

Утверждено
приказом МБОУ «Тюменевская ООШ»
от 27.05.2022 №120

Учебный план
адаптированной основной
общеобразовательной программы
начального общего образования
для учащихся с тяжелыми нарушениями
речи(вариант 5.1.)

МБОУ « Тюменевская ООШ

на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования для учащихся
с тяжелыми нарушениями речи(вариант5.1)
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план(далееУП)начального общего образования МБОУ «Тюменевская ООШ» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи(вариант5.1) (далее АООПНООТНР) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса и в неурочной деятельности(коррекционно-развивающей области)по классу и году обучения,определенному заключениями центральной психолого-медико-педагогической комиссии, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки и содержит формы промежуточной аттестации.

УП на основе следующих нормативных документов:

- 1 Конституция Российской Федерации.
- 2 ФедеральныйзаконРФот29декабря2012года№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»(вред.Федеральныхзаконовот7мая2013года№99-ФЗ,от23июля2013года№203-ФЗ).
- 3 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»– ФедеральныйзаконРоссийскойФедерациииот3мая2012года№46-ФЗ.
- 4 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»–Закон РоссийскойФедерациииот24ноября1995года№181-ФЗ(с дополнениями и изменениями).
- 5 ФедеральныйзаконРФот24июля1998года№124-ФЗ«ОбосновныхгарантияхправребёнкавРоссийскойФедерации»(с изменениями на2декабря2013года).
- 6 «О Национальной стратегии действий в интересах детейна2012-2017годы»– УказПрезидентаРоссийскойФедерациииот1июня2012года№761.
- 7 ПостановлениеПравительстваРФот18августа2008года№617«Об утверждении типового положения о специальном(коррекционном)образовательномучреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
- 8«Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФнапериоддо2020года»– распоряжениеПравительстваРФот17ноября2008года№1662-р.
- 9.Концепцияразвитиядополнительногообразованиядетей,утвержденнаяраспоряжением

Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

10. План мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р.

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 в ред. от 28 мая 2014 года № 598.

12. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» – приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1014.

13. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» – приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015.

14. «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии» – приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082.

15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам – утвержден приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008.

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

17. Приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2002 года № 29/2065 п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».

18. Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

19. Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства о обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».

20. Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

21. Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

22. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении и порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

23. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

24. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.

25. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599.

26. Письмо Минобрнауки России от 27 марта 2000 года № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

27. Письмо Минобрнауки России об индивидуальном обучении на дому от 5 сентября 2013 года № 07-1317.

28. Письмо Минобрнауки России от 16 февраля 2015 года № ВК-333/07 «Об организации работы по ведению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

29. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

30. Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2014 года № ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью».

31. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

32. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

33. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

34. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительно го образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении»).

35. Инструктивно-методическое письмо «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2012-2013 учебном году».

36. Инструктивно-методическое письмо «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2013-2014 учебном году».

Содержание и структура УП определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования для учащихся с ОВЗ, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Тюменевская ООШ» сформулированными в Уставе МБОУ «Тюменевская ООШ» годовом Плане работы ОУ, АООПНООТНР (.вариант 5.1), программе развития

Целью начального общего образования учащихся ТНР является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для учащихся с ТНР в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Тюменевская ООШ» осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года во 2 классе 34 недели с пятидневной рабочей неделей. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

-начало занятий в 8.30

-продолжительность урока для 2 класса 45 минут; перемены между уроками : две по 20 минут, а остальные по 10 минут.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года для 2 класса -30 календарных дней.

УП начального общего образования включает три части:**обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность.**

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир) », «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве многообразия языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование первоначального сведения о роли и значимости иностранных языков в жизни современного человека, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, инструмента познания и культуры других народов.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю. «Литературное чтение» 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное

чтение на родном языке (русском)». На изучение учебного предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» отводится по 0,5ч в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса. На его изучение отведено 2 часа в неделю. Часы, отведенные на изучение данного учебного предмета, позволяют усвоить курс иностранного языка при получении начального общего образования в полном объеме.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого отведено 4 часа в неделю. классах. Учебный предмет «Информатика» реализуется в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2- классах для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета дополнено темами об особенностях рельефа Кемеровской области и Западной Сибири, их климата, животного и растительного мира, занятости

населения, по основам безопасности и жизнедеятельности человека.

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На их изучение во 2 классе отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» в учебном плане представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого отведено 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, формируется с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Тюменевская ООШ» строится в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Тюменевская ООШ», который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных целей (каникулы по календарным периодам учебного года).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого учащегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей учащихся : « в мире букв и звуков», «Развитие речи».

Коррекционные занятия ведутся учителем, преподающим в классе. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО Вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей работы) соответствует ООП НОО МБОУ «Тюменевская ООШ»

учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для с тяжелыми
нарушениями речи(вариант5.1.)

на2022-20223учебныйгод

Предметные области	учебные предметы	кол-во часов в неделю	
	классы	II	всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
родной язык			1
Литературное чтение на родном языке		0.5 0.5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Коррекционно – развивающие занятия		5	5
Развитие речи		3	3
в мире букв и звуков		2	2
ИТОГО		28	28

