

Утверждено  
приказом МБОУ «Тюменевская ООШ»  
От \_21.06.\_2021 № \_\_107\_\_\_\_

## **Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов  
(ФГОС ООО)**

**Тюменево  
2021**

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тюменевская основная общеобразовательная школа»  
на 2021 - 2022 учебный год  
основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план МБОУ "Тюменевская ООШ" на 2021-20212 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся по классам.

Учебный план уровня основного общего образования (5-9 классы) МБОУ «Тюменевская ООШ» на 2019-2020 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345

- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями;

- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. № 08–1214 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования (5-9 классы)»;

- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 4 от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

приказ министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 « О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, в рамках реализации федерального государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»

- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 года № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,

- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области № 998 от 17.05.2019г «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12)классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год

- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями.

- Методических рекомендаций «Организация преподавания предметов, реализующих содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016-2017 учебном году» (информационное письмо ДОиН Кемеровской области от 29.06.2016 3849/06).

- Устава МБОУ «Тюменевская ООШ».

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Тюменевская ООШ", утвержденной приказом МБОУ «Тюменевская ООШ » от 29.05.2015 № 123/1 ( новая редакция от 25.06.2019г)

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ "Тюменевская ООШ», утвержденное приказом МБОУ "Тюменевская ООШ»" от 18.01.2019г. № 11.

Учебный план для 5-9-х классов является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Тюменевская ООШ". Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), выполнение его требований и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

При составлении учебного плана МБОУ "Тюменевская ООШ" учтены основные подходы в реализации ФГОС ООО – системно-деятельностный, здоровьесберегающий, ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, дифференциацию обучения.

Учебный план МБОУ "Тюменевская ООШ" гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к продолжению образования на последующих уровнях.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть ФГОС ООО сохранена в полном объеме.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются социокультурные особенности и требования региональной образовательной политики, время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей МБОУ "Тюменевская ООШ". Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение часов отдельных учебных предметов, курсов, а так же на обеспечение различных интересов учащихся, в том числе этнокультурных.

Основная форма организации образовательной деятельности - урок. Кроме того, с учетом специфики учебного предмета используются другие формы организации образовательной деятельности: экскурсия, практическая работа, лабораторная работа, выполнение учебных проектов, практикум, дискуссия, соревнования, учебные исследования и др. Продолжительность урока составляет в 5-9 классах - 45 минут.

Начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября. При формировании учебного плана для учащихся 5-9-х классов учтена продолжительность учебного года – 34 учебные недели; продолжительность

каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом – 8 календарных недель. Режим обучения в 5-9-х классах МБОУ «Тюменевская ООШ» - пятидневная учебная неделя. Максимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки в соответствии с СанПиН в пятом классе составляет 29 часов, в шестом классе - 30 часа, в седьмом классе - 32 часов, в восьмом-девятом классах по 33 часов, продолжительность учебного года в 9 классе 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

В учебном плане соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (70/30%).

При реализации учебного плана в 5-9 классах используются учебники, рекомендуемые к использованию Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями;

Учебный план МБОУ "Тюменевская ООШ" имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет образовательное учреждение.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки.	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как

		инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо); обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам и правилами речевого этикета.
4	Математика и информатика	осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры,
		универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5	Общественно-научные предметы	Развитие уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные предметы	Развитие целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
8	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
9	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической образовательной деятельности.
10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные области УПШ представлены учебными предметами:

Русский язык и литература - русский язык, литература;

Родной язык и родная литература ;

Иностранные языки - английский язык; немецкий язык (второй иностранный язык)

Математика и информатика - математика, алгебра, геометрия, информатика; Общественно-научные предметы - история России, всеобщая история, обществознание, география; Основы духовно-нравственной культуры народов России –ОДНКНР; Естественно-научные предметы - физика, биология, химия; Искусство - изобразительное искусство, музыка; Технология - технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

На изучение русского языка в 5 классе отводится 4 часа в неделю, в 6 классе- 5 часов, в 7 классе- 4 часа , в 8 3 часа в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю. На русский язык в 5 и 9 классах для реализации в полном объеме учебной программы увеличено количество учебных часов по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На учебный предмет «Литература» в 5, 6, 9 классах отведено по 3 часа в неделю. В 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература», которые в соответствии с нормативными документами и ФГОС ООО предусматривает изучение данных предметов на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательной. В 5-7.9 классах на их изучение отводится по 0,5 часа .

Английский язык ( основной иностранный язык ) для изучения отводится по 3 часа в обязательной части в 5-9 классах; немецкий язык (второй иностранный язык) по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет « Математика» реализуется в 5-6 классах по 5 часов в неделю, «Алгебра» по 3 часа в неделю в 7-9 классах, «Геометрия» по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Информатика» включен в учебный план обязательной части в 7-9 классах по 1 часу в неделю .

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России (6-8 классы по 1 часу в неделю, в 9 классе -2 часа.) . Всеобщая история» (5 класс - 2 часа в неделю. 6-9 классы по 1 часу в неделю), «Обществознание» (6-9 классы по 1 часу в неделю), «География» (5-6 классы по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, вводится по решению образовательной организации в любом классе уровня основного общего образования. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в МБОУ « Тюменевская ООШ», согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761, реализуется через включение учебных модулей в рабочие программы учебных предметов «Изобразительное искусство» 5 класс , в 7 классе, который не изучали ранее этот предмет, через включение в учебный предмет «Музыка» , включение в учебный предмет «Истории России» в 6 класс .

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы по 2 часа, 9 кл – по 3 часа), «Химия» (8-9 классы по 2 часа), «Биология» (5-7 по 1 часу, 8-9 классы – по 2 часа в неделю).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (5-8 классы) по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом тем регионального компонента, а в 8х классах - профессиональных проб учащихся (5-7 по 2 часа, 8 класс – 1 час в неделю). Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-

7 классах реализуется за счет внеурочной деятельности, не дублирует содержание рабочей программы 8-9 классов в обязательной части учебного плана.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах в объеме по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности (п.10.20.СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы: «Увлекательная грамматика» (5 класс);
- для реализации программы «Биология» в полном объеме в 6-7 классах выделено по 1 часу в неделю ;
- для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в 8 классе выделено по 0,5 на родной язык (русский), родную литературу.

Включение учебных курсов в УПШ осуществляется с помощью анкетирования.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58). Годовые итоговые контрольные мероприятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Система оценивания освоения учебных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Формы текущего контроля по итогам года для учащихся 5-9 классов:

Для учащихся 5-9-х классов:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием (5-6 классы), изложение с грамматическим заданием (7,9 классы), сочинение с элементами рассуждения (8,класс)

- по математике - письменная контрольная работа;

- музыка, изобразительное искусство, технология - защита учебного проекта, творческой работы;

- другие предметы учебного плана (по ФГОС: родной язык, литература на родном языке, литература, иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, информатика, физика, биология, химия, ОБЖ, физическая культура; - письменная контрольная работа и тестовая работа .

**Учебный план основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год  
5-9 классы**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	2	18
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	-	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	-	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России	-	1	1	1	2	5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>151</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	1	6
Русский язык		1	-	-	-	1	2
Биология		-	1	1	-	-	2
Родной язык		-	-	-	0,5	-	
Родная литература		-	-	-	0,5	-	
Курс «Увлекательная грамматика»		1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>



