

Утверждено
приказом МБОУ « Тюменевская ООШ»

от 27.05.2022 № 120

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дошкольной группы

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тюменевская основная
общеобразовательная школа»**

Учебный план Пояснительная записка

Учебный план дошкольной группы МБОУ «Тюменевская ООШ» » на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г.; (с изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основной образовательной программой дошкольного образования , утвержденной приказом МБОУ «Тюменевская ООШ» от 10.04.2018 № 82(в новой редакции).

Учебный план дошкольной группы МБОУ «Тюменевской ООШ» » на 2022 – 2023 учебный год является документом, который определяет перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в дошкольной группе МБОУ «Тюменевская ООШ»

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Инвариантная (обязательная) часть программы обеспечивает развитие детей с учетом их возрастных особенностей **по основным направлениям:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- –речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Программный материал реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности воспитанников, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира,

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а

также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Начиная со старшей группы, один раз в неделю проводится образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников на воздухе.

Образовательная деятельность построена на адекватных возрасту воспитанников видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с воспитанниками.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с сентября по май включительно.

Основная нагрузка распределена на вторник, среду, четверг. В течение дня педагогически напряженные периоды чередуются периодами расслабления и отдыха.

Расписание образовательной деятельности не регламентирует деятельность педагогов по строгому их выполнению, педагоги могут использовать в своей работе комбинированную и интегрированную НОД, переносить проведение НОД на прогулку, учитывая погодные условия, специфику контингента воспитанников, их психологический настрой и другие, объективные или субъективные факторы.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), направлена на развитие детей в образовательных областях: художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В вариативную часть учебного плана входит работа кружка « Экологическое строительство детской души», которая осуществляется для воспитанников дошкольного возраста во вторую половину дня.

Два раза в год (сентябрь, апрель) проводится мониторинг результатов образовательной деятельности, который осуществляется посредством отслеживания результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и основывается на анализе достижения воспитанниками промежуточных результатов по образовательным областям.

Учебный план

д\гр МБОУ « Тюменевская ООШ» 2022-2023

1	<u>Инвариантная (обязательная) часть</u>	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
		Количество часов в неделю				
1.1	Социально-коммуникативное развитие					
	<i>Социализация</i>	Реализуются через: режимные моменты, самостоятельную деятельность воспитанников, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.				
	<i>Безопасность</i>					
	<i>Труд</i>					
1.2	Познавательное развитие	1	2	2	3	4
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
1.3	Речевое развитие	2	1	1	2	3
	Развитие речи /Обучение грамоте	1	0,5	0,5	1	1/ 1
	Художественная литература	1	0,5	0,5	1	1
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	6	6
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	1	1
1.5	Физическое развитие	3	3	3	3	3
ИТОГО		10	10	10	13	15
2	<u>Вариативная часть</u>					
2.1	Кружок «Юный эколог»	-	1	2	2	2
ИТОГО		10	11	12	15	17
Объём недельной образовательной нагрузки (в часах)		1 час 30 мин.	2 часа 45 мин.	4 часа	6 часов 15 мин.	8 часов 30 мин.

