

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления  
образования администрации  
Мариинского  
муниципального  
округа

О.А. Скутина

(подпись, ФИО, наименование должности  
руководителя МОУО)

## ДОГОВОР о сетевом взаимодействии

г. Мариинск  
(наименование населённого пункта)

«15» февраля 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 Героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» (далее по тексту – Школа-лидер) в лице директора Нехорошкиной Анны Федоровны, действующего на основании устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюменевская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту – ШНОР) в лице директора Матвиенко Ларисы Анатольевны, действующего на основании устава, с другой стороны (далее по тексту – Стороны), заключили договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора.

1.1. Предметом договора является совместная деятельность Сторон в рамках сетевого взаимодействия, направленная на создание условий для эффективного использования организационных, информационных, методических, кадровых, материально-технических ресурсов Школы-лидера для решения вопроса повышения качества образования в ШНОР и перехода ШНОР в эффективный режим функционирования.

1.2. В рамках сетевого взаимодействия используются следующие формы взаимодействия между Сторонами:

- изучение и внедрение в работу ШНОР модели управления образовательным процессом Школы-лидера;
- совместная разработка и реализация образовательных программ;
- отработка новых моделей содержания образования, позволяющих повысить уровень достижения образовательных результатов;
- внедрение единых форм контроля и оценки качества образовательных результатов обучающихся;
- проведение методических дней, консультаций, семинаров;
- проведение совместных заседаний педагогических советов школ и родительских собраний;

- стажировка управленческой и педагогической команд ШНОР на базе Школы-лидера;
- проведение совместных мероприятий с обучающимися (конкурсы, встречи, олимпиады, соревнования, проекты);
- выработка единых подходов к экспертизе профессиональной компетентности при аттестации педагогических работников;
- включение ШНОР в программы дистанционного образования, реализуемые Школой-лидером;
- обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями;
- формирование в ШНОР среды, обеспечивающей индивидуализацию подходов к обучению наиболее уязвимых учащихся «групп риска» для оказания им необходимой педагогической поддержки.

1.3. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия и сотрудничества в рамках настоящего договора стороны составляют и согласовывают совместные планы работы. Совместные планы работы являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

## **2. Обязательства сторон.**

2.1. В рамках партнерского взаимодействия стороны:

2.1.1. Назначают ответственных за сетевое взаимодействие из числа заместителей директора.

2.1.2. Разрабатывают и реализуют программу перевода ШНОР в эффективный режим работы.

2.1.3. Гарантируют доступ участников, непосредственно участвующих в сетевом взаимодействии к учебно-методическим комплексам, электронным образовательным ресурсам, необходимым для осуществления сетевого взаимодействия.

2.1.4. Организуют мероприятия, направленные на повышение качества управления ШНОР: обмен опытом технологий руководства, ведения документации образовательной организации и изучение моделей взаимоотношения участников образовательных отношений в школах, участвующих в реализации настоящего договора.

2.1.5. Организуют мероприятия, направленные на повышение качества преподавания для педагогического коллектива в целом и для отдельных педагогов: мастер-классы, открытые уроки, анализ рабочих программ по учебным предметам, анализ плана воспитательной работы, анализ тем родительских собраний и др.

2.1.6. Проводят открытые мероприятия по обмену опытом для участников проекта перевода ШНОР в эффективный режим работы.

2.1.7. Проводят промежуточные мониторинги результативности программы перевода ШНОР в эффективный режим работы для повышения качества образования в данной школе.

2.2. В рамках партнерского взаимодействия Школа-лидер:

2.2.1. Оказывает консультационно-методическую помощь ШНОР в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода ШНОР в режим эффективного функционирования и развития;

2.2.2. Оказывает консультационные услуги заместителю директора по учебной работе ШНОР по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов, обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, НИКО, ОГЭ, РКР, ДТ).

2.2.3. Закрепляет за педагогическими работниками ШНОР учителей с высшей или первой категорией для оказания методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа в целях повышения качества образования.

2.2.4. В лице педагогов-тьюторов (наставников) оказывает консультационные услуги учителям ШНОР в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам.

2.2.5. Оказывает информационно-техническую помощь в части использования имеющегося в Школе-лидере оборудования для проведения лабораторных работ и исследовательской деятельности обучающихся ШНОР.

### **3. Срок действия договора.**

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с 15.02.2022г. и действует до 30.12.2022г..

3.2. По истечении срока действия Договора он может быть продлен по взаимному соглашению Сторон.

### **4. Управление сетевым взаимодействием.**

4.1. Взаимодействие элементов (участников) сетевого взаимодействия координирует муниципальный орган управления образованием либо лицо (лица), определённые муниципальными органом управления образованием.

4.2. Лица, указанные в пункте 4.1 настоящего Договора осуществляют общее руководство и координацию сетевого взаимодействия.

4.3. Непосредственная организация сетевого взаимодействия и контроль за его осуществлением в каждой из школ осуществляются ответственными за сетевое взаимодействие в каждой из школ - Сторон.

### **5. Права и обязанности участников сетевого взаимодействия**

5.1. Участники сетевого взаимодействия имеет право:

- запрашивать друг у друга документы и информацию, необходимую для участия в сетевом взаимодействии;
- вносить предложения о внесении изменений в документы, регулирующие вопросы сетевого взаимодействия;

- инициировать мероприятия в рамках сетевого взаимодействия;
- вносить на рассмотрение руководству образовательных организаций предложения о поощрении работников учреждений - участников сетевого взаимодействия;
- привлекать сторонние организации и учреждения для проведения экспертной деятельности результатов работы.

#### 5.2. Участники сетевого взаимодействия обязаны:

- соблюдать требования законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- рационально использовать ресурсы для повышения качества образования;
- разрабатывать программы, методики, проводить исследования, апробацию разработанных образовательных программ, выполнять другие виды деятельности согласно условиям договоров;
- использовать современные педагогические технологии, методы и средства обучения.

### **6. Финансирование сетевого взаимодействия.**

6.1. Финансирование сетевого взаимодействия осуществляется из бюджета муниципалитета за счет средств, выделяемых на реализацию муниципальных программ, а также в рамках субвенции, предоставляемой органам местного самоуправления на организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

6.2. В целях финансирования сетевого взаимодействия может привлекаться грантовая поддержка.

6.3. Образовательные учреждения, входящие в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки работников школ, входящих в состав сети.

### **7. Поддержка субъектов процесса сетевого взаимодействия.**

7.1. Мотивация участников сетевого взаимодействия возможна как путем применения мер стимулирующего характера для активно участвующих во взаимодействии специалистов (премирование, грантовая поддержка), так и мер моральной поддержки (публичное признание значимости работы - объявление благодарности, награждение почетной грамотой и др., размещение информации (например, фотографий, документов о поощрении, документов о достижениях) на сайте и страницах образовательных организаций в социальных сетях).

### **8. Изменение и расторжение Договора.**

8.1. Условия настоящего Договора могут быть изменены по соглашению сторон путём подписания сторонами дополнительного соглашения к Договору.

8.2. При расторжении Договора обязательства сторон прекращаются.

8.3. Споры, возникающие в процессе сотрудничества в рамках сетевого взаимодействия, стороны разрешают путем взаимных переговоров.

8.4. Споры и разногласия между сторонами настоящего Договора, которые могут возникнуть по настоящему Договору, если они не будут устранены путем переговоров, должны окончательно решаться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.5. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу; по одному экземпляру для каждой из сторон.

## 9. Реквизиты и подписи сторон

### Школа-лидер

МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза

Г.В. Баламуткина

652150, Кемеровская область-Кузбасс, г. Мариинск,

Ул. Достаевского, д.8

### ШНОР

МБОУ «Тюменевская ООШ»

652197, Кемеровская область-Кузбасс,

Мариинский муниципальный округ

д. Тюменево, ул.Радищева,23



Директор

*A. F. Nехорошкина*

А.Ф. Нехорошкина



Директор

*Л. А. Матвиенко*

Л.А. Матвиенко