

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Тюменевская ООШ»
Протокол от 30.08 2021 г. № 1



Утверждено
директором МБОУ «Тюменевская ООШ»
Л.А.Матвиенко
2021 г. № 116

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разработала:
Торгунакова Марина Сегреевна,
заместитель директора
по воспитательной работе

Тюменево, 2021

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «Тюменевская ООШ» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Тюменевская ООШ» состоит из двух зданий: первое здание расположено в д. Тюменево ул. Радищева, 23, Мариинского района, Кемеровской области,

второе здание – филиал с. Белгородка ул. Пальчикова, 51а. Во втором здании - располагаются два класса – комплекта начальной школы и одна дошкольная группа.

На территории Сельского поселения села Белгородка находится МКОУ «Детский дом № 1».

В МБОУ «Тюменевская ООШ» работают 13 учителей – предметников, из которых 9 классные руководители (4 класса - комплекта - начальное общее образование; 5 классов – основное общее образование). Учащиеся школы с 1 по 9 классы охвачены программами внеурочной деятельности.

Деятельность школы осложняется сложными социальными условиями, так как большая часть семей относится к категориям малообеспеченных, многодетных и неблагополучных.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительного соблюдения законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;

- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- организации совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- ключевые общешкольные дела и социальные проекты;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную функции.

- реализация гражданско-патриотического и спортивного направления воспитательной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Тюменевская ООШ» – создать условия для воспитания подрастающего поколения, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом.**

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и

традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, помогать нуждающимся; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос, познал первые радости и неудачи. Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений. Эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся школы, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 5) организовывать профориентационную работу с учащимися школы;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовывать для учащихся школы экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Самоуправление
5. Профорентация
6. Работа с родителями

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Экскурсии, экспедиции, походы
10. Школьные медиа
11. Организация предметно-эстетической среды.

I. Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися своего класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся (законными представителями).

Направление	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	-выборы актива класса; -выборы членов актива органа ученического самоуправления.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	-классные часы; -спортивные мероприятия; -общественно-полезный труд по самообслуживанию; -планирование классных мероприятий.
	Сплочение коллектива класса.	-игры и тренинги на сплочение и командообразование; - празднования в классе дней рождения детей; -тематические классные часы; -день здоровья.
Индивидуальная работа с	Изучение особенностей личностного развития учащихся	-наблюдение за поведением школьников за их повседневной

учащимися	класса	жизнью; -составление социального паспорта класса; -групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом (по приглашению)
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	-индивидуальные консультации; -индивидуальные беседы; - профориентационные мероприятия.
	Индивидуальная работа со школьниками класса	-работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; -анализ успехов и неудач.
	Коррекция поведения ребенка	- частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); -«Тренинги общения» педагога-психолога (по приглашению) -распределение поручений для формирования ответственности; -контроль за успеваемостью каждого учащегося; -контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися.
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	-консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - малые педагогические советы.
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	-консультации учителей-предметников на родительских собраниях. -родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями).
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	-ведение электронного журнала; -подготовка информации на сайт школы; - ведение сообщества социальной сети.
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	- Малые педагогические советы; - заседания Совета профилактики.
	организация родительских собраний, происходящих в	-родительский лекторий; - родительские «круглые столы»;

	режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	-родительские собрания совместно с представителями КДН и ЗП, ОПДН.
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	-собрание родительского комитета школы.
	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	-семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний: предметных олимпиадах;

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	-поручение; -просьба учителя; -поддержка; -поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	-правила поведения на уроке; -правила поведения на переменах; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах;
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	-инициирование обсуждения учебной проблемы; -высказывание своего мнения; -выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	-демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; -подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	-интеллектуальные игры; -дидактический КВН; -дискуссии; -групповая работа; -работа в парах.
Поддержка мотивации детей к получению	-игровые технологии на уроке.

знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной:

Направления развития личности	Содержание курса	Наименования рабочей программы
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Спортивно – оздоровительное направление	Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	«Юный баскетболист»; «Баскетболист»; «Безопасность в быту» «Безопасность в природе» «Школа безопасности»
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Духовно – нравственное направление	Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве	«Уроки нравственности»;

	урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Общеинтеллектуальное направление	Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.	«Малая академия наук», «Современная биология»

3.4. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность РДШ «Бригантина»

Всероссийская организация Российское движение школьников (РДШ) представлена в школе по 4 направлениями, планирование работы в соответствии с «Днями единых действий».

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно – патриотическое;
- информационно - медийное направление.

Структура самоуправления в МБОУ «Тюменевская ООШ» РДШ «Бригантина» представлена Советом школьников - «Адмиралтейским советом», который учитывает возрастные особенности учащихся. Активы классов подчиняются Совету школьников - «Адмиралтейскому совету».

Конференция обучающихся				
Адмирал ученического самоуправления				
Гражданин патриот	Волонтер	Спорт и здоровье	Профориентация	Пресс - центр

РДШа в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Адмиралтейского Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность капитанов и старост классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность команды каждого класса , отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса капитанов и старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «Тюменевская ООШ» по направлению «профориентация» включает в себя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	- информирование о профессиях на уроке; - экскурсии в организации находящиеся на территории сельского поселения; - организация встреч с представителями разных профессий; - организация летней практики; - классные часы; -родительские собрания; - виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям.
Профессиональное консультирование	- классные часы совместно с представителями центра занятости населения г. Мариинска и Мариинского района; - индивидуальные консультации педагога-психолога (по приглашению) для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	- профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся; - психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.
Профессиональные пробы	- участие в проекте «Билет в будущее»; - открытые уроки «ПроеКТОрия»; - участие в проекте «100 дорог одна моя»; - профпробы; - конкурс рисунков; - тематические недели, классные часы.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Сотрудничество с родителями (законными представителями) есть условие развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ классный родительский комитет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, школы;
- ✓ классные (тематические) родительские собрания, которые предполагают обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ родительские информационные стенды, страница на официальном сайте школы, на которых предоставлена полная информация по всем направлениям деятельности школы, а также советы педагога-психолога по организации воспитательной работы с учащимися (по приглашению);
- ✓ внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей), предполагают их вовлечение во внеурочную деятельность своих детей. Таким образом, повышается интерес родителей (законных представителей) к воспитательной работе в классе и в школе в целом.

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН, центр социальной помощи семье и детям и т.п.) по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, мессенджеров, о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению вопросов различной направленности;
- ✓ посещение семьи учащегося с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- ✓ помощь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.

II. Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферы. В них принимают участие в той или иной форме все учащиеся с 1-го по 9-й класс, все учителя школы, родители(по желанию). Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Вид	Форма	Содержание
На внешкольном уровне	Социальные проекты/ акции	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет. • Областная акция «Мы против СПИДа и наркотиков». • Областная экологическая акция «Живи, лес!» • Областной сетевой проект «Помоги птице зимой!». • Всероссийские акции «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра». • Конференция: «Маленький исследователь» • Конференция «Живи, Кузнецкая земля!» • Конференция: «Третье тысячелетие». • Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ • Муниципальный митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана. • Бессмертный полк, посвященный Дню Победы.
—	Дискуссионные площадки	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в Дни открытых дверей с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования. • Муниципальный Слет лидеров РДШ. • Единый областной урок «Правильное питание – здоровое питание» • Муниципальная акция «Мы против СПИДа и наркотиков». Уроки здоровья «Мир без наркотиков». • Муниципальная антинаркотическая акция «Родительский урок» (уроки здоровья) • Единый областной урок «Детство, опалённое войной», о Кемеровчанах – детях времен Великой Отечественной войны. • Урок – беседа: « Дети войны»(пригласение жителей села). • Гагаринский урок в планетарии «Космос – это мы»; День космонавтики.
—	Внешкольные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> • Областная выставка-конкурс «Великой Победе посвящается...» • Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». • Лично-командное первенство района по лыжным гонкам. • Участие в областном мероприятии по ПДД. • Муниципальный этап конкурса «Мир профессий» • Муниципальный этап сдачи норм ГТО

На школьном уровне	Общешкольные праздники	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» • КТД "Посвящение в первоклассники" • КТД «Ура! Мы пятиклассники» • КТД «Осенний бал!» • Мероприятия, посвященные «Дню учителя». • Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. • Праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех» • Новый год (по отдельному плану) • Конкурсная программа по профилактике ДДТТ совместно с родителями «За безопасность всей семьи!» • Конкурсная программа, посвящённый «Дню защитника отечества» • Масленица • Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта». • День Земли. • Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы» (по отдельному плану) • Торжественная линейка «Последний Звонок» • Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей».
	Школьные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья • Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» • Спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций. • Зарница. • Спортивная эстафета в летнем лагере с дневным пребыванием «Улыбка».
	Акции	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Здоровое питание» • Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» • Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения. • Благотворительные акции, посвященные «Дню пожилого человека» • Акция «День моря», «День кита», «День защиты озонового слоя», «Сохраним первоцветы», «День биоразнообразия».
На уровне классов	Классные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничные мероприятия с родителями: «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем Советской армии», Поздравление с Днем 8 марта». • Совместные итоговые родительские собрания.
На индивидуально	Дела школы, класса	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Вовлечение по возможности</u> каждого ребенка в дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. • Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

Индивидуальные беседы	<ul style="list-style-type: none"> • При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
-----------------------	---

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством школьных объединений.

№	Название объединения	Деятельность
1	РДШ «Бригантина»	<p>В январе 2021 года школа начала реализацию пилотного проекта по участию школьников в РДШ. Направления деятельности РДШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностное развитие 2. Гражданская активность 3. Военно-патриотическое направление 4. Информационно-медийное направление <p>Ребята принимают участие в акции ко Дню пожилого человека; «Поздравь учителя», «Праздник осени»; в экологических акциях «Накорми птицу зимой», «Сохраним елочку», «День Земли», «День леса», «День воды», «День здоровья», «День биоразнообразия», «День защиты окружающей среды».</p> <p>На протяжении всего года активно велась подготовка и проведение праздников: «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта».</p>
3	Отряд юнармейцев «Витязь»	<p>Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено».</p> <p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -акции «Запускаем шары в небо»; «Поздравь учителя», «Любимой маме», «Поздравь с Новым годом»; -муниципальном конкурсе по ПДД «Дорожный знак на новогодней елке»; -муниципальный фотоконкурс по ПДД «Стань заметнее». <p>Пристегнись и улыбнись!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зарница». - День Победы (акции: «Поздравь ветерана», «письмо победы», «красная гваздика», «свеча памяти»)
	Школьное объединение волонтеров «Мы -	<p>Ребята принимают участие в акции ко Дню пожилого человека. Была организована встреча с труженниками тыла , на которой ребята преподнесли пожилым людям памятные сувениры.</p> <p>Участие в акции «Поздравь учителя!».</p>

волонтеры»	<p>Большое внимание участники отряда уделяют экологической обстановке нашему населенному пункту и всей планеты в целом. Принимают участие в городских интеллектуальных экологических акциях. Ребята к работе подходят творчески, принимали участие в выставке рисунков: «Сохраним елочку!», «Береги природу Родного края!», «Птицы- наши друзья!», «Сохраним лес от пожара»..</p> <p>Примают участие в оформлении стенда, посвященному « Дню матери».</p> <p>С 28 ноября по 4 декабря в России проходит акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. 1 декабря – во Всемирный день борьбы со СПИДом – учителя и ученики МБОУ «Тюменевская ООШ» присоединились к Всероссийской акции: ребята делали фото с хэштегом акции #СТОПВИЧСПИД и публиковали снимки в социальных сетях.</p> <p>Большую работу участники отряда проводят при подготовке к 9 мая.</p>
------------	--

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **пешие прогулки** в Сельский дом культуры для участия в культурно-массовых мероприятиях;
- **экскурсии** в музей школы с целью расширения знаний о героях села, совершивших подвиг в годы Великой отечественной войны и локальных войн, о героях труда.
- **экскурсии** в краеведческий музей г. Мариинска, музей «Бересты», в Дом - музей « В.А. Чивилихина», с целью расширения знаний о своём крае.
- **экскурсии** по экологической тропе на водоем, лес, имеющих своей целью изучение флоры и фауны.
- **экскурсии-поездки** в г. Мариинск с целью ознакомления с историей, посещением предприятий, театров;

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Данное направление в большей степени рассчитано на участие в работе учащихся среднего и старшего школьного возраста. Ребятам предоставляется возможность для приобретения основ работы в медиаиндустрии, проявления творческих способностей при создании мультимедийной продукции на актуальные темы, развитие основ профессиональных знаний.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- ✓ **интернет-группа** - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и

организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы. Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды на учеников школы осуществляется через следующие формы деятельности:

✓ **оформление интерьера** помещений школы и их периодическая переориентация;

✓ **размещение** на стенах школы регулярно **сменяемых экспозиций**: творческих работ учащихся (рисунков, плакатов, фотографий), посвященных общественно значимым событиям; информации о деятельности ученического самоуправления «ДЮО» и первичной организации РДШ;

✓ **благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов и их родителями;

✓ **событийный дизайн** – оформление пространства школы во время проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.;

✓ **акцентирование внимания** учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, его традициях, правилах.

Вид	Форма	Содержание
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы «С Днем рождения, школа!» «В новый год вместе» «Весны улыбки» «Здравствуй, лето!».	<ul style="list-style-type: none"> Совместный поиск обучающихся с их классными руководителями необходимой визуальной информации, подборка книг, и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках» Выставка творческих работ «Родные мамыны глаза».	<ul style="list-style-type: none"> Выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам. Выставка работ учеников, посвященная дню матери.
	Фотовыставка «Зимние пейзажи». Выставка «Безопасный путь» Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	<ul style="list-style-type: none"> Выставка фото-изображений школьников на тему зимы. Фото-работы, рисунки на тему зимних спортивных игр.
	Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	<ul style="list-style-type: none"> Выставка школьников подделок на экологическую тематику.
Озеленение пришкольной	Общее дело	<ul style="list-style-type: none"> Проведение субботников на регулярной основе.

территории,	«Озеленим планету – начнем с кабинета»	<ul style="list-style-type: none"> Посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	<p>«Зима уж к нам стучится» «Весне дорогу» «Ура, каникулы!» «Классный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических классных часов, посвященных времени года. Совместное оформление классного уголка.
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.	<p>«Новый год к нам мчится» Конкурсная программа «Моя мама лучше всех» «Масленица» Праздничные программы к Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Отечества, Дню Победы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Оформление спортивного зала к тематическим мероприятиям. Оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики	Символика РДШ «Бригантина»	<ul style="list-style-type: none"> Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема РДШ «Бригантина» и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды.	<p>Разработка стендов, плакатов «Правила школы» «Осторожно, гололед!» «История войны в моей семье» Стенд «Выбор профессии твое будущее», Информационные стенды профильных отрядов</p>	<ul style="list-style-type: none"> Стенды о правилах безопасного поведения на льду, правилах ПДД, принципах оказания помощи, основной информации о «горячих» телефонах. Стенды, плакаты, демонстрация видеофильмов, посвящённых ВОВ. Оформление информационного стенда по профориентации.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательного процесса – обязательный этап деятельности заместителя директора по воспитательной работе.

Правильно выполненный анализ позволит увидеть связь между воспитательной работой педагога и уровнем воспитанности обучающегося. Анализ проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно самой образовательной организацией.

Эффективность воспитательного процесса определяется мерой отношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого.

Изучение результата и эффективности воспитательного процесса выполняет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции.

Анализ дает возможность раскрыть дополнительные ресурсы воспитания, применить новые методики, определить необходимые средства, и в итоге это должно способствовать продуктивности воспитывающей деятельности образовательного учреждения.

При организации системы воспитательной работы необходимо уделить особое внимание эффективности воспитательного воздействия, его конечному результату.

Ожидаемый результат:

- ✓ имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями;
- ✓ стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников;
- ✓ проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь;
- ✓ способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме;
- ✓ обладает чувством собственного достоинства;
- ✓ наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;
- ✓ умеет замечать и приумножать красивое в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать доброе не на показ.
- ✓ владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;
- ✓ знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;
- ✓ способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- ✓ понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
- ✓ умеет на научной основе организовать свой труд;
- ✓ умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
- ✓ проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
- ✓ владеет навыками сотрудничества;
- ✓ владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству;

- ✓ убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;
- ✓ умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется;
- ✓ владеет навыками организационной культуры;
- ✓ наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;
- ✓ способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;
- ✓ умеет противодействовать асоциальным проявлениям.

Итогом самоанализа организуемой в школе №54 воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Календарь образовательных событий, приуроченных к
государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры на
2021/2022 учебный год:**

Месяц	Дата	Событие
Сентябрь	02.09.	День безопасности
	03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом
	13.09.	День памяти жертв фашизма
	В теч.месяца	Акция «Осенняя неделя добра»
	21.09.	Международный день мира
	30.09.	День интернета в России
Октябрь	16.10.	День гражданской обороны
	22.10	Международный день школьных библиотек
	01.10	Международный день пожилых людей
	05.10.	День Учителя
Ноябрь	04.11	День народного единства
	13.11.	Международный день толерантности
	26.11.	День матери в России
Декабрь	03.12.	День Инвалидов
	07.12.	Международный день гражданской авиации.
	09.12	День героев Отечества
	12.12.	День Конституции РФ
	25.12.	День спасателя
Январь	11.01.	Международный День «Спасибо»
	27.01.	День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда (1944)
Февраль	06.02.	День памяти юного героя-антифашиста
	23.02.	День Защитника Отечества
	13.02.	День Святого Валентина
Март	01.03.	Всемирный день гражданской обороны
	26.03.	Международный день театра
	08.03.	Международный женский день
	20.03	Всемирный день Земли
Апрель	01.04.	День смеха
	12.04.	Всемирный день авиации и космонавтики
	02.04.	День птиц

	В теч. месяца	Весенняя неделя добра
Май	09.05. 01.06 25.05.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг Последний звонок
Июнь	01.06	Международный день защиты детей

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ТЮМЕНЕВСКАЯ ООШ» НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД для начального общего образования			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний!», посвященный Дню знаний	1-4	1 сентября	зам директора по ВР классные руководители
Неделя безопасности (беседы по ПДД, ППБ, ГО и ЧС)	1-4	7-12 сентября	зам директора по БЖ классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3 сентября	зам директора по БЖ классные руководители
Конкурс поделок из природного материала: «Дары осени»	1-4	В течение месяца	зам директора по ВР, классные руководители
Спортивная эстафета «Спортивным быть - значит родину любить»	1-4	25 сентября	учителя ФК, классные руководители
Спортивные конкурсы «Народные забавы»	1-4	9 сентября	учителя ФК, классные руководители
День матери (конкурсы, выставки, концерт)	1-4	26 ноября	зам директора по ВР, классные руководители
Новогодние утренники и праздники	1-4	с 23 декабря	зам директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества (конкурсы, встречи, состязания)	1-4	21 февраля	зам директора по ВР, классные руководители
Праздник «8 марта»	1-4	6 марта	зам директора по

(конкурсы, выставки, концерт)			ВР, классные руководители
«Гагаринский урок», посвященный Дню космонавтики	1-4	12 апреля	классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!», посвященный Дню Победы	1-4	5 – 7 мая	классные руководители
Праздник «До свидания, первый учитель!»	4 классы	30 мая	классные руководители
Праздник «Пусть всегда буду я», посвященный Дню защиты детей	1-4	1 июня	классные зам директора по ВР, руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Юный баскетболист	1-4	1	Учителя ФК
Малая академия наук	1-4	1	Учителя НК
Уроки нравственности	1-4	1	Учитель НК
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок-кроссворд «В мире профессий»	1	сентябрь	классный руководитель
Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1-4	октябрь	классные руководители
Сюжетно-ролевая игра «Профессия полицейский»	3-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Сто дорог – одна моя»	1-4	ноябрь	классные руководители
Урок-диспут «Кем быть?»	4	февраль	классные руководители
Анкетирование по теме «Профессии вокруг нас»	4	март	классные руководители
Викторина «Знакомые незнакомые профессии»	1-4	апрель	классные руководители

Конкурс «Я бы в пожарные пошел...»	1-2	апрель	классные руководители
Классный час «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии по местным организациям	1-4	в течение года	классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет «Итоги четверти» начальной школы	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, зам директора по ВР
Конкурс стенгазет, посвященных значимым событиям: - День учителя - День матери, - День защитников Отечества, - Международный день 8 марта, - День Победы	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, активы классов, зам директора по ВР
Подготовка информации для размещения на сайте школы и на официальной страничке в Instagram, значимых мероприятий	1-4	Еженедельно	классные руководители, активы классов, зам директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
РДШ «Бригантина»			
Акция «За безопасный переход!»	1-4	Сентябрь	Адмиралтейский совет
Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено»	1-4	Сентябрь	Адмиралтейский совет
Акция «Запускаем	1-4	Ноябрь	Адмиралтейский

шары в небо»			совет
Муниципальный конкурс по ПДД «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4	Ноябрь	Адмиралтейский совет
Муниципальный фотоконкурс по ПДД «Стань заметнее». Пристегнись и улыбнись!»	1-4	Декабрь	Адмиралтейский совет
Международный конкурс по ПДД «Осторожно, дорога!»	1-4	Февраль	Адмиралтейский совет
Всероссийская акция по ПДД	1-4	Март	Адмиралтейский совет
Муниципальный конкурс «Юный пропагандист»	1-4	Март	Адмиралтейский совет
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный Краеведческий музей	1-4	по графику	руководитель школьного музея, классные руководители
Экскурсии в музеи г. Мариинска: - Краеведческий музей, - музей «Береста Сибири», - Дом - музей «В.А. Чивилихина»,	1-4	в течение года	классные руководители
Посещение учреждения культуры	1-4	в течение года	классные руководители
Шествия с целью возложения цветов к памятнику войнам – погибшим в годы ВОВ	1-4	в течение года	классные руководители, руководитель школьного музея
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Смотр оформления			классные

кабинетов к новому учебному году	1-4	август	руководители, зам директора по ВР
Смотр «Лучший классный уголок»	1-4	октябрь	Зам директора по УВР
Оформление кабинетов к новогодним праздникам	1-4	декабрь	классные руководители, зам директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание первоклассников	1-4	сентябрь	классные руководители
Родительские собрания по классам	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, зам директора по УВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1-4	1 раз в месяц	зам директора по ВР, классные руководители.
Индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	по запросу	, классные руководители,
Участие родителей в организации и проведении мероприятий в классе: - дни рождения учащихся, - поездки в театры, музеи, в другие города, - начало и окончание учебного года и др.	1-4	в течение года	классные руководители
Поддержка участия класса в мероприятиях школы	1-4	в течение года	классные руководители
Родительский	1-4	1 раз в четверть	,

всеобуч: лекции и беседы на темы возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, о целевых приоритетах в их воспитании.			классные руководители
--	--	--	-----------------------

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ТЮМЕНЕВСКАЯ ООШ» НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД для основного общего образования			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй школа!», посвященный Дню знаний	5-9	1 сентября	зам директора по ВР, классные руководители, педагог организатор
Месячник безопасности (беседы по ПДД, ППБ, ГО и ЧС)	5-9	7-28 сентября	зам директора по БЖ классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3 сентября	зам директора по БЖ классные руководители
День матери (конкурсы, выставки, концерт - поздравление)	5-9	26 ноября	Зам директора по ВР классные руководители
Новогодние театрализованные праздники	5-9	с 23 декабря	Зам директора по ВР классные руководители
Конкурс «А, ну-ка, девочки!», посвященный 8 марта	5-9	4 марта	Зам директора по ВР классные руководители
Муниципальная эстафета, посвященная 77-ой годовщине Победы	5-9	6 мая	зам директора по ВР учителя ФК
«Зарница»	5-9	18 февраля	Учитель ОБЖ Зам директора по ВР
Праздник «Последний звонок»	9	25 мая	зам директора по ВР классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	зам директора по УВР классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Баскетболист	5-9	1	Учителя ФК
Безопасность в быту	5	1	Учитель БЖ

Безопасность в природе	6	1	Учитель БЖ
Школа безопасности	7	1	Учитель БЖ
Современная биология	8,9	1	Учитель биологии
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные собрания по выбору актива класса	5-9	сентябрь	зам директора по ВР классные руководители
Выборы Адмирала ученического самоуправления «Бригантина»	5-9	сентябрь	зам директора по ВР
Конференция ученического самоуправления «Бригантина» (избрание и утверждение органов управления)	5-9	3 октября	зам директора по ВР
Заседание Адмиралтейского совета «Бригантина» (1 ответственный от класса)	5-9	ежемесячно	Адмиралтейский совет
Флешмоб «Примите поздравления с Днём учителя!»	5-9	5 октября	Адмирал ученического самоуправления «Бригантина»
Акция по сбору макулатуры	5-9	апрель	Штурманы
Отчётная конференция ученического самоуправления	5-9	май	зам директора по ВР Адмиралтейский совет
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Сто дорог - одна моя»	5-9	сентябрь	классные руководители
Анкетирование по теме «Профессии вокруг нас»	5	октябрь	классные руководители
Социальный опрос «Мое будущее»	9	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Планирование профессионального пути»	8	ноябрь	классные руководители
Индивидуальные беседы, консультации по вопросам склонностей, способностей, дарований	8-9	в течение года	педагог-психолог(по приглашению) классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	7-9	в течение года	зам директора по ВР классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	7-9	в течение года	зам директора по ВР классные руководители
«Ярмарки профессий» в Центре занятости населения г. Мариинск	9	ноябрь, апрель	классные руководители

«День открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях» г. Мариинска	9	по приглашению	классные руководители
Экскурсии (виртуальные) на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	5-9	в течение года	классные руководители
Онлайн- тестирование по выявлению соответствующей профессии	5-9	апрель	классные руководители
Родительские собрания совместно с детьми «Куда пойти учиться» с приглашением представителей ССУЗов	9	сентябрь	директор школы, зам директора по УВР
Школьная медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет, посвященных значимым событиям: - День матери, - День защитников Отечества, - Международный день 8 марта, - День Победы	5-9	Раз в четверть	Зам директора по ВР классные руководители активы классов
Подготовка информации для размещение в социальных сетях «Instagram», «Сайт школы» информации об учебе и воспитательных делах классов.	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, активы классов
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
РДШ (Российское движение школьников)			
Работа с учащимися по написанию заявлений о вступлении в первичную организацию РДШ школы	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, председатель первичной организации РДШ школы
Формирование проектных команд по направлениям деятельности РДШ	5-9	1 четверть	председатель первичной организации РДШ школы
Мероприятия в рамках Календаря единых действий РДШ	5-9	в течение года	лидеры проектных команд
Волонтерский отряд «Мы волонтеры»			
Участие в акции ко Дню	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда

пожилого человека.			«Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Акцию «Поздравь учителя!».	5-9	Октябрь	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Экскурсия на реку водоем	5-9	Октябрь	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Акция «Осенняя неделя добра!»	5-9	Октябрь	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Посещение Краеведческого музея школы	5-9	В течении года	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Составление рассказов «Моя улица»	5-9	Ноябрь, декабрь	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Конкурс рисунков «Береги природу Родного края!»	5-9	Ноябрь, декабрь	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Акцию «День добра – поделись улыбкою своей», посвященная «Всемирному дню доброты»	5-9	Ноябрь	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Антитобачная акция «Поменяй сигарету на конфету!»	5-9	Ноябрь	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-9	Ноябрь-декабрь	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Всероссийской акции: ребята делали фото с хэштегом акции #СТОПВИЧСПИД и публиковали снимки в социальных сетях	5-9	Декабрь	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Акция «Красная ленточка»	5-9	Декабрь	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Создание социальной рекламы «Мы за чистое слово!»	5-9	Январь	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Акции «Собери посылку солдату», «Поздравь отца с Днем Защитника отечества»	5-9	февраль	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Акция «Международный женский день!»	5-9	Март	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Акция «Весенняя неделя добра!»	5-9	Апрель	Руководитель отряда «Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Акция «День Победы!»	5-9	Май	Руководитель отряда

			«Мы волонтеры» Зам директора по ВР
Трудовой отряд «Юные защитники природы»			
Беседы на темы касающиеся природы разных краев земли	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда Участники отряда
Творческие занятия, викторины	5-9	Октябрь	Руководитель отряда Участники отряда
Изготовление кормушки для птиц	5-9	Ноябрь	Руководитель отряда Участники отряда
Участвовали в экологическом марафоне «День птиц»	5-9	декабрь	Руководитель отряда Участники отряда
Участие во всевозможных субботниках «Мы за чистый город», «Очистим планету от мусора»	5-9	В течение года	Руководитель отряда Участники отряда
Участие в областной акции «Соберем. Сдадим. Переработаем».	5-9	В течении года	Руководитель отряда Участники отряда
Участие в акции «Охотники за батарейками»	5-9	Апрель	Руководитель отряда Участники отряда
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный Краеведческий музей	5-9	по графику	руководитель музея, классные руководители
Экскурсии в музеи г. Мариинска: - Краеведческий музей, - музей «Береста Сибири», - Дом - музей «В.А.Чивилихина»,	5-9	в течение года	классные руководители зам директора по ВР
Посещение учреждений культуры СДК	5-9	в течение года	классные руководители зам директора по ВР
Экскурсия (виртуальная) на родину поэта В.Д. Федорова	8-9	1 четверть 4 четверть	учителя литературы
Поездки в - Мариинск (город-музей)	5-9	в течение года	классные руководители
Шествия с целью возложения цветов: - к памятнику войнам погибшим в года ВОВ	5-9	в течение года	зам директора по ВР классные руководители руководитель школьного музея
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Смотр оформления кабинетов к новому учебному году.	5-9	август	зам директора по ВР классные руководители
Смотр «Лучший классный	5-9	октябрь	зам директора по ВР

уголок».			
Оформления кабинетов к новогодним праздникам	5-9	декабрь	Зам директора по ВР классные руководители
Тематические выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, учитель ИЗО, технологии, классные руководители
Событийный дизайн коридоров: - ко Дню знаний, - к Новому году, - ко Дню Победы, - «Лето 2022»	5-9	в течение года	зам директора по ВР учителя ИЗО учителя технологии
Трудовые акции по благоустройству пришкольной территории	5-9	в течение года	зам директора по ВР классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание «Психолого-педагогическая поддержка в период к подготовке ЕГЭ»	9	сентябрь	зам директора по УВР
Родительские собрания по классам	5-9	1 раз в четверть	классные руководители зам директора по УВР
Родительский всеобуч: лекции и беседы на темы возрастных особенностей детей подросткового возраста, о целевых приоритетах в их воспитании.	5-9	1 раз в четверть	зам директора по ВР педагог-психолог классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5-9	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители зам директора по ВР инспектор ОПДН
Индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	по запросу	педагог-психолог социальный педагог
Привлечение родителей к организации мероприятий класса	5-9	в течение года	классные руководители
Поддержка участия класса в мероприятиях школы.	5-9	в течение года	классные руководители

