

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 28.06.2019 №10

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Тюменевская ООШ»
от 29.06.2019 № 144

**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
1-4 классов**

Составители:

Забусова Л.Н.
Ковальчук С.А.
Леженина Г.П.
Чернакова И.А.
учителя начальных классов.

Тюменево, 2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

- 6.Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач
- 7.Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 8.Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета: в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- 9.Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах
- 10.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- 11.Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- 12.Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- 13.Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- 14.Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология».
- 15.Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- 16.Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий. вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Предметными результатами:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.
6. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
7. Получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.
8. Получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры.
9. Получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития.
10. Научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Содержание учебного предмета

1 класс (33 ч)

Давайте познакомимся (3 ч)

Как работать с учебником. (1 ч)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Материалы и инструменты. (1 ч)

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места

Что такое технология. (1 ч)

Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.

Понятие: «технология».

Человек и земля (21 ч)

Природный материал. (1 ч)

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.

Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).

Изделие: « Аппликация из листьев».

Пластлин. (2 ч)

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.

Понятия: «эскиз», «сборка».

Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».

Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

Понятие: «композиция».

Изделие «Мудрая сова».

Растения. (2 ч)

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: «земледелие»,

Изделие: «заготовка семян»

Проект «Осенний урожай».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: «проект».

Изделие. «Овощи из пластилина».

Бумага. (1 ч)

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы».

Изделие. Закладка из бумаги

Насекомые. (1 ч)

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).

Изделие «Пчелы и соты».

Дикие животные. (1 ч)

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

Проект «Дикие животные».

Изделие: «Коллаж «Дикие животные»

Новый год. (1 ч)

Проект «Украшаем класс к новому году».

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Изделие: «украшение на елку»

Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру).

Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Изделие: «украшение на окно»

Домашние животные. (1 ч)

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина.

Закрепление навыков работы с пластилином.

Изделие: «Котенок».

Такие разные дома. (1 ч)

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Понятия: «макет», «гофрированный картон».

Изделие: «Домик из веток».

Посуда. (2 ч)

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.

Понятия: «сервировка», «сервиз».

Проект «Чайный сервиз»

Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»

Свет в доме. (1 ч)

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнивать старинные и современные способы освещения жилища.

Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. Изделие: «Торшер».

Мебель (1 ч)

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.

Изделие: «Стул»

Одежда Ткань, Нитки (1 ч)

Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.

Понятия: «выкройка», «модель»

Изделие: «Кукла из ниток»

Учимся шить (2 ч)

Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.

Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».

Передвижение по земле (1 ч)

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.

Изделие: «Тачка».

«Человек и вода» (3 ч)

Вода в жизни человека. (1 ч)

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.

Понятие: «рассада».

Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»

Питьевая вода. (1 ч)

Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.

Изделие: «Колодец»

Передвижение по воде. (1 ч)

Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.

Понятие: «оригами».

Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»

«Человек и воздух» 3 (ч)

Использование ветра. (1 ч)

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.

Понятие: «флюгер».

Изделие: «Вертушка»

Полеты птиц. (1 ч)

Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.

Понятие: «мозаика».

Изделие: «Попугай»

Полеты человека. (1 ч)

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.

Понятия: «летательные аппараты».

Изделие: «Самолет», «Парашют»

Человек и информация (3ч)

Способы общения.(1 ч)

Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).

Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо».

Важные телефонные номера. Правила движения.(1ч)

Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.

Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.

Компьютер. (1ч)

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.

Понятия: «компьютер», «интернет»

2 класс(34 ч.)

Вводный урок (1ч)

Как работать с учебником.

Человек и земля (23ч)

Земледелие (1ч.)

Деятельность человека на земле.

Посуда(4ч.)

Знакомство с видами посуды. Освоение техники изготовления изделия из пластических материалов.

Народные промыслы(5ч.)

Знакомство с народными промыслами.

Домашние животные и птицы(3ч.)

Значение домашних животных и птиц.

Строительство(1ч.)

Особенности деревянного зодчества.

В доме(4ч.)

Традиции оформления русской избы, правила приема гостей.

Народный костюм(4ч.)

Знакомство с национальными костюмами и особенностями украшения.

Новый год(1ч.)

Приемы работы с бумагой, тканью, природным материалом.

Домашние животные и птицы(3ч.)

Знакомство с профессиями: овощевод и садовод, гончар, резчик по дереву, животновод, строитель и т.д.

Человек и вода (3ч)

Рыболовство(3ч.)

Вода и ее роль в жизни человека. Знакомство с профессией рыболовств. Украшения в технике изонить. Составление композиции с природного материала.

Человек и воздух (3ч)

Птица счастья(1ч.)

Значение символа птицы в культуре.

Использование ветра(2ч.)

Использование силы ветра человеком. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Знакомство с новым видом материала - фольга.

Человек и информация (3ч)

Книгопечатание(1ч.)

История книгопечатанья. Выполнение чертежей, разметка по линейке.

Поиск информации в Интернете(2ч.)

Способы поиска информации в Интернете. Правила набора текста.

Заключительный урок (1ч)

Итоговая творческая работа .

3 класс(34 ч)

Введение (1 ч)

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод

Человек и земля (21 час)

Архитектура(1ч.)

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа.

Городские постройки(1ч.)

Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивания, сгибания). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.

Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Парк(1ч.)

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Детская площадка(2ч.)

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани(2ч.)

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.

Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей.

Бисероплетение(1ч.)

Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером.

Кафе(1ч.)

Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Фруктовый завтрак(1ч.)

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

Колпачок-цыпленок(1ч.)

Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.

Салфетница(1ч.)

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.

Магазин подарков(1ч.)

Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Золотистая соломка(1ч.)

Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.

Упаковка подарков(1ч.)

Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).

Автомастерская(1ч.)

Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур

Грузовик(1ч.).

Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора.

Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).

Человек и вода (4 часа)

Мосты(1ч.)

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.

Водный транспорт(1ч.)

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум(1ч.)

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полубъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Фонтаны(1ч.)

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Человек и воздух (3 часа)

Зоопарк(1ч.)

Знакомство с историей возникновения зоопарков в России.

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Вертолетная площадка(1ч.)

Знакомство с особенностями конструкции вертолѐта. Особенности профессий лѐтчика, штурмана, авиаконструктора.

Воздушный шар(1ч.)

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.

Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.

Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

Человек и информация (5 часов)

Переплетная мастерская(1ч.)

Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания.

Почта(1ч.).

Способы общения и передачи информации.

Кукольный театр(2ч.)

Театр. Кукольный театр. Театральная афиша.

Афиша(1ч.)

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

4 класс(34 ч)

Как работать с учебником (1ч)

Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу .

Человек и земля (21ч)

Вагоностроительный завод (2ч.)

Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Составление модели вагона из бумаги, картона.

Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона.

Понятия: машиностроение, локомотив, конструкция вагонов, цистерна, рефрижератор, хоппер-дозатор, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова.

Полезные ископаемые (2ч.)

Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России.

Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Проектная работа.

Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися.

Понятия: поделочные камни, имитация, мозаика, русская мозаика.

Профессии: мастер по камню.

Автомобильный завод (2ч.)

Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ»

Монетный двор (2ч.)

Знакомство с основами чеканки моделей, особенностями формы медали. Овладевать новым приемом – теснение по фольге.

Совершенствовать умение заполнять технологическую карту. Работа с металлизированной бумагой – фольгой.

Фаянсовый завод (2ч.)

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствование умений работать пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.

Понятия: операция, фаянс, эмблема, обжиг, глазурь, декор.

Швейная фабрика (2ч.)

Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра, создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства.

Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем.

Профессии: изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного производства, утюжильщик.

Понятия: кустарное производство, массовое производство, швейная фабрика, лекало, транспортер, мерка, размер.

Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размер деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей. Соблюдать правила работы с иглой, ножницами, циркулем.

Самостоятельно составлять план изготовления изделия. Изготавливать разные виды изделий с использованием одной технологии.

Понятия: мягкая игрушка.

Обувное производство (2ч.)

Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание моделей обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знания о видах бумаги, приемах и способах работы с ней.

Профессия: обувщик.

Понятия: обувь, обувная пара, натуральные материалы, искусственные материалы, синтетические материалы, модельная обувь, размер обуви.

Деревообрабатывающее производство (2ч.)

Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы со столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различать виды пиломатериалов и способы их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной.

Конструирование.

Профессия: столяр.

Понятия: древесина, пиломатериалы, текстура, нож-косяк.

Кондитерская фабрика (2ч.)

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.

Профессии: кондитер, технолог-кондитер.

Понятия: какао-бобы, какао-крупка, какао - тертое, какао-масло, конширование.

Бытовая техника (2ч.)

Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батареей. Сборка простой электрической цепи.

Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур/ плафон для настольной лампы.

Профессии: слесарь-электрик, электрик, электромонтер.

Понятия: бытовая техника, бытовое электрооборудование, источник электрической энергии, электрическая цепь, инструкция по эксплуатации, абажур, витраж.

Практическая работа: «Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»».

Тепличное хозяйство (2ч.)

Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакете для определения условий выращивания растения. Уход за растениями.

Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.

Профессии: агроном, овощевод.

Понятия: теплица, тепличное хозяйство, микроклимат, рассада, агротехника.

Человек и вода (3ч)

Водоканал (1ч.)

Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Познакомить со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струи метра.

Понятия: водоканал, струемер, фильтрация, ультрафиолетовые лучи.

Порт (1ч.)

Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного узлов. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами.

Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач.

Понятия: порт, причал, док, карантин, военно-морская база, морской узел.

Узелковое плетение (1ч.)

Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макrame». Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике «макrame».

Понятие: макrame.

Человек и воздух (3ч)

Самолетостроение. Ракетостроение (1ч.)

Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, конструкция самолета и космической ракеты.

Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором.

Профессии: летчик, космонавт.

Понятия: самолет, картограф, космическая ракета, искусственный спутник Земли, ракета, многоступенчатая баллистическая ракета.

Ракета-носитель (1ч.)

Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракеты. Закрепление основных знаний на бумаге: свойства, виды, история.

Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.

Летательный аппарат. Воздушный змей (1ч.)

Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.

Человек и информация (6ч)

Создание титульного листа (1ч.)

Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании.

Профессии: редактор, технический редактор, корректор, художник.

Понятия: издательское дело, издательство, печатная продукция, редакционно-издательская обработка, вычитка, оригинал-макет, элементы книги, форзац, книжный блок, переплётная крышка, титульный лист.

Работа с таблицами (1ч.)

Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word.

Понятия: таблица, строка, столбец.

Создание содержания книги (1ч.)

ИКТ на службе человека, работа с компьютером.

ИКТ в издательском деле.

Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаём книгу».

Переплётные работы (2ч.)

Знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов, шитьё блоков нитками втачку (в 5 проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплета (форзац, слизура). Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

Понятия: шитьё втачку, форзац, переплётная крышка, книжный блок.

Итоговый урок (1ч.)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов
	Давайте познакомимся	3
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1
3.	Что такое технология	1
	Человек и земля (21 ч)	
4.	Природный материал <i>Изделие:</i> <i>« Аппликация из листьев»</i>	1
5.	Пластилин <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»</i>	1
6.	Пластилин <i>Изделие: «Мудрая сова».</i>	1
7.	Растения <i>Изделие: «Получение и сушка семян»</i>	1
8.	Растения. Проект «Осенний урожай» <i>Изделие: «Овощи из пластилина».</i>	1
9.	Бумага <i>Изделие: «Волшебные фигурки»</i>	1
10.	Бумага	1

	<i>Изделие: «Закладка из бумаги»</i>	
11.	Насекомые <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	1
12.	Дикие животные <i>Проект «Дикие животные».</i> <i>Изделие: «Коллаж «Дикие животные»</i>	1
13.	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку <i>Изделие: Украшение на елку», «Украшение на окно»</i>	1
14.	Домашние животные <i>Изделие: «Котенок».</i>	1
15.	Такие разные дома <i>Изделие: « Домик из веток».</i>	1
16.	Посуда <i>Проект «Чайный сервиз»</i>	1
17.	<i>Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница»</i>	1
18.	Свет в доме <i>Изделие: « Торшер».</i>	1
19.	Мебель <i>Изделие: «Стул»</i>	1
20.	Одежда Ткань, Нитки <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	1
21.	Учимся шить <i>Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью»</i>	1
22.	Учимся шить <i>Изделия: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»</i>	1
23.	Учимся шить <i>Изделия: «Закладка с вышивкой», « Медвежонок»</i>	1
24.	Передвижение по земле <i>Изделие: «Тачка».</i>	1
	Человек и вода	3

25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений <i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i>	1
26.	Питьевая вода <i>Изделие: «Колодец»</i>	1
27.	Передвижение по воде <i>Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i>	1
4	Человек и воздух	3
28.	Использование ветра <i>Изделие: «Вертушка»</i>	1
29.	Полеты птиц. Полеты человека. <i>Изделие: «Попугай» Изделие: «Самолет», «Парашиют»</i>	1
30.	Итоговая творческая работа	1
5	Человек и информация (3ч)	
31.	Способы общения	1
32.	Важные телефонные номера. Правила движения <i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i>	1
33.	Компьютер.	1

2 класс

№. п/п	Раздел. Тема	Количество о часов
	Давайте познакомимся	1
1.	Как работать с учебником. Изделие «Папка достижений»	1

	Человек и земля	23
2.	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука». НРК	1
3.	Посуда. Изделие «Корзина с цветами»	1
4.	Работа с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне» (композиция из пластилина)	1
5.	Работа с пластичными материалами (тестопластика)Изделие «Игрушка-магнит из теста»	1
6.	Работа с пластичными материалами (глина и пластилин). Проект «Праздничный стол»	1
7.	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие «Золотая хохлома» (миска в технике папье-маше)	1
8.	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликация. Изделие «Городецкая роспись» (разделочная доска)	1
9.	Народные промыслы. Дымково. Работа с пластилином. Изделие «Дымковская игрушка»	1
10.	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами. Изделие «Матрешка»	1
11.	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Изделие «Деревня» (пейзаж)	1
12.	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Лошадка» (игрушка)	1
13.	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие «Курочка из крупы» или «Петушок» (композиция)	1
14.	Работа с бумагой. Конструирование. Изделие «Деревенский двор» (проект)	1
15.	Новый год. Работа с различными материалами. Изделия «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц»	1
16.	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие «Изба» или «Крепость» (композиция)	1

17.	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие «Домовой»	1
18.	Проект «Убранство избы». Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Изделие «Русская печь» (композиция)	1
19.	Продолжение работы над проектом «Убранство избы». Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик»	1
20.	Завершение работы над проектом «Убранство избы». Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Стол и скамья»	1
21.	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие «Русская красавица» (композиция)	1
22.	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие «Костюмы Ани и Вани»	1
23.	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие «Кошелек»	1
24.	Работа с ткаными материалами. Вышивание. Изделие «Салфетка»	1
	Человек и вода	3
25.	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие «Золотая рыбка» (композиция)	
26.	Рыболовство. Работа с природными материалами. Конструирование. Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум»	
27.	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие «Русалка»	
	Человек и воздух	3
28.	Птица счастья. Работа с бумагой. Оригами. Изделие «Птица счастья»	1
29.	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница» .Изделие «Флюгер»	1
30.	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница» .Изделие «Флюгер»	1

	Человек и информации	3
31.	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка-ширма»	1
32.	Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	1
33.	Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	1
	Заключительный урок	1
34.	Итоговая творческая работа.	1

3 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов
	Введение	1
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по родному селу, городу	1
	Человек и Земля	21
2.	Архитектура. Изделие: «Дом»	1
3.	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1
4.	Парк. Изделие: «Городской парк»	1
5.	Парк. Изделие «Городской парк»	1

6.	Проект Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой»	1
8.	«Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	1
9.	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»	1
10.	Вязание Изделие: «Воздушные петли»	1
11.	Одежда для карнавала Изделия: «Кавалер», «Дама»	1
12.	Бисероплетение Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	1
13.	Кафе Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»	1
14.	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя).	1

	Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	
15.	Колпачок–цыпленок Изделие «Колпачок-цыпленок»	1
16.	Бутерброды Изделие:«Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1
17.	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1
18.	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1
19.	Золотистая соломка Изделие: «Золотистая соломка"	1
20.	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков"	1
21.	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	1
22.	Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	1

	Человек и вода	4
23.	Мосты. Изделие: модель «Мост»	
24.	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1
25.	Океанариум Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1
26.	Фонтаны. Изделие: «Фонтан» Практическая работа: «Человек и вода»	1
	Человек и воздух	3
27.	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	
28.	Вертолетная площадка Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух» Изделие: «Вертолёт «Муха»	1
29.	Итоговая творческая работа	1
	Человек и информация	5

30.	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы»	
31.	Почта	1
32-	Кукольный театр	1
33.	Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	1
34	Афиша Изделие «Афиша»	1

4 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов
	Как работать с учебником	1
1.	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по родному селу, городу	1
	Человек и земля	21
2.	Вагоностроительный завод. Кузов вагона	1
3.	Пассажирский вагон	1

4.	Полезные ископаемые. Буровая вышка	1
5.	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка	1
6.	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика	1
7.	Кузов грузовика	1
8.	Монетный двор. Стороны медали. Медаль	1
9.	Монетный двор. Стороны медали. Медаль	1
10.	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза	1
11.	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза	1
12.	Швейная фабрика. Прихватка	1
13.	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка	1
14.	Обувное производство. Модель детской летней обуви	1
15.	Обувное производство. Модель детской летней обуви	1
16.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений	1
17.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений	1
18.	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1
19.	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1
20.	Бытовая техника. Настольная лампа	1
21.	Бытовая техника. Настольная лампа	1
22.	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы	1
	Человек и вода	3
23.	Водоканал. Фильтр для воды	1

24.	Порт	1
25.	Узелковое плетение. Браслет	1
	Человек и воздух	3
26.	Самолетостроение. Самолет	1
27.	Самолетостроение. Самолет	1
28.	Самолетостроение. Самолет	1
	Человек и информация	6
29.	Создание титульного листа.	1
30.	Работа с таблицами	1
31.	Создание содержания книги	1
32.	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника»	1
33.	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника	1
34.	Итоговая творческая работа	1

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 1 класс (33ч.)

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Давайте познакомимся	3		
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1		
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1		
3.	Что такое технология	1		
	Человек и земля	21		
4.	Природный материал <i>Изделие:</i> <i>«Аппликация из листьев»</i>	1		
5.	Пластилин <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»</i>	1		
6.	Пластилин <i>Изделие: «Мудрая сова».</i>	1		
7.	Растения <i>Изделие: «Получение и сушка семян»</i>	1		
8.	Растения. Проект «Осенний урожай» <i>Изделие: «Овощи из пластилина».</i>	1		
9.	Бумага <i>Изделие: «Волшебные фигурки»</i>	1		
10.	Бумага <i>Изделие: «Закладка из бумаги»</i>	1		
11.	Насекомые <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	1		
12.	Дикие животные <i>Проект «Дикие животные».</i>	1		

	<i>Изделие: «Коллаж «Дикие животные»</i>			
13.	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку <i>Изделие: Украшение на елку», «Украшение на окно»</i>	1		
14.	Домашние животные <i>Изделие: «Котенок».</i>	1		
15	Такие разные дома <i>Изделие: « Домик из веток».</i>	1		
16.	Посуда <i>Проект «Чайный сервиз»</i>	1		
17.	<i>Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница»</i>	1		
18.	Свет в доме <i>Изделие: « Торшер».</i>	1		
19.	Мебель <i>Изделие: «Стул»</i>	1		
20.	Одежда Ткань, Нитки <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	1		
21.	Учимся шить <i>Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью»</i>	1		
22.	Учимся шить <i>Изделия: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»</i>	1		
23.	Учимся шить <i>Изделия: «Закладка с вышивкой», « Медвежонок»</i>	1		
24.	Передвижение по земле <i>Изделие: «Тачка».</i>	1		
	Человек и вода	3		
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений <i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i>	1		
26.	Питьевая вода <i>Изделие: «Колодец»</i>	1		
27.	Передвижение по воде	1		

	<i>Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i>			
4	Человек и воздух	3		
28.	Использование ветра <i>Изделие: «Вертушка»</i>	1		
29.	Полеты птиц. Полеты человека. <i>Изделие: «Попугай» Изделие: «Самолет», «Парашиют»</i>	1		
30.	Итоговая творческая работа	1		
5	Человек и информация	3		
31.	Способы общения	1		
32.	Важные телефонные номера. Правила движения <i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i>	1		
33.	Компьютер.	1		

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 2 класс(34ч.)

№. п/п	Раздел. Тема	Количество часов	Дата	Примечание
	Давайте познакомимся	1		
1.	Как работать с учебником. Изделие «Папка достижений»	1		
	Человек и земля	23		
2.	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука». НРК	1		
3.	Посуда. Изделие «Корзина с цветами»	1		
4.	Работа с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне» (композиция из пластилина)	1		
5.	Работа с пластичными материалами (тестопластика)Изделие «Игрушка-магнит из теста»	1		
6.	Работа с пластичными материалами (глина и пластилин). Проект «Праздничный стол»	1		
7.	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие «Золотая хохлома» (миска в технике папье-маше)	1		
8.	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликация. Изделие	1		

	«Городецкая роспись» (разделочная доска)			
9.	Народные промыслы. Дымково. Работа с пластилином. Изделие «Дымковская игрушка»	1		
10.	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами. Изделие «Матрешка»	1		
11.	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Изделие «Деревня» (пейзаж)	1		
12.	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Лошадка» (игрушка)	1		
13.	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие «Курочка из крупы» или «Петушок» (композиция)	1		
14.	Работа с бумагой. Конструирование. Изделие «Деревенский двор» (проект)	1		
15.	Новый год. Работа с различными материалами. Изделия «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц»	1		
16.	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие «Изба» или «Крепость» (композиция)	1		
17.	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие «Домовой»	1		
18.	Проект «Убранство избы». Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Изделие «Русская печь» (композиция)	1		
19.	Продолжение работы над проектом «Убранство избы». Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик»	1		

20.	Завершение работы над проектом «Убранство избы». Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Стол и скамья»	1		
21.	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие «Русская красавица» (композиция)	1		
22.	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие «Костюмы Ани и Вани»	1		
23.	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие «Кошелек»	1		
24.	Работа с ткаными материалами. Вышивание. Изделие «Салфетка»	1		
	Человек и вода	3		
25.	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие «Золотая рыбка» (композиция)	1		
26.	Рыболовство. Работа с природными материалами. Конструирование. Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум»	1		
27.	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие «Русалка»	1		
	Человек и воздух	3		
28.	Птица счастья. Работа с бумагой. Оригами. Изделие «Птица счастья»	1		
29.	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница» .Изделие «Флюгер»	1		
30.	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница» .Изделие «Флюгер»	1		

32.	Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	1		
33.	Практическая работа «Ищем информацию в Интернет	1		
	Заключительный урок	1		
34.	Итоговая творческая работа. Организация выставки	1		

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 3класс(34ч.)

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Введение	1		
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по родному селу, городу	1		
	Человек и Земля	21		
2.	Архитектура. Изделие: «Дом»	1		
3.	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1		
4.	Парк. Изделие: «Городской парк»	1		

5.	Парк. Изделие «Городской парк»	1		
6.	Проект. Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1		
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой»	1		
8.	«Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	1		
9.	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	1		
10.	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	1		
11.	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»	1		
12.	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	1		
13.	Кафе Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»	1		
14.	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1		
15.	Колпачок – цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок»	1		

16.	Бутерброды Изделие: «Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1		
17.	Салфетница Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1		
18.	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1		
19.	Золотистая соломка Изделие: «Золотистая соломка»	1		
20.	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	1		
21.	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»»	1		
22.	Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	1		
	Человек и вода	4		

23.	Мосты. Изделие, модель «Мост»	1		
24.	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1		
25.	Океанариум Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1		
26.	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода»	1		
	Человек и воздух	3		
27.	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	1		
28.	Вертолетная площадка Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух» Изделие: «Вертолёт «Муха»	1		
29.	Итоговая творческая работа	1		
	Человек и информация	5		
30.	Переплетная мастерская Изделие: «Переплётные работы»	1		

31.	Почта	1		
32-	Кукольный театр	1		
33.	Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»	1		
34	Афиша Изделие «Афиша»	1		

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 4класс(34ч.)

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Как работать с учебником	1		
1.	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по родному селу, городу	1		
	Человек и земля	21		

2.	Вагоностроительный завод. Кузов вагона	1		
3.	Пассажирский вагон	1		
4.	Полезные ископаемые. Буровая вышка	1		
5.	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка	1		
6.	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика	1		
7.	Кузов грузовика	1		
8.	Монетный двор. Стороны медали. Медаль	1		
9.	Монетный двор. Стороны медали. Медаль	1		
10.	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза	1		
11.	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза	1		
12.	Швейная фабрика. Прихватка	1		
13.	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка	1		
14.	Обувное производство. Модель детской летней обуви	1		
15.	Обувное производство. Модель детской летней обуви	1		
16.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений	1		
17.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений	1		
18.	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1		
19.	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	1		
20.	Бытовая техника. Настольная лампа	1		
21.	Бытовая техника. Настольная лампа	1		
22.	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы	1		

	Человек и вода	3		
23.	Водоканал. Фильтр для воды	1		
24.	Порт	1		
25.	Узелковое плетение. Браслет	1		
	Человек и воздух	3		
26.	Самолетостроение. Самолет	1		
27.	Самолетостроение. Самолет	1		
28.	Самолетостроение. Самолет	1		
	Человек и информация	6		
29.	Создание титульного листа.	1		
30.	Работа с таблицами	1		
31.	Создание содержания книги	1		
32.	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника»	1		
33.	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника	1		
34.	Итоговая творческая работа	1		