

Утверждено

Приказом МБОУ «Тюменевская ООШ»
от 18.04.2022г. № 85

директор _____ Л.А. Матвиенко

Отчет

о результатах самообследования

***Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тюменевская основная общеобразовательная
школа»***

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюменевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Тюменевская ООШ»)
Руководитель	Лариса Анатольевна Матвиенко
Адрес организации	652197, д.Тюменево, ул.Радищева, 23, Мариинский МО, КО
Телефон, факс	8 (38443)32 1-55
Адрес электронной почты	tyumenevo@mail.ru
Учредитель	Мариинский муниципальный округ
Дата создания	1984 год
Лицензия	№16201 от _11июля 2016г серия 42 ЛО1№ 0003259 выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на бессрочный период
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1601 от 11 ноября 2011г. серия 42 АА№000616. выданное Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на срок до 10 июня 2023

Основным видом деятельности МБОУ «Тюменевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории Красноорловского сельского поселения. Большинство семей учащихся проживает в домах типовой застройки: 81.5 % – рядом со Школой, 18.5 % – в близлежащих селах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав

Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42ЛЮ1 № 0003259, регистрационный №162011 июля 2016 года. Срок действия лицензии—бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 24 АА №000616, регистрационный № 1601 11 ноября 2011 года. Свидетельство действительно по 10 июня 2023 года.

- Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.
- Положение о порядке приема граждан в муниципальное бюджетное

- общеобразовательное учреждение «Тюменевская ООШ».
- Правила внутреннего трудового распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» .
 - Положение о режиме занятий учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
 - Порядок и основания перевода, отчисления учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» .
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
 - Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Тюменевская ООШ» и воспитанниками и(или) родителями (законными представителями) воспитанников.
 - Положение о методическом объединении учителей – предметников и учителей начальных классов.
 - Положение об организации питания учащихся и воспитанников дошкольной группы МБОУ «Тюменевская ООШ».
 - Положение о родительском совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
 - Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
 - Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ «Тюменевская ООШ».
 - Положение о совещании при директоре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
 - Положение о внутренней оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
 - Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тюменевская ООШ» .

- Положение о языках образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тюменевская ООШ».
- Положение о дошкольной группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
- Положение о деятельности группы продленного дня с кратковременным пребыванием детей.
- Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» на подтверждение соответствия занимаемой должности.
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
- Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность учащихся/воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования;	16 воспитанников
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	50

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 81 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа дошкольного общего образования;*
- *основная образовательная программа начального общего образования;*
- *основная образовательная программа основного общего образования;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Тюменевская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, – рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа учащихся через 2 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Тюменевская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<i>Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ</i>	http://tyumenevo2013.ucoz.com/	http://tyumenevo2013.ucoz.com/doc1920/coronavirus/gigiena_pri_grippe-koronavirusnoj_mnfekcii_i_drugi.docx
<i>Грипп, коронавирус, другие ОРВИ - поможет маска</i>	http://tyumenevo2013.ucoz.com/	http://tyumenevo2013.ucoz.com/doc1920/coronavirus/gripp-koronavirus-orvi-pomozhet_maska.docx
ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	http://tyumenevo2013.ucoz.com/	http://tyumenevo2013.ucoz.com/doc1920/docprogramm/distancionnoe_polozhenie.rtf
Приказ № 152 "О подготовке к переходу на дистанционное обучение"	http://tyumenevo2013.ucoz.com/	http://tyumenevo2013.ucoz.com/2020-2021/distant/prikaz_152_o_podgotovke_k_perekhodu_na_distant.pdf
Приказ № 153 "О продлении каникул в 1-4 классах"	http://tyumenevo2013.ucoz.com/	http://tyumenevo2013.ucoz.com/2020-2021/distant/prikaz_153_prodlenie_kanikul_v_1-4_kl..pdf
Приказ № 154 "О переходе на дистанционное обучение"	http://tyumenevo2013.ucoz.com/	http://tyumenevo2013.ucoz.com/2020-2021/distant/prikaz_154.pdf
Основные образовательные программы	http://tyumenevo2013.ucoz.com/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

		Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://tyumenevo2013.ucoz.com/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://tyumenevo2013.ucoz.com/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Тюменевская ООШ» определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех учащихся начального общего и учащихся 5 класса основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Тюменевская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

В период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- вышли на достаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения , увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) учащихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1%). *(общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья)*

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод: *Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме сохранение контингента учащихся.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов, 4 класса –комплекта. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классными коллективами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	81

	– начальная школа	31
	– основная школа	50
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	12	55	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,2 процента (в 2020-м был 43%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	2	32	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27,2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	13	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2020-м был 27%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Тюменевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	80	0	10	91	27.2	21

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

10 девятиклассников из 11 успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 учащийся 9 класса не получил аттестат, оставлен на повторное обучение в 9 классе по заявлению родителей (законных представителей).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД в 4 классе

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- общий показатель по Школе (70%).

- Достаточный уровень (100%):

2. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- 75.17%

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- 47.50%

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- 78.82%

С работой справились 100 % учащихся.

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике в 6 классе. Понизили свои результаты по математике – 90% .

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия учащихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность выпускников

Год выпуска				Всего
	Всего	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	

		ОО		
2019	20	1	19	20
2020	14	1	13	14
2021	11	0	9	9

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей (законных представителей) учащихся по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Осенью количество обращений родителей (законных представителей) учащихся по вопросам организации качества дистанционного обучения не поступало. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогических.

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	15	
Директор	1	
заместитель директора по УВР	1	
заместитель директора по БОП	1	

Всего учителей	9	
педагогические работники внутренние совместители	6	
Воспитатель ГПД	1	
Воспитатель дошкольной группы	2	
педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	15	100%
по ФГОС	15	100%
по работе с детьми ОВЗ	1	7%
Педагогические работники , аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	13	87%
на высшую квалификационную категорию	4	27%
на первую квалификационную категорию	9	60%
на соответствие занимаемой должности	2	13%

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет с учетом перераспределения нагрузки — 100%. Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
0	0	0	0	1	14

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
0	0	1	0	1	3	3	6	1	0

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 75 новых изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа работает по классной системе и располагает следующей материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности учащихся.

учебные кабинеты, оборудование, техника	Количество
Спортивный зал	2
Спортивные площадки	1
Кабинеты:	
1,4 класс	2
2,3 класс	2
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
Столовая	2
Интерактивные доски	1
Комплекты мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран)	6
Компьютерный класс	2
принтеры	5
ноутбуки	3

Школа имеет два компьютерных кабинета, оснащенных персональными компьютерами на базе процессоров Pentium, имеющих выход в Интернет.

В школе имеются все кабинеты для осуществления образовательного процесса. Спортивная площадка с тренажерами, учебно-опытный участок, цветники.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, на первом этаже оборудованы спортивный зал.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25\39.5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	1(9%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (55.5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15(18.5%)
– регионального уровня		5 (6%)
– федерального уровня		10 (12.3%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(93.3%)
– с высшей		4(27%)
– первой		9(60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15

– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8(53.3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		7(47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,245
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки учащихся по математике в 6 классе.