

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ТЮМЕНЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Тюменевская ООШ»)



Утвержден приказом по ОУ
№ 64004 от 24.03 20 21
Л.А. Матвиенко

Отчет
по самообследованию образовательной организации МБОУ «Тюменевская ООШ»
за 2020 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Структура образовательной организации
 - 1.2. Анализ системы управления
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся
 - 1.4.1. Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год
 - 1.4.1.1. Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам начального общего образования
 - 1.4.1.2. Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам основного общего образования
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации в 2020 году
 - 1.5. Образовательный маршрут выпускника
 - 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах
 - 1.7. Анализ воспитательной работы
 - 1.8. Анализ качества кадрового обеспечения
2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование МБОУ «Тюменевская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование проводится ежегодно в июне - августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тюменевская основная общеобразовательная школа» (далее – ОУ) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения ОУ: 652197 улица Радищева, 23, деревня Тюменево, Мариинский район, Кемеровская область.

Телефон: 8 (484) 43 32155 . E-mail: tyumenevo@mail.ru

Официальный сайт: <http://tyumenevo2013.ucoz.com/>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Мариинский муниципальный район. ОУ было создано в 1984 году.

Новая редакция Устава зарегистрирована 26 декабря 2019 г.

В соответствии с Распоряжением Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области свидетельство о государственной аккредитации образовательных услуг № 1601 от 11 ноября 2011 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюменевская основная общеобразовательная школа» аккредитовано по уровням начального общего, основного общего образования; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа.

Основными целями ОУ являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательной деятельности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42ЛО1 № 0003259, регистрационный №1620111 июля 2016 года. Срок действия лицензии—бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 24 АА №000616, регистрационный № 1601 11 ноября 2011 года. Свидетельство действительно по 10 июня 2023 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение об порядке приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюменевская ООШ».
2. Правила внутреннего трудового распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» .
3. Положение о режиме занятий учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
5. Порядок и основания перевода, отчисления учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» .
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
7. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Тюменевская ООШ» и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.
8. Положение о методическом объединении учителей – предметников и учителей начальных классов.
9. Положение об организации питания учащихся и воспитанников дошкольной группы МБОУ «Тюменевская ООШ».
10. Положение о родительском совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
11. Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
12. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ «Тюменевская ООШ».
13. Положение о совещании при директоре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
14. Положение о внутренней оценке качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
15. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тюменевская ООШ» .
16. Положение о языках образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тюменевская ООШ».
17. Положение о дошкольной группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ».
18. Положение о деятельности группы продленного дня с кратковременным пребыванием детей .
19. Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» на подтверждение соответствия занимаемой должности.
20. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» .
21. Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюменевская ООШ» по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности .

1.2. Анализ системы управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах

единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления ОУ являются:

- Педагогический совет

–Общее собрание трудового коллектива.

-Управляющий Совет ОУ

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие заседания Педагогического Совета:

№ педсовета	Тема	Дата	Ответственный
1.	Анализ работы за 2019-2020 учебный год и перспективы развития общеобразовательного учреждения на новый 2020-2021 учебный год	28.08.2019	Директор Заместители директора по УВР
2	О выборе предметов на государственную итоговую аттестацию и формы проведения государственной итоговой аттестации	10.12.2019	Заместители директора по УВР
3	Качественное образование – устойчивый ресурс развития общества	17.01.2020	Козлова О.А.
4	Роль классного родительского собрания во взаимодействии семьи и школы.	25.03.2019	Торгунакова М.С,
5	Внесение изменений в календарный учебный график 2019-2020 уч.г.«Прохождение промежуточной аттестации» в	12.05.2020	Козлова О.А.
6.	О переводе учащихся 2-8 классов в следующий класс	25.05.2020	Директор Заместители директора по УВР
8	Об окончании основной общеобразовательной школы	12.06.2020	Козлова О.А.

Педагогический Совет ОУ определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.	Категория
1	директор	Матвиенко Лариса Анатольевна	Соответствие
2	Заместитель директора по УВР	Козлова Ольга Анатольевна	Соответствие
3	Заместитель директора по УВР	Торгунакова Марина Сергеевна	Соответствие
4	Заместитель директора по безопасности образовательного процесса	Пилипенко Александр Алксеевич	Соответствие

Директор ОУ:

- представляет интересы ОУ;
- распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени ОУ договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ;
- организует проведение тарификации и аттестации работников ОУ;
- по результатам тарификации и аттестации работников ОУ устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ОУ;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- устанавливает структуру управления деятельностью ОУ;
- несет персональную ответственность за деятельность ОУ перед Учредителем, государственными органами и общественностью.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом ОУ, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности «Тюменевская ООШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней образования:

Основные общеобразовательные программы

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование			
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№	Параметры статистики	На начало 2019-2020уч.г	На конец 2019-2020уч.г	Всего учащихся
1.	Количество учащихся			
	• Начальная школа	36	35	93
	• Основная школа	57	59	94

2	Количество воспитанников	10	17	17
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
3.	Не получили аттестаты	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный год начинается как правило 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе – 33 учебные недели
- во 2 –9 классах – 34 учебные недели

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы — 8 дней (28октября -4ноября 2019);
- зимние каникулы — 13 дней (31 декабря 2019-12 января 2020);
- весенние каникулы — 21день (16 марта -05апреля 2020 Указ Президента РФ от 25.03.2020 №206)

Продолжительность учебной недели:

- 5дней —1–9 классы, дошкольная группа.

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов — не более 7 уроков.
- Продолжительность урока во 2–9 классах– 45 минут (пп. 10.10СанПиН 2.4.2.2821-10 ФГОС и ФБУП 2004 г.).

Расписание звонков

Компонент учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30-9.15	10 минут
2 урок	9.25-10.10	20 минут
3 урок	10.30-11.15	20 минут
4 урок	11.35-12.20	10 минут
5 урок	12.30-13.15	10 минут
6 урок	13.25-14.10	10 минут
7 урок	14.20-15.05	10 минут

Все занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные каникулы для первоклассников 12-16 февраля 2018

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» ;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования(с изменениями)»;
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министертства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 года №1060, зарегистрированный в Минюсте РФ 11 февраля 2013 № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства. В этом учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (9 классы) , в 1-4 классах начальной школы — программы «Школа России». В начальной школе (1-4 классы) реализуется ФГОС НОО. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «*Основы религиозной культуры и светской этики*» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями)

учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, отдельными предметами.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного, начального общего, основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам в рамках внеурочной деятельности.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2019-2020 учебном году

1.4.1.1. Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам начального общего образования

	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	итого
Учащихся на начало года	2	3	4	6	6	3	7	5	36
Учащихся на конец года	2	2	4	5	6	4	6	6	35
Выбыло	0	1	0	1	0	0	1	1	4
Прибыло	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Успевают %			100	100	100	100	100	100	100
Успевают на «4» и «5»			2	3	3	2	2	3	15
Отличники			0	0	0	0	0	0	0
Хорошисты			2	3	3	2	2	3	15
Из них имеют одну «4»			0	0	0	0	0	0	0
Имеют одну «3»			0	0	0	0	0	0	0
Не успевают		0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение		0	0	0	0	0	0	0	0

1.4.1.2. Итоги успеваемости учащихся по образовательным программам основного общего образования

№	Показатели						Итого
		5	6	7	8	9	
	Учащихся на начало года	10	12	15	8	12	57
	Учащихся на конец года	10	11	13	10	15	59
	Выбыло	1	1	2	1	0	5
	Прибыло	1	0	0	2	3	6
	Успеваемость %	100	100	100	100	100	98
	Учащихся на «4» и «5»	3	2	5	2	4	16
	Учащихся на «4» и «5» %	30	18	38.4	20	27	27.1
	Отличники	0	0	0	0	0	0
	Хорошисты	3	2	5	2	4	16
	Из них имеют одну «4»	0	0	0	0	0	0
	Из них имеют одну «3»	0	1	0	0	0	1
	Не успевают	0	0	0	0	0	0
	Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
	Процент качества знаний	30	18	38.4	20	27	27.1

На отлично закончили учебный год по школе учащийся:

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации. В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, Уставом ОУ, Положением

«О промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года», решения педагогического совета протокол № 5/1 от 12.05.2020 во 2-8-х общеобразовательных классах результаты промежуточной аттестации считать среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводилось по правилам математического округления в пользу ученика.

Сравнительный анализ контрольных работ по математике и русскому языку

Математика

Класс	Успеваемость на начало 2019-2020 учебного года (%)		Успеваемость на конец 2019-2020 учебного года (%)	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2а	100	75	100	50
2б	100	66	100	60
3а	100	33.2	100	50
3б	100	100	100	75
4а	84	34	100	33
4б	100	60	100	50
5	38	25	100	40
6	67	22	100	27
7	93	38	100	42
8	75	0	100	30
9	69	23	100	27

Русский язык

Класс	Успеваемость на начало 2019-2020 учебного года (%)		Успеваемость на конец 2019-2020 учебного года (%)	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2а	100	50	100	50
2б	66	50	100	60
3а	100	50	100	50
3б	100	66	100	75
4а	86	29	100	33
4б	100	60	100	50
5	57	43	100	40
6	73	18	100	27
7	67	20	100	46
8	67	22	100	30
9	58	42	100	40

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Стандарту. Следует отметить, абсолютная успеваемость на промежуточной аттестации составила во всех классах 100 %.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2020 году

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

На конец 2019/2020 учебного года в 9-х классах обучалось 15 учеников. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от “11” июня 2020 г. № 293/650. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году. ... Выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. В аттестат выставлялись итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определяют как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

1.5. Образовательный маршрут выпускников

В результате анкетирования получены следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О.выпускника	Учебное заведение
1.	Долгополова Дарья Викторовна	МБОУ «Красноорловская СОШ»
2.	Егорченко Анастасия Юрьевна	МБОУ «Красноорловская СОШ»
3.	Леонтьева Анастасия Александровна	МБОУ «Красноорловская СОШ»
4	Козлов Данил Евгеньевич	Мариинский многопрофильный политехнический техникум г.Мариинск
5.	Краснова Полина Евгеньевна	Политехнический Мариинский многопрофильный техникум г.Мариинск
6.	Барахтенко Кристина Михайловна	Политехнический Мариинский многопрофильный техникум г.Мариинск
7.	Савицкая Кристина Дмитриевна	Политехнический Мариинский многопрофильный техникум г.Мариинск
8.	Злобин Владислав Сергеевич	Политехнический Мариинский многопрофильный техникум г.Мариинск
9	Гусельников Роман Витальевич	Политехнический Мариинский многопрофильный техникум г.Мариинск
10	Шанина Светлана Сергеевна	Политехнический Мариинский многопрофильный техникум г.Мариинск
11	Айзик Игорь Сергеевич	Политехнический Мариинский многопрофильный техникум г.Мариинск
12	Семенов Владислав Владимирович	Техникум г. Кемерово
13	Крячков Кирилл Андреевич	г. Боготол железнодорожный техникум
14	Самсонов Илья Андреевич	Пед. колледж имени Марии г. Мариинск
15	Штабель Андрей Андреевич	Пед. колледж имени Марии г. Мариинск

1.6. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

1.Количество учащихся (всего): 94 -чел. (на 01.06.2020 г.)

в т.ч. на дому – 0 чел. (на 01.06.2019 г.)

детей- инвалидов- 1 чел. (на 01.06.2020 г.)

детей из неблагополучных семей 4 чел

2. Внеурочная занятость : всего 90 учащихся – 100 %

Ко-во предметных кружков 2 ; занято 35 учащихся

Спортивные секции- 2 , учащихся 30 чел.

3.Кол-во учащихся, посещающих учреждения ДО.

ДО «ЦДОД» 3 творческих объединения, 42 учащихся

Учреждения культуры: 70 кол-во учащихся, 74.5 %

Учреждение спорта и молодежной политики _____ - _____ %

В 2-х и более творческих объединениях занимаются 81 учащихся 86.2 %

1. Проведено мероприятий общешкольных: (всего) 465

Название	Число	Количество участников
Гражданско - патриотических	70	100(д\г)+17(учителя. Воспит.д\г)
Культурно- массовых	154	112+17(учителя. Воспит.д\г)
Спортивно-массовых	47	117(с д\г)+3учитель ф.к.,воспит.д\г
Правовых	42	94+ 10 кл.рук
Профориентационной направленности	39	94+ 10 кл.рук,
Профилактической направленности		
ПАВ	55	55
БДД	58	58

4. Работа волонтерского движения. (всего участников) _____ 5 _____

Организован отряд « Юнармия»-12 человек

5. Работа с подростками из группы риска: состоят на учёте, всего : _____ 2 _____

в том числе: ПДН- _0_, КДНО _____, внутришкольном _____ 2 _____ учащихся:

№п\п	ФИО	Домашний адрес	Характер семьи, ФИО родителей, место их работы, влияние на ребёнка.	Когда и за что был поставлен на учёт.	Краткие сведения о проделанной работе.
1	Трепп Александр Александрович	Д.Тюменево .ул.Радищева.3-1	Трепп Александр Анатольевич – пенсионер Трепп Марианна Леонидовна – домохозяйка	Сентябрь 2019	Проведена беседа с родителями, с ребенком , инспектором ПДН, классным руководителем
2	Аникин Евгений	с.Белгородка Ул. Победы	Детский дом	Успеваемость, нарушение дисциплины на уроке и перемене	Бала проведена беседа с родителями и с ребенком инспектором ПДН, классным руководителем (больше за ним не было замечено подобных действий)

1.6 Анализ кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на 2019-2020 учебный год

	Количество	% от общего количества
Администрация	3	100
- основные	3	100
Образование:		
-высшее	3	100
Квалификация:		
-соответствие	3	100
Профессиональные награды:		
-	1	33.3

Педагогические работники:		
Учителя:	12	100
- основные	12	100
- внешние совместители		
Образование:		
- высшее	6	50
- среднее специальное	6	50
Квалификация		
Высшая	4	35
- первая	7	55
- соответствие	1	10
- по стажу	0	
Педагогический стаж		
- до 5 лет	0	
- до 30 лет	8	67
- свыше 30 лет	4	33
Возраст		
- до 30 лет	1	8
- до 55 лет		67
- свыше 55 лет	3	25
Профессиональные награды	2	17

**Повышение квалификации руководящих и педагогических работников
в 2020 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Сроки
1	Ковальчук Светлана Анатольевна	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»	15.12.2020- 28.12.2020
2	Леженина Галина Петровна	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в ОО	26.11.2020- 17.12.2020

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие

Выводы:

1. 100 % учащихся получили аттестаты об окончании основного общего образования.
2. Все учащиеся освоили образовательные программы в полном объеме.
3. По итогам учебного года выявлен «резерв» учащихся, которые успевают с 1 «3».
4. Учащиеся занимают призовые места на конкурсах различного уровня.
5. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.
6. Педагогические работники занимаются самообразованием.
7. Педагоги активно посещают МО района, семинары, проводимые на базе других образовательных организаций.
8. Выпускники продолжают дальнейшее обучение в СУЗАХ.

Рекомендации:

1. Повысить активность участия педагогов в муниципальных и областных мероприятиях.

Продолжить работать над целью в 2020 - 2021 учебный год: Модель сельской основной общеобразовательной школы, где выпускник с базовым образованием, общей культурой, способный к адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи школы на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образов. отношений

2. Воспитывать готовность школьников к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений культуры поведения, здорового образа жизни и эстетического развития и совершенствования форм внеклассной работы.
3. Вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей. активизировать работу юнармейцев

проинформировано, пронумеровано

и скреплено печатью на

17 (семнадцати) листах

директор школы:

Матвиенко

Д.А. Матвиенко

