

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Тюменевская ООШ»)

**"Права ребенка
в современном мире"
(Всероссийский День
правовой помощи детям)**

(классный час для учащихся)

В.В. Кудро,
учитель физической
культуры

2023

Тема: «Права ребенка в современном мире»

Место проведения: МБОУ «Тюменевская ООШ».

Участники: учащиеся с 1 по 9 класс (для начальных классов можно сократить).

Задачи:

- 1) формирование у юных россиян системы правовых знаний;
- 2) развитие у них эмоционального отношения к изучаемым правовым явлениям, которое даст возможность на базе нравственных принципов воспринимать:
 - свои права и обязанности, законодательство, правоохранительные органы;
 - правовое поведение окружающих;
 - собственное правовое поведение;
- 3) целенаправленное влияние взрослых на поведение детей и юношества для его развития в соответствии с критериями правовой культуры.

Форма проведения: классный час.

Оборудование: Плакаты, презентация.

Ход мероприятия.

Учащимся было предложено поразмышлять над самыми разными вопросами, такими, как, например:

1. От кого ты узнаешь о своих правах и обязанностях?
2. Что важнее – исполнять свои обязанности или требовать соблюдения своих прав?
3. Как вы считаете, на что имеет право каждый ребёнок?
4. От кого ты узнаешь о своих правах и обязанностях?
5. «Ничто так плохо мы не знаем, как то, что каждый должен знать».
(Оноре де Бальзак)
6. «Народ должен защищать закон как свой оплот, как охранительную стену», - сказал Гераклит. Вы согласны с этим?
7. Если ты отступишь от права, то потеряешь дорогу. Латинская пословица гласит: «Если ты отступишь от права, то потеряешь дорогу». Вы согласны с этим?
8. Нужно ли знать о своих правах и обязанностях?
9. Как вы думаете, какие основные обязанности у детей и подростков?

20 ноября весь мир отмечает прекрасный праздник – Всемирный день детей. Дата празднования Всемирного дня ребенка была выбрана в честь принятия ООН в этот день в 1959 году Декларации прав ребенка. В этот же день, но в 1989 году была принята также Конвенция о правах ребенка. Именно поэтому дата 20 ноября считается днем, посвященным всем детям мира.

История возникновения праздника

Всемирный день ребенка задумывался не просто как праздник, но и как день, который помог бы обратить внимание общественности на проблемы детей во всем мире, а также на взаимопонимание между миром детей и миром взрослых.

В настоящее время Всемирный день ребенка празднуется в 145 государствах всего земного шара. Праздник посвящен деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире.

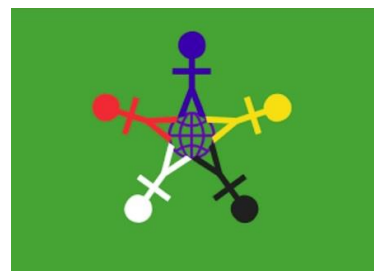
20 ноября 1959 года была принята первая Декларация прав ребенка, которая провозглашала равные права детей в области образования, воспитания, духовного и физического развития, социального обеспечения независимо от национальности, цвета кожи, имущественного положения, общественного происхождения и т.п.

20 ноября 1989 года, когда была подписана Конвенция о правах ребенка, она приняла статус международного правового документа. Именно поэтому название праздника иногда именуется как Международный день прав ребенка.

Декларация прав ребенка призывала всех родителей, органы власти, государственных деятелей, любые организации признать права и свободы ребенка, соблюдать их и всеми силами содействовать их осуществлению.

Всемирный день ребенка имеет свой флаг.

На зеленом фоне, символизирующем гармонию, рост, плодородие и свежесть, изображен символ Земли, вокруг которого расположены стилизованные фигурки людей – желтая, красная, белая, синяя и черная. Эти человеческие яркие фигурки символизируют терпимость и разнообразие. Символ Земли, находящийся в самом центре флага, является знаковым символом нашего общего дома.



20 ноября - праздник, принадлежащий детям всей планеты.

Уполномоченный по правам ребенка

Сегодня вы живёте с родителями, они о вас заботятся, стараются уберечь от всяких неприятностей, лечат вас, когда вы болеете, создают вам условия для учебы, помогают подготовиться к взрослой жизни. Конечно, ребенка стараются защитить от всего, что может ему навредить. Но о детях заботятся не только родители. Существуют различные общественные и благотворительные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Эти организации следят за тем, как соблюдаются права на жизнь, получение образования, выбор будущей профессии и т. д.

Дети более беззащитны и беспомощны, чем взрослые, а потому очень часто становятся жертвами несправедливости и насилия. Чтобы несправедливости в отношении маленьких членов общества становилось меньше, в России появился институт Уполномоченного по правам ребенка.

Самая главная и важная функция Уполномоченного по правам ребенка - осуществление независимого контроля за соблюдением прав ребенка. Особенность Уполномоченного заключается в его способности на независимой основе отстаивать права детей.

За защитой к Уполномоченному по правам ребенка обращаются при проблемах с оформлением гражданства, если отказывают в предоставлении льгот, назначении и выплате социальных пособий, если незаконно выселяют из квартиры, если не дают реализовать свое право на жилье, а также в других случаях, связанных с нарушением прав.

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Анна Юрьевна Кузнецова.

Кто защищает права ребенка?

1. Органы государственной власти РФ, органы местного самоуправления
2. Родители ребенка, лица, их заменяющие
3. Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и др. специалисты, которые несут ответственность за воспитание, образование, охрану здоровья, социальную защиту и социальное обслуживание.

Нормативные основы защиты прав детства

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:

- Декларация прав ребенка (1959)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990)

Декларация прав ребенка является первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ – Конвенция о правах ребенка.

Конвенция о правах ребенка состоит из преамбулы и 54 статей, детализирующих права каждого человека в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право:

- на воспитание;
- на развитие;
- на защиту;
- на активное участие в жизни общества.

Конвенция увязывает права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

На основе Конвенции разрабатываются нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней.

Для создания и развития механизма реализации прав ребенка на защиту, декларированных в Конвенции и гарантированных Конституцией РФ, принят целый ряд законодательных актов – Семейный Кодекс РФ, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закон «Об образовании».

Семейный Кодекс РФ – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции РФ и нового гражданского законодательства.

Раздел IV Семейного Кодекса РФ целиком посвящен правам и обязанностям родителей и детей. Особый интерес представляют глава 11 «Права несовершеннолетних детей» и глава 12 «Права и обязанности родителей».

В семейном Кодексе РФ законодательно закреплены общепризнанные принципы и нормы международного права «ребенка на жизнь и воспитание в семье, на защиту, на возможность свободно выразить свое мнение».

В целях «создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка», предусмотренных Конституцией РФ, принят ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Этот закон выделяет особую категорию детей, нуждающихся в защите со стороны государства (дети-инвалиды, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, дети с отклонениями в поведении, дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть эти обстоятельства сами или с помощью семьи).

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:

обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка (ст. 6);

защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16);

обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24);

признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 24);

защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34);

защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37);

меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39).

Уголовный кодекс предусматривает ответственность:

за совершение физического и сексуального насилия, в т.ч. и в отношении несовершеннолетних (ст. 106 – 136);

за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст. 150 – 157).

Семейный Кодекс РФ гарантирует:

- право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);

- право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст. 56);

- меру «лишение родительских прав» как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст. 69);

- немедленное отбирание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (сит. 77).

Закон «Об образовании» утверждает право детей, облучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст. 5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое и психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст. 56).

Нарушением прав ребенка можно считать:

- Лишение свободы движения.
- Уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запираение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего).
- Применение физического насилия к ребенку.
- Унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка — (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм)
- Угрозы в адрес ребенка.
- Ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний.
- Отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами.
- Отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.

Кто может быть нарушителем прав ребенка?

- Защита личности от государственной власти, и значит, нарушителями наших прав могут быть только представители этой власти.
- Или любой человек, совершивший какое-то преступление против личности, является нарушителем прав человека. На первый взгляд, именно вторая точка зрения кажется нам наиболее естественной и понятной: разве убийца не лишает человека его права на жизнь, а насильник — права на личную неприкосновенность?

ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ

Каждый ребенок обязан:

- уважать права и культурную самобытность других;
- слушаться родителей и лиц, их заменяющих;
- получать основное общее образование;
- соблюдать правила поведения и учебную дисциплину, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома, в общественных местах;
- юноши по достижении 17 лет обязаны встать на воинский учет.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДЕТЕЙ

Ребенок несет ответственность:

- перед своей совестью;
- перед родителями и лицами, их заменяющими;
- перед преподавателями и воспитателями, администрацией учреждений образования;

- ребенок несет ответственность за совершение общественно-опасных действий или злостное систематическое нарушение правил общественного поведения. Ребенок, которому исполнилось 11 лет, может быть помещен в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков.

С 14 лет наступает:

- ответственность за совершение правонарушений, в том числе за грубые и неоднократные нарушения устава школы – исключение из школы;
- гражданско-правовая ответственность, самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
- частичная уголовная ответственность;
- ответственность за возмещение причиненного вреда.

С 16 лет наступает:

- административная и полная уголовная ответственность.

Каждый ребенок имеет **право на имя. Каждый ребенок имеет право на жизнь и развитие.** Об охране жизни ребенка заботятся государство, родители, педагоги, врачи, полиция и многие другие люди. **Никто и никогда не может лишить ребенка жизни.**

Взрослые придумали для всех людей на Земле особые правила поведения на улице, дома, на воде, в автомобиле.

Каждый ребенок имеет **право на жилье и его неприкосновенность.** Никому не позволено врываться в ваш дом и лишать вас жилья. Дети должны чувствовать себя дома в полной безопасности.

Здоровье – главная ценность человека. У каждого ребенка есть **право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.**

Каждый ребенок имеет **право на образование.** Ребенок должен иметь возможность учиться, чтобы развивать свои таланты, умственные и физические способности.

Ребенок имеет **право на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья и служить препятствием в получении им образования.**

Каждый ребенок имеет **право на защиту от экономической эксплуатации** и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

В странах, подписавших Конвенцию ООН, устанавливается минимальный возраст для приема на работу, определяются необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условий труда.

Каждый ребенок имеет **право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.**

Для отдыха и оздоровления детей в России созданы детские лагеря, детские сады, санатории. В городах работают детские театры, цирки, детские библиотеки, аттракционы в парках и развлекательные комплексы.

В нашей стране для детей открыты многочисленные кружки, студии, где можно заниматься пением и танцами, рисованием и изготовлением поделок из природного материала.

Каждый ребенок может выбирать развлечения и занятия по своим способностям и интересам.

Каждый ребенок имеет **право на защиту от похищения**. Государство должно принимать необходимые меры для пресечения торговли детьми и их контрабанды в любых целях.

Дети должны знать, что никогда нельзя поддаваться уговорам незнакомых взрослых пойти с ними погулять, покататься на машине, идти покупать игрушки.

Каждый ребенок имеет **право пользоваться родной культурой и родным языком**.

Россия – многонациональное государство, в котором живут много разных народов: русские, татары, евреи, чуваша, осетины, чукчи, ханты и другие. В нашей стране уважают культуру разных народов, воспитывают у каждого ребенка гордость за свой народ, свою культуру, свой язык. Детей разных национальностей учат дружить, ходить друг к другу в гости, вместе играть и учиться.

Каждый ребенок имеет **право на гражданство**. С самого рождения он является гражданином государства, в котором живет.

Каждый ребенок в нашей стране является россиянином, гражданином России, имеет право на заботу и охрану со стороны государства. Это право подтверждает первый документ каждого ребенка – свидетельство о рождении.

Когда ребенку исполняется четырнадцать лет, он получает следующий документ – паспорт гражданина России. В паспорте указаны имя, отчество и фамилия человека, дата его рождения, адрес.

На обложке паспорта изображен российский герб.

Каждый гражданин обязан любить свою Родину и участвовать в жизни своей страны, вставать на ее защиту, если ей грозит опасность, быть честным, справедливым, смелым, мужественным.

Задания, призванные выявить ценности и развить мнения:

- Каковы права ученика школы (на физическое пространство, на учителя, дающего достойный уровень образования, на отдых от занятий – на перерыв)?
- Если школа достала бесплатные путевки за границу, кого нужно послать (отличников, тех, кто не может сам поехать, спортсменов, выбранных голосованием, вытянувших жребий)?
- Какие подарки лучше делать детям на день рождения (материальные или духовные)?
- Каким из прав ребенка нужно уделять наибольшее внимание (право иметь дома собаку, право жить с родителями, право на имущество, на жизнь и собственное развитие, право выбирать веру, право на медпомощь, на образование, на игрушки)?