

Утверждено  
приказом МБОУ «Тюменевская ООШ»  
От 27.05.2022 № 120

## **Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов  
(ФГОС ООО)**

**Тюменево  
2022**

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»  
на 2022- 2023 учебный год  
основное общее образование (6-9 классы)

Учебный план МБОУ "Тюменевская ООШ" на 2022-2023 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся по классам.

Учебный план уровня основного общего образования (6-9 классы) МБОУ «Тюменевская ООШ» на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями;

- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. № 08–1214 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования (5-9 классы)»;

- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 года № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,

№

- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями.

- Устава МБОУ «Тюменевская ООШ».

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Тюменевская ООШ", утвержденной приказом МБОУ «Тюменевская ООШ » от 29.05.2015 № 123/1 ( новая редакция от 25.06.2019г)

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ "Тюменевская ООШ", утвержденное приказом МБОУ "Тюменевская ООШ" от 18.01.2019г. № 11.(с изменениями от 02.09.2021 № 116/1).

Учебный план для 6-9-х классов является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Тюменевская ООШ". Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), выполнение его требований и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

При составлении учебного плана МБОУ "Тюменевская ООШ" учтены основные подходы в реализации ФГОС ООО – системно-деятельностный, здоровьесберегающий, ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, дифференциацию обучения. Учебный план МБОУ "Тюменевская ООШ" гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к продолжению образования на последующих уровнях.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть ФГОС ООО сохранена в полном объеме.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются социокультурные особенности и требования региональной образовательной политики, время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей МБОУ "Тюменевская ООШ". Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение часов отдельных учебных предметов, курсов, а так же на обеспечение различных интересов учащихся, в том числе этнокультурных.

Основная форма организации образовательной деятельности - урок. Кроме того, с учетом специфики учебного предмета используются другие формы организации образовательной деятельности: экскурсия, практическая работа, лабораторная работа, выполнение учебных проектов, практикум, дискуссия, соревнования, учебные исследования и др. Продолжительность урока составляет в 6-9 классах - 45 минут.

Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября. При формировании учебного плана для учащихся 6-9-х классов учтена продолжительность учебного года – 34 учебные недели; продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом – 8 календарных недель. Режим обучения в 6-9-х классах МБОУ «Тюменевская ООШ» - пятидневная учебная неделя. Максимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки в соответствии с СанПиН в шестом классе - 30 часа, в седьмом классе - 32 часов, в восьмом-девятом классах по 33 часов, продолжительность учебного года в 9 классе 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

В учебном плане соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (70/30%).

Учебный план МБОУ "Тюменевская ООШ" имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет образовательное учреждение.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

| N<br>п/п | Предметные области              | Основные задачи реализации содержания  |
|----------|---------------------------------|--|
| 1        | Русский язык и литература       | Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 2        | Родной язык и родная литература | Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.   |
| 3        | Иностранные языки.              | Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо); обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам и правилами речевого этикета.  |
| 4        | Математика и информатика        | осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры,  |
|          |                                 | универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.  |
| 5        | Общественно-научные предметы    | Развитие уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.  |
|          |                                 |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 6  | Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| 7  | Естественно-научные предметы                                | Развитие целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;                       |
| 8  | Искусство   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.   |
| 9  | Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической образовательной деятельности.   |
| 10 | Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.   |

Предметные области УПШ представлены учебными предметами:

Русский язык и литература - русский язык, литература;

Родной язык и родная литература ;

Иностранные языки - английский язык; немецкий язык (второй иностранный язык)

Математика и информатика - математика, алгебра, геометрия, информатика; Естественно-научные предметы - история России, всеобщая история, обществознание, география;

Основы духовно-нравственной культуры народов России –ОДНКНР;

Естественно-научные предметы - физика, биология, химия;

Искусство - изобразительное искусство, музыка;

Технология - технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

На изучение русского языка отводится в 6 классе- 6 часов, в 7 классе- 4 часа, в 8 -3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

На учебный предмет «Литература» в 6, 9 классах отведено по 3 часа в неделю. В 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература», которые в соответствии с нормативными документами и ФГОС ООО предусматривает изучение данных предметов на уровне основного общего образования ( 9 класс ) по 0.5 часа.

Английский язык ( основной иностранный язык ) для изучения отводится по 3 часа в обязательной части в 6-9 классах;

Учебный предмет « Математика» реализуется в 6 классе 5 часов в неделю, «Алгебра» по 3 часа в неделю в 7-9 классах, «Геометрия» по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Информатика» включен в учебный план обязательной части в 7-9 классах по 1 часу в неделю .

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России (6-8 классы по 1 часу в неделю, в 9 классе -2 часа.) . Всеобщая история» ( 6-9 классы по 1 часу в неделю), «Обществознание» (6-9 классы по 1 часу в неделю), «География» ( 6 класс 1 час , 7-9 классы по 2 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, вводится по решению образовательной организации в любом классе уровня основного общего образования. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в МБОУ « Тюменевская ООШ», согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761, реализуется через включение учебных модулей в рабочие программы учебных предметов «Изобразительное искусство» в 7 классе, который не изучали ранее этот предмет, через включение в учебный предмет «Музыка», включение в учебный предмет «Истории России» в 6 класс .

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы по 2 часа, 9 кл – по 3 часа), «Химия» (8-9 классы по 2 часа), «Биология» (5-7 по 1 часу, 8-9 классы – по 2 часа в неделю).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (5-8 классы) по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом тем регионального компонента, а в 8х классах - профессиональных проб учащихся, (6-8 по 2 часа в неделю), в 9 классе предмет «Технология» не изучается, так как содержание освоено в 5-8 классах. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах реализуется за счет внеурочной деятельности, не дублирует содержание рабочей программы 8-9 классов в обязательной части учебного плана.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 6-9 классах в объеме по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета « Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности (п.10.20.СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включено:
- для реализации программы «Биология» в полном объеме в 6-7 классах выделено по 1 часу в неделю ;
- для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в 6-8 классе выделено по 0,5 на родной язык (русский), родную литературу.
- Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в 7 классе 1 час через программу «Баскетболист »
- 1 час отведен на реализацию учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9 классе для завершения освоения программы.

Включение учебных курсов в УПШ осуществляется с помощью анкетирования.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58). Годовые итоговые контрольные мероприятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Формы текущего контроля по итогам года для учащихся 6-9 классов:

Для учащихся 6-9-х классов:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием (6 класс), изложение с грамматическим заданием (7,9 классы), сочинение с элементами рассуждения (8,класс)
- по математике - письменная контрольная работа;
- музыка, изобразительное искусство, технология - защита учебного проекта, творческой работы;
- другие предметы учебного плана (по ФГОС: родной язык, литература на родном языке , литература, иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, информатика, физика, биология, химия, ОБЖ, физическая культура; - письменная контрольная работа и тестовая работа .

**Учебный план основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год  
6-9 классы**

| Предметные области  | учебные предметы<br>/ классы                        | Количество часов в неделю |           |           |           | всего      |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | VI                        | VII       | VIII      | IX        |            |
|   | <i>Обязательная часть</i>                           |                           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  | 6                         | 4         | 3         | 3         | 16         |
|   | Литература  | 3                         | 2         | 2         | 3         | 10         |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык   |                           |           |           | 0.5       |            |
|   | Родная литература                                   |                           |           |           | 0.5       |            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12         |
|   | Второй иностранный язык (немецкий)                  |                           |           |           |           |            |
| Математика и информатика                                    | Математика  | 5                         | -         | -         | -         | 5          |
|   | Алгебра   | -                         | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Геометрия   | -                         | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Информатика   | -                         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно –научные предметы                               | Всеобщая история                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | История России                                      | 1                         | 1         | 1         | 2         | 5          |
|   | Обществознание                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География   | 1                         | 2         | 2         | 2         | 7          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | -                         | -         | -         | -         | -          |
| Естественно-научные предметы                                | Физика  |                           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия   |                           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология  | 1                         | 1         | 2         | 2         | 6          |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | -         | 3          |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         | -         | 3          |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2         | 2         | -         | 5          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ   | -                         | -         | 1         | 1         | 2          |
|   | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>28</b>                 | <b>29</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>121</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |   | <b>2</b>                  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>7</b>   |
| Биология  |   | 1                         | 1         | -         | -         | 2          |
| Родной язык   |   | 0.5                       | 0.5       | 0.5       | -         | 1.5        |
| Родная литература   |   | 0.5                       | 0.5       | 0.5       | -         | 1.5        |
| Второй иностранный язык (немецкий)                          |   |                           |           |           | 1         | 2          |
| курс «Баскетболист»   |   |                           | 1         |           |           |            |



|  |           |           |           |           |            |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>128</b> |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|