

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 28.06.2019 №10

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Тюменевская ООШ»
от 29.06.2019 №144

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Язык мой - друг мой»
8-9 классы**

Составитель:
Е. А. Левенец,
учитель русского языка
и литературы,

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями);
- интерес к изучению языка.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

Коммуникативные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Познавательные:

- умение разъяснять значение слов на общественно-политической и морально-этической тематике, правильно их употреблять;
- составление компьютерной презентации по интернет-источникам, выступление с ней; умение отвечать на вопросы по теме, защищать развиваемые в ней положения;
- нахождение и извлечение информации из различных источников, в том числе из СМИ;
- владение всеми видами речевой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

8 класс

Введение. Речь

Заговори, чтоб я тебя увидел. (Высказывания о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке).

Типы речи или типы в речи. Проектная работа. (Работа с текстами, определение типов речи).

Орфография

Необычные правила. (Работа с некоторыми правилами, создание новых формулировок правил).

Н+Н=НН. (Нахождение подсказок, которые могут легко запомнить правописание Н НН в разных частях речи).

Путеводные звезды орфографии. (Рассказ об этимологии. Запоминание и правильное написание трудных и не поддающихся проверке слов).

Слитно, раздельно или через дефис? (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.).

Не и Ни бывают в слове. Правописание не и ни в разных частях речи. Трудные случаи написания).

Различай и отличай. Проектная работа. (Правописание чередующихся гласных в корнях слов, их отличия).

Морфология

Морфологическая семейка.(Повторение и закрепление сведений о самостоятельных и служебных частях речи).

Тайна в имени твоём.(Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении).

Именная родня.(Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении).

Братство глагольное.(Глагол, причастие и деепричастие. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении)

Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа.(Служебные части речи русского языка: предлог, союз, частица. Их применение и употребление на письме.

Синтаксис и пунктуация

Сочетание или словосочетание?(Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Работа с текстами).

Примыкай, управляй, согласуй...(Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием).

Работа над проектом. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).

Это непростое простое предложение.(Составление предложений. Прямой порядок слов.

Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях и для усиления выразительности речи).

Главнее главного. (Подлежащее и способы его выражения).

Действую по-разному.(Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых).

Определяй и дополняй. (Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках).

Где? Когда? Куда? Откуда?(Обстоятельство как второстепенный член предложения, его роль в предложении. Работа с текстом).

Назывные именные.(Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения).

Личные отличные.(Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Работа с текстом).

Тройное доказательство родства.(Предложения с однородными членами предложения.

Признаки однородности. Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств).

Соединю родных и разделю.(Как связываются между собой однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения).

Обратись ко мне красиво! (Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов.

Водные или вводные.(Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте.

Сочетай, конструируй и вставляй.(Водные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания)

Обособим мы тебя.(Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания. Работа с текстом).

Квадратное обособление.(Основные принципы обособления слов в речи и на письме.

Обособление второстепенных членов предложения).

Распространенные одиночки. Проектная работа.(Обособление приложения, распространенного и нераспространенного).

Прямая и косвенная речь

Скажи прямо, не молчи...(Построение прямой речи, виды речи. Конкурс высказываний на лингвистическую тему).

Косвенно чужая речь. Проектная работа.(Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно. Работа с текстами, определение видов речи).

Итоги

Итоговое занятие.

9 класс

Организационное занятие. Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

Русский язык в современном мире. Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

Нормы современного литературного русского языка. Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.

Лексика и фразеология. Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно-выразительные средства языка.

Фонетика и орфография. Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи. Умение понимать новые слова путем осознания состава. Умения применять различные орфографические правила. Закрепить и углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы языка. Анализ грамматических ошибок. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.

Изобразительно-выразительные средства языка. Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с тропами. Значение гиперболы и литоты в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Метафора и ее разновидности.

Комплексный анализ текста. План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.

Олимпиада по русскому языку. Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания. Обобщающее занятие. Решение тестовых заданий.

Подведение итогов курса.

Тематическое планирование
8 класс

№ п\п	Раздел \тема	Количество часов
	Введение. Речь.	2
1	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1
2	Типы речи или типы в речи.	1
	Орфография	6
3	Необычные правила.	1
4	Н+Н= НН. Одна и две н в разных частях речи.	1
5	Путеводные звезды орфографии.	1
6	Слитно, раздельно или через дефис.	1
7	Не и Ни бывают в слове.	1
8	Различай и отличай.	1
	Морфология	5
9	Морфологическая семейка.	1
10	Тайна в имени твоём.	1
11	Именная родня.	1
12	Братство глагольное.	1
13	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1
	Синтаксис и пунктуация	18
14	Сочетание или словосочетание?	1
15	Примыкай, управляй, согласуй...	1
16	Работа над проектом.	1
17	Это непростое простое предложение.	1
18	Главнее главного.	1
19	Действуй по-разному.	1
20	Определяй и дополняй.	1
21	Где? Когда? Куда? Откуда?	1
22	Назывные именные.	1
23	Личные отличные.	1
24	Тройное доказательство родства.	1
25	Соединю родных и разделю.	1
26	Обратись ко мне красиво!	1
27	Водные или вводные.	1
28	Сочетай, конструируй и вставляй.	1
29	Обособим мы тебя.	1
30	Квадратное обособление.	1
31	Распространенные одиночки.	1
	Прямая и косвенная речь	2
32	Скажи прямо, не молчи...	1

33	Косвенно чужая речь.	1
31	Итоги	1
34	Защита проектов.	1

9 класс

№ п/п	Раздел\ тема	Количество часов
1	Организационное занятие	1
	Русский язык в современном мире	4
2	Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения.	1
3	Место русского среди других языков в современном мире.	1
4-5	Проблемы экологии языка.	2
	Нормы современного литературного русского языка	5
6	Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы.	1
7	Сложные случаи правописания числительных, существительных.	1
8	Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей.	1
9	Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования.	1
10	Разбор заданий ОГЭ.	1
	Лексика и фразеология	4
11	Язык – развивающееся явление.	1
12	Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений.	1
13	Стилистическая окраска лексических единиц.	1
14	Изобразительно-выразительные средства языка.	1
	Фонетика и орфография	2
15	Орфограммы в словах разных частей речи.	1
16	Орфографический разбор слов	1
	Синтаксис и пунктуация	6
17	Синтаксические нормы языка.	1
18-19	Анализ грамматических ошибок.	2
20	Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения.	1
21-22	Сложные синтаксические конструкции.	2
	Изобразительно-выразительные средства языка	5
23	Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с тропами.	1
24	Значение гиперболы и литоты в художественном произведении.	1
25	Роль эпитета в художественном произведении.	1

26	Сравнение и способы его оформления.	1
27	Метафора и ее разновидности.	1
	Комплексный анализ текста	4
28-29	План комплексного анализа	2
30-31	Коллективный анализ публицистического текста.	2
	Олимпиада по русскому языку	2
32	Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.	1
33	Решение тестовых заданий.	1
	Обобщающее занятие	1
34	Подведение итогов курса	1