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	1
83	М. И. Цветаева «Наши царства»	1
84	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	1
	Природа и мы	12
85	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»	1
86	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш», продолжение	1
87	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш». Развитие речи: обучение выборочному пересказу	1
88	А. И. Куприн «Барбос и Жулька»	1
89	М. М. Пришвин «Выскочка»	1
90	Е. И. Чарушин «Кабан»	1
91	Е. И. Чарушин «Кабан», работа по содержанию	1
92	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1
93	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип», продолжение	1
94	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип», продолжение	1
95	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Развитие речи: озаглавливание частей, составление плана, пересказ от имени главного героя	1
96	Обобщение по разделу «Природа и мы».	1
	Поэтическая тетрадь	8
97	Б. Л. Пастернак «Золотая осень». Сканирование рисунков	1
98	С. А. Клычков «Весна в лесу»	1
99	Д. Б. Кедрин «Бабье лето»	1
100	Н. М. Рубцов «Сентябрь»	1
101	С. А. Есенин «Лебёдушка»	1
102	С. А. Есенин «Лебёдушка», работа по содержанию	1
103	С. А. Есенин «Лебёдушка», работа по содержанию	1
104	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	1
	Родина	8
105	Проекты «Они защищали Родину», «Россия – Родина моя», «Как не гордиться мне тобой, о Родина моя». Поиск информации в Интернете	1
106	И. С. Никитин «Русь»	1
107	С. Д. Дрожжин «Родине»	1
108	А. В. Жигулин «О, Родина»	1
109	Б. А. Слуцкий «Лошади в океане»	1
110	Проект «Они защищали Родину»	1
111	Проект «Они защищали Родину», защита проектов	1
112	Обобщение по разделу «Родина».	1
	Страна Фантазия	7

113	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1
114	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника», продолжение	1
115	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника», работа по содержанию	1
116	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	1
117	Кир Булычёв «Путешествие Алисы», работа по содержанию	1
118	Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Развитие речи: пересказ от лица главного героя	1
119	Обобщение по разделу «Страна Фантазия».	1
	Зарубежная литература	17
120	Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера»	1
121	Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера» (отрывок). Развитие речи: пересказ от лица главного героя	1
122	Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера» (отрывок). Развитие речи: пересказ от лица главного героя	1
123	Г.-Х. Андерсен «Русалочка»	1
124	Г.-Х. Андерсен «Русалочка», продолжение	1
125	Г.-Х. Андерсен «Русалочка», продолжение	1
126	Г.-Х. Андерсен «Русалочка», работа по содержанию	1
127	Г.-Х. Андерсен «Русалочка», работа по содержанию. Итоговое тестирование	1
128	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	1
129	Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Инсценировка	1
130	Марк Твен «Приключения Тома Сойера» Развитие речи: пересказ от лица главного героя	1
131	Сельма Лагерлёф «Святая ночь»	1
132	Сельма Лагерлёф «Святая ночь», работа по содержанию	1
133	Сельма Лагерлёф «В Назарете»	1
134	Сельма Лагерлёф «В Назарете», работа по содержанию	1
135	Обобщение по разделу «Зарубежная литература»	1
136	Путешествие по дорогам любимых книг	1