

*Классный час*  
**«МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО»**  
*7 класс*

Провела: Е.А.Левенец,  
классный руководитель

## **Классный час «МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО» 7 класс**

Классный час, посвященный обсуждению семейных ценностей.

Актуальность этой темы обусловлена заметной деградацией семьи в современном обществе. Разрушаются ценностные основы семьи, снижается авторитет родителей, разрывается связь поколений. Эти процессы наглядно иллюстрирует статистика - 50% российских детей находятся в зоне риска. Предлагаемое мероприятие не требует длительной подготовки. Учитель организывает общение, комментирует реплики детей. Разнообразные методы работы (беседа, незаконченные предложения, проблемные, воспитывающие ситуации) позволяют удерживать интерес и внимание детей на протяжении всего мероприятия.

**Цели:** содействовать расширению знаний школьников о семье, о нравственных нормах и морали.

**Задачи:** формировать ценностное отношение к семье, воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения; способствовать моральному развитию детей; побуждать их к анализу собственного поведения к обогащению нравственного опыта, к самовоспитанию.

**форма проведения:** час общения.

**Оформление:** на доске написать задания для групп (незаконченные предложения):

- *Идеальные родители - это...*
- *Идеальные дети-это...*
- *Идеальная семья - это...*

План классного часа:

- Вступительное слово.
- Интерактивная беседа по теме «Эгоизм и альтруизм».
- Проблемная ситуация «Гадкий ребенок».
- Воспитывающие ситуации.
- Работа в группах. Незаконченные предложения.
- Заключительное слово.
- Подведение итогов (рефлексия).

### **Ход классного часа**

#### **I. Вступительное слово**

Классный руководитель. Сегодняшний классный час - это час общения. Это значит, что мы с вами будем разговаривать, спорить, убеждать друг друга.

Общение будет плодотворным только в том случае, если мы будем откровенны, будем доверять друг другу. Тогда будет и радость, и польза от общения. Посмотрите вокруг себя улыбнитесь друг другу, настройтесь на доверительный разговор.

*(Пауза.)*

Все вы читали сказки. И многие сказки заканчиваются свадебным пиром. А в жизни с этого пира все только начинается. Начинает создание и укрепление семьи. И процесс этот не прекращается никогда. Он требует постоянного душевного труда всех членов семьи. У одних это получается, и рождается счастливая, здоровая семья, все чувствуют тепло и защиту, у других получается не семья, а группа людей, которые просто живут под одной крышей. Роман Л. Толстого «Анна Каренина» начинается знаменитой фразой: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему». Какие же несчастья могут обрушиться на семью? *(Пьянство, наркомания, бедность, болезни, развод родителей, плохие, непослушные дети и т. п.)*

Классный руководитель. Неблагополучных, несчастливых семей сейчас немало. И это не всегда связано с материальными трудностями.

## **II. Интерактивная беседа по теме «Эгоизм и альтруизм»**

Классный руководитель. Многие психологи утверждают, что главным врагом семьи, да и вообще человеческих отношений, сейчас становится эгоизм. Что же такое эгоизм? И кто такие эгоисты?

### ***Примерные ответы детей:***

- Это когда человек думает только о себе, на других ему наплевать.
- Тот, кто считает: «После меня - хоть потоп».
- Эгоист считает, что он пуп земли, а остальные - ничто.
- Эгоист ни с кем не считается, идет к своей цели по головам.

Классный руководитель. Ваше понимание недалеко от истины. В словаре С. Ожегова слово «эгоизм» объясняется так (*читает*): «Эгоизм (от лат. *ego* - я) - это себялюбие, предпочтение своих, личных интересов интересам других, пренебрежение к интересам общества и окружающих».

Эгоист - это человек, который во всем ищет только личный интерес. Главный принцип эгоиста: живи для себя. Как вы считаете, возможна ли дружба, любовь между эгоистами? Хотели бы вы дружить с эгоистом? И если нет, то почему?

### ***Примерные ответы детей:***

- Дружить с эгоистом - значит стать его рабом.
  - Таким людям нельзя доверять: ради своих интересов они переступят через тебя.

- Эгоистам друзья не нужны.
- Ради друга иногда нужно жертвовать своими интересами, эгоист на это не способен.
- Дружить с эгоистом можно, если полностью откажешься от себя.
- Эгоистов можно любить только слепой любовью. Но они этого все равно не оценят.
- Можно дружить и любить, только если сам будешь эгоистом.

Классный руководитель. К счастью, нас окружают не только эгоисты. Есть люди совершенно противоположного склада - альтруисты. Альтруизм - это антоним эгоизма. Как же проявляйся альтруизм? Как ведут себя альтруисты?

### ***Примерные ответы детей:***

- Альтруизм - это другая крайность. Когда человек совсем не думает о себе, а думает только о других.
- Это отказ от своей выгоды, самопожертвование.
- Альтруисты - равнодушные люди, им ничего не надо.
- Это люди с отклонениями, им все по барабану.
- Это верующие люди, монахи, старцы.
- Альтруисты доверчивые, добрые, не умеют постоять за себя.
- Они все прощают, не помнят обид.

Классный руководитель. В словаре С. Ожегова слово «альтруизм» имеет такое толкование (*читает*): «Альтруизм (от лат. alter - другой) - готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами».

Альтруизм - это сострадание и милосердие к другим людям, бескорыстное служение им, готовность к самоотречению во имя их блага. Главный принцип альтруиста: живи для других. Конечно, не на каждом шагу попадаются нам альтруисты, но по крайней мере одного альтруиста каждый из нас знает лично. Угадайте, кто это? (*Священник, учитель, мама, папа, бабушка, дедушка и т. п.*)

Конечно же, это наши родители. Вот уж кто действительно живет для других, то есть для нас. Они бескорыстно любят нас и готовы на все ради нашего блага.

### **III. Проблемная ситуация «Гадкий ребенок»**

Классный руководитель. Все знают сказку Андерсена «Гадкий утенок». Как мы переживали в детстве, читая об испытаниях, выпавших на долю несчастного утенка, которого все презирали. И как радовались, когда гадкий утенок превратился в прекрасного лебедя. Может быть, такое же превращение происходит и с гадкими детьми? Послушайте короткий рассказ психолога, который я назвала «Гадкий ребенок» (*читает*): «Пришла ко мне на прием мама с 14-летним сыном. Мама озабоченно говорит:

«Уж и не знаю, что делать с ним. Меня не слушает, учиться не хочет. Одни гулянки да развлечения на уме. А когда дома, то от телевизора за уши не оттащишь, или музыку свою дурацкую на полную громкость включает. А ведь я в него всю душу вложила. Рос не хуже других, одет, обут, все есть. Себе во многом отказывала... А у него на все один ответ: "Ты мне все должна, а я тебе ничем не обязан!" Как жить, ума не приложу!»

Вот такая ситуация. Кто тут альтруист, а кто эгоист?

*(Дети отвечают.)*

Согласны ли вы с сыном этой женщины, что он ничем ей не обязан.

**Примерные ответы детей:**

- Конечно, обязан: она подарила ему жизнь, заботилась о нем- недосыпала ночами, кормила, лечила.
- Когда был маленький, был обязан, а теперь он вырос и не нуждается в материнской заботе.
- Может, и не нуждается, но обязан быть благодарным.
- Обязан уважать маму, беречь ее.
- По закону сын обязан заботиться о матери, но он же еще не взрослый, поэтому ничего ей не должен.
- Он не взрослый, но уже и не ребенок, поэтому не нуждается в маминых нравоучениях. А мама не может этого понять.

Классный руководитель. Вырастет ли из этого «гадкого утенка» прекрасный человек?

**Примерные ответы детей:**

- Может быть, и вырастет, только ему придется много горя хлебнуть.
- Когда у него будут свои дети, он все поймет и попросит прощения у мамы.
- Вырастет, просто у него переходный возраст.
- Вырастет, если перестанет быть эгоистом.

Классный руководитель.

А мне кажется, что у каждого человека есть моральный долг перед родителями и перед другими людьми. Эгоизм - это признак незрелой личности. Если мальчик этого не поймет, он никогда не станет взрослым, а на всю жизнь так и останется гадким ребенком.

#### **IV. Воспитывающие ситуации**

Классный руководитель. Мы живем среди людей. Общась, мы соблюдаем определенные правила. Если не знаем, как себя вести, на помощь приходит золотое правило общения. Помните его? (*Не делай другому того, чего себе не желаешь.*)

На людях все стараются вести себя пристойно, чтобы не прослыть дикарями. Но дома многие расслабляются и позволяют себе жизнь без правил - все равно никто не увидит, а папа, мама, бабушка - свои люди, потерпят. А ведь в семье действуют те же законы общения, а значит, и то же золотое правило, которое требует уважения, терпимости, внимания, заботы, взаимопомощи... Сейчас мы проведем испытания и узнаем, соблюдаете ли вы в семье правила общения?

Я приглашаю к доске семерку самых культурных и уверенных <sup>в</sup> себе ребят.

*(Семь учеников выходят к доске, выстраиваются в шеренгу.)* Каждый из вас получает ситуацию. Нужно быстро принять решение и ответить, как действовать в этой ситуации. Если класс одобряет ваше поведение, все поднимут руки, и вы сядете на место. Если же никто руки не поднимет, вы остаетесь стоять у доски. Вопросы есть? Начинаем.

...Итак, обычный зимний вечер. Вы уже сделали уроки, включили музыку и приготовились помечтать, сидя в мягком кресле. И тут началось...

*(Учитель читает задания-ситуации, дети быстро дают ответы.)*

№ 1. «Сынок, вынеси мусор!» - попросила мама. *(«Хорошо. Сейчас вынесу».)*

*(Здесь и далее при корректном ответе класс поднимает руки, ученик садится.)*

№ 2. Бабушка заглянула: «Ну-ка, продень нитку в иголку - совсем глаза не видят!» *(«Хорошо. Давай продену!»)*

№ 3. А тут и папа подрос со своими приказаниями: «Завтра поедешь с бабушкой на дачу, поможешь картошку прополоть». *(«Хорошо. Поеду!»)*

№ 4. Мама подкинула очередную работенку: «Скоро Новый год, подпиши-ка открытки всем родственникам». *(«Хорошо. Давай подпишу!»)*

№ 5. «Собаку хотел? Иди по темноте, выгуливай!» - приказал папа. *(«Хорошо. Уже иду!»)*

№ 6. «Опять очки куда-то запропались. Поищи, внучок!» - попросила бабушка. *(«Хорошо. Иду искать!»)*

№ 7. «Да выключи же ты, наконец, эту дикую музыку!!!» - хором закричали все. *(«Хорошо. Уже выключил!»)*

Да-а-а! Будем считать, что это был прием в школу разведчиков: терпение, выдержка и железные нервы. Но все прошли испытания!

(Или: кто не прошел испытания - дополнительная ситуация. Так кому же идти за хлебом в холодный зимний вечер? Правильный ответ - «мне».)

Ну теперь полный порядок! Школа разведчиков укомплектована.

#### **V. Работа в группах. Незаконченные предложения**

Классный руководитель. Во всех предложенных ситуациях родители вели себя безукоризненно. Но ведь родители тоже люди. Они тоже частенько срываются, грубят и даже дерутся. И тогда никакой ребенок не выдержит, ответит грубостью. Предлагаю вам поработать в группах.

Первая группа - составит портрет идеальных родителей.

Вторая группа - создаст образ идеального ребенка.

Третья группа - составит портрет идеальной семьи.

Для выполнения задания нужно всего лишь закончить предложения, написанные на доске (*показывает на доску, читает предложения для каждой группы*):

Идеальные родители - это...

Идеальные дети - это...

Идеальная семья - это...

На выполнение задания дается 3 минуты.

*(Включается музыка, дети обдумывают варианты ответов.)*

Послушаем, что же у нас получилось.

*(Учитель дает слово детям из первой, второй, третьей группы.)*

#### **Примерные ответы детей:**

**Первая группа:** не ругают, все разрешают, все покупают, дают денег, ничего не заставляют делать, строгие, но справедливые, уважают детей, никогда не кричат, не унижают детей, приучают к труду, много рассказывают, возятся с детьми и т. п.

**Вторая группа:** слушают, подчиняются, помогают по хозяйству, уважают, жалеют родителей, хорошо учатся, самостоятельные, не огрызаются, не курят, не пьют, не ругаются, не воруют, не дружат с плохими мальчиками и девочками и т. п.

**Третья группа:** дружная, трудолюбивая, где у всех все есть, все уважают друг друга, где есть взаимопомощь, поддержка, забота, тепло и уют, откуда не хочется уходить, где всем хорошо, где все альтруисты, нет эгоистов и т. п.

Классный руководитель. Ну, что ж, слово «идеал» обозначает высшую цель деятельности, стремлений. Будем считать, что эту цель вы для себя обозначили.

### • **Заключительное слово**

Классный руководитель. Наше общение подходит к концу. В заключение хочу дать вам совет: доверяйте своим родителям, делитесь с ними своими радостями и горестями, жалейте их, не огорчайте понапрасну, помогайте. И старайтесь не обижаться на них. Ведь родители - это единственные люди на земле, которые самоотверженно и бескорыстно любят вас.

### • **Рефлексия**

Классный руководитель. Полезен ли был наш сегодняшний разговор? О чем задумались? Что решили?