

Классный час «Правила поведения и правила безопасности в общественных местах»

Педагог – организатор Отделения
по профилактике правонарушений
среди несовершеннолетних
Е.М. Самсонова

Цели:

1. Познакомить детей с хорошими манерами и правилами поведения и безопасности;
2. Воспитывать уважение к окружающим людям;
3. Развивать у детей чувство такта и безопасности.

Ход классного часа

Здравствуйте, ребята! Я очень рада встрече с вами.

Сегодня мы будем говорить о вежливости, правилах поведения и самое важное, о безопасности в общественных местах.

Кто знает, как проявляется вежливость? Правильно, она проявляется прежде всего в словах, а также тоне, которым они сказаны.

Ребята, а как вы считаете, вежливым рождаются или становятся? Конечно же становятся. Вы как можно чаще должны пользоваться вежливыми словами, от которых становится радостнее, теплее, светлее. В этих словах заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. А сегодня давайте проверим, какие вы знаете «волшебные слова».

Я буду читать начало фразы, а вы должны закончить её вежливым словом:

Растает даже ледяная глыба
От слова теплого...(спасибо)

Зазеленеет старый пенёк
Когда услышит...(добрый день)

Мальчик вежливый и развитый
Говорит при встрече...(здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,
Мы говорим извините...(пожалуйста)

И во Франции, и в Дании
На прощание говорят...(до свидания)

Но не только слова у вас должны быть добрыми, надо чтобы и поступки ваши были разумными, ясными, такими, чтобы никогда вам не пришлось за них краснеть и стыдиться. Надо всегда стараться быть полезным людям, а теперь послушайте стихотворение «Очень вежливый индюк» и подумайте над его содержанием.

Раз по тридцать в день «не реже»
Он кричал: «Эй вы, невежи!»
Заходите к нам в гости,
Поучитесь вежливости.
Я и сам – кричал индюк –
Доктор вежливых наук,
И жена моя – пример
Замечательных манер.
Даже когда спит она,
Видно, что воспитана.
Не стесняйся ты, осел,
Заходи, садись за стол,
Что же ты молчишь как рыба?
Ты свиньёй не будь свинья,
Только раньше бы умыла
Ты своё свиное рыло.
Как не бился он, однако
К индюку никто не шёл:
Не хавронья, не собака,
Не корова, не осел
Посинел индюк от злости –
Зря пропали все труды:
«Все они балды, -
И добавил с высоты
Своего величия, -
Не усвоили они
Правила приличия».

Ребята, вы согласны с индюком? Правильно ли он вёл себя? А почему это стихотворение так называется?

Теперь все вместе решим задачи:

1. Мальчик крикнул прохожему: «Сколько сейчас часов?» Какие 3 ошибки он допустил? (скажите пожалуйста, который сейчас час, спасибо)

2. Одна девочка жалуется маме: «Во дворе мальчишка такой невежливый, зовёт меня Галькой. – А как ты его зовёшь? – спросила мама. –А я его вообще никак не зову, я ему кричу: «Эй, ты».

Скажите, права ли Галя? А мальчик?

А кто знает, как нужно вести себя в магазине? Кто сможет об этом рассказать?

А теперь послушайте стихотворение, которое называется «Урок вежливости». А пока я буду читать его, вы должны подумать, о чём это стихотворение, о каких правилах поведения идёт речь.

Медведя лет пяти-шести
Учили, как себя вести.

В гостях, медведь, нельзя реветь,
Нельзя грубить и чваниться,
Знакомым надо кланяться,
Снимать перед ними шляпу,
Не наступать на лапу.
И не ловить зубами блох
И не ходить на четырёх,
Не надо чавкать и зевать,
А кто хочет спать,
Тот должен лапой прикрывать
Разинутую пасть.
Послушным будь и вежлив будь,
И уступай прохожим путь,
И старших уважай,
И бабушку медведицу
В туман и гололедицу до дома провожай.
Так мишку лет пяти-шести
Учим, как себя вести.
Хоть с виду стал он вежливым,
Остался он невежливым.
Он кланялся соседям,
Знакомым и медведям,
Знакомым место уступал,
Снимал перед ними шляпу,
А незнакомым наступал
Всей пяткою на лапу,
Совсем куда не надо совал нос
Топтал траву и мял овёс.
Навалился брюхом
На бабушку в метро,
И старика, старухам,
Грозил сломать ребро.
Медведя лет пяти-шести
Учили, как себя вести,
Но, видно, воспитатели
Напрасно время тратили!

О чем это стихотворение? Кто главный герой и сколько ему лет? А почему его учили? А научили ли его этому?

Ребята, вы не должны быть такими, как медвежонок, вы должны быть вежливыми во всем и всегда.

Не только всем детям, но и всем окружающим людям хочется, чтобы все их друзья, все соседи, даже знакомые, прохожие всегда бы уважали их, и чтобы никто-никто не делал им замечания.

А весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку люди относятся всегда хорошо, по-доброму. Только такого человека

все любят и уважают, и у него есть верные и надёжные друзья, с которыми ему никогда не бывает скучно.

Также не все дети, знают правила поведения на детских игровых площадках. Чтобы не причинить вреда ни окружающей среде, ни себе, и ни другим детям, которые тоже пришли играть на площадку, а также не сломать игрушки и оборудование, обязательно надо соблюдать технику безопасного поведения:

- Нельзя пробегать рядом с движущимися каруселями и качелями или приближаться к ним.

- Маленьким детям кататься на каруселях, качелях и с горки можно только под присмотром родителей/иных взрослых лиц.

- Обязательно слушать взрослых, быть аккуратными и не мешать другим играющим.

- Нельзя бросать в других людей игрушки, песок или гравий (это камушки).

- Запрещено во время движения каруселей, спрыгивать/сходить с них. Необходимо подождать полную остановку качелей, каруселей и т.п.

- Строго запрещено залазить на крыши построений, на высокие построения, не предназначенные для игр на них детей, спрыгивать/сходить с них.

Безопасность на каруселях:

• Нельзя слезать с карусели, пока она крутится, так как следующее сиденье продолжает двигаться и может сильно ударить тебя, если ты не отбежал.

• Нельзя вставать на сиденье карусели ногами, так как при движении можно потерять равновесие и, падая, удариться.

Запомните правила, которые необходимо соблюдать, если на детской площадке есть качели!

• Если качели очень тяжёлые (например, железные), нельзя спрыгивать на лету, ты можешь не успеть отбежать, и тогда качели ударят тебя прямо в затылок или в спину.

• Если ты любишь сам раскачивать качели, то должен всегда помнить: если их толкнуть сильнее и не поймать, качели попадут прямо тебе в лицо.

• Не бегай рядом с качелями! Может случиться так, что другой ребёнок не успеет затормозить, и вы оба получите травмы.

Безопасность на горке.

• Осторожно прикасайся к горке, пробуй её на ощупь: в жару железные горки сильно нагреваются и можно обжечься, прикоснувшись к металлическим частям. Будь внимательным!

• Постарайся отбежать от горки сразу после спуска. Иначе на тебя попадают все, кто сверху катится за тобой или ударят тебя ногами.

А сейчас вы должны правильно ответить на вопросы:

1. Если ты съел конфетку, что ты сделаешь с фантиком?
2. Если тебя пригласили в гости к назначенному часу, как ты поступишь: придёшь пораньше, придёшь вовремя, немного опоздаешь?
3. Что нужно сделать, когдаходишь в чей-либо дом?
4. Кто должен мыть за тобой посуду: мама или бабушка?

5. Можно ли толкаться на игровой площадке?

О чём мы сегодня говорили? А какие вы знаете вежливые слова? А как вы должны обращаться к товарищу? А как вы должны обращаться к прохожему, когда хотите узнать время?

Ребята, будьте всегда вежливыми, воспитанными, берегите себя, не совершаете поступки, за которые вам потом будет стыдно перед людьми и самое главное перед самим собой!